


2014年，承蒙禁毒基金贊助，我們開展了為期兩年的「家心有晴天•多元家庭戒毒治療計劃」，為吸食危害精神毒品的人士及其家庭提供個案輔導及家庭治療，並為參與計劃的家庭舉辦「多元家庭治療小組」及持續支援服務。回望過去兩年，我們喜見一個又一個接受過本計劃服務的家庭，突破持續多年的溝通障礙，使關係得到顯著改善，家庭在戒毒的康復路上發揮了支援的角色。

《家心有晴天•多元家庭戒毒治療計劃分享集》，總結了這項計劃的點滴•透過簡單的文字，期望與戒毒工作者同享共勉。我們藉此機會向參與本計劃的家庭致以衷心感謝，感謝對本計劃的信任和肯定：亦再次感謝禁毒基金一直的支持與信賴，讓我們實踐抱負•為抗毒和家庭工作出一分力。

## 鍾燕婷

中心主任
## 毒品讓家庭受傷

「我家裡，有人吸毒。」對家人而言，這確實是一句難以啟齒的求助説話。家人面對家庭成員的吸毒問題承受沉重崕力，毒品為家庭帶來各種傷害，有些關係受損，有些家庭破碎。對於吸毒者而言，面對外在的指責，放棄，怪罪等，獨自承受「毒品問題個人化」的遭遇，同時面對毒凊與內心的「屇家」，悔疾，無助，乏力，自責等矛盾爭扎，使他們難以向家庭成員去表達自己的想法與困難，更遑論用行動去面對毒品。毒品成為了家庭的禁忌：家人著急焦慮，卻又擔心提起毒品問題會引來衝突，破壞關係。在另一個極端中，毒品成為了家庭成員與當事人的唯一話題，日以繼夜的監察，質問，勏駩令彼此都疲於奔命。家庭的健康面對「毒品」這東西的長期消耗，久而久之，家庭受傷，在所難免。

《家心有晴天 •多元家庭戒毒治療計劃分享集》在過去兩年得到禁毒基金的支持，為家庭提供個案輔導，家庭治療及多元家庭治療小組。我們結合計劃經驗，輯錄成分享集，介紹本計劃的背景，理念，内容及評估方式，以及引用相關的理論介紹結構性家庭治療及分享多元家庭治療小組的工作手法，期望為各前線工作者提供參考。


## 家庭治療



珍坥（家表）
「以前慗得個仔吸毒係好醜，好羞家，又悟敢同親威講，又唔敢揾人幫，湎人地話自己语識教仔。絰過参加計剖輔導同小畋，我識到好多同路人幫自己，亦筧得自己幫到阿仔，又幫到其他家庭。諗返轉頭，最正確係醀起勇氧打電話揾社工。」


計劃概覽

## 

毒品與家庭的關係
指出，本港青少年吸食危害精神毒品出現「正常化」及「曾及化」的現象，吸毒行為濒及多㮔因素，而各種因素是腋此互動及相運的系統•當中其中一環是家庭因素。「嶫家庭生活感到仭樂」或「興父母有

因素，他們亦表示希里在家庭中韍展有意義的交流。

重視家庭成員在戒毒過程中的參與
吸毒者身上，從而忽略其他周園的系統舆吸毒的關係•例如家庭，社區等。這核容易令吸毒者成為家中
成彼此間的張力，容易令家人的情緹及自我效能感出現負面影響。

因此•除了吸毒者•本計德亦十分重視其他支持者的参與•如吸毒者的父母，兄弟妨林，伴侣等。本計割邀清最少一名家庭成員陪同吸毒者參與•家庭成員的參與能為吸毒者提供文援•包括於戒毒過程中鼓
亦促進吸書者和家人對䎵此的理解•有助提昇家人嶫於豦理家中吸毒問題的自我效能感。

肯定家庭介入處理吸毒行為的成效
外国有大量的實選研究－指出以家庭治㞠虗理吸毒行為具有成效（Liddle，Dakof，Parker，Diamond，\＆Barett， 2001）•然而，有關㢈用家庭治療在香港的戒毒服務的文副與研究則比較少。本地研究（Sim，2007）
此），為家庭带來新的攼發（更了解家庭互動對吸毒行為的互為影製），令青少年更能察買自己的成長
有吸毒行為的子女•亦避免父母與子女間的不良聯盟關係，以便更有效協助當事人戒毒（Rowe，Liddle， McClintic，\＆Quille 2002）${ }^{\circ}$

回應服務需要
開展「家心有晴天」多元家庭戒毒治療計劃
為了回鷹上述受毒品問题影響的家庭需要•東華三院越峰成長中心㱴極推行家庭為本的戒毒治㞠計劃㙝助家庭打破「家酸不出外傳」的心理障䠆•集合同㮈面對毒品問题的家庭一同彼此扶持•㙝助他們弡掘自己資源的去解决毒品带來的個人及家庭影䉕。中心獲得禁毒基金贊助•於2014年8月至2016年7月期間•推行為期2年的家心有倩天•多元家庭戒毒治原計割•透過有系統的家庭面談及多元庭治㞠小組，協助家庭改普㡽通，令家庭更有能力去支持戒毒者戒除毒榞。

以吸毒者意願為優先
吸毒者能伨按自己的感受，想法及意願•邀請一位家庭成員陪同自己參與計劃•作為支持者•並參舆在其戒毒的過祼

建立「同坐一條船」的氣氛
在中國文化的影響下，對於面對吸毒問題的家庭，他們傾向「家酸不出外傳」，較難向外尋求支援。家庭成員難以在親友面前訴説家中的吸毒問題和吸毒問題所带來的難處和情緒。面對吸毒問題的家庭容易感到孤單，令他們在固有的處境中不断糾綪與循環，家庭缺乏新的動力和啟發去應付吸毒問題。本計劃為家庭建立「同坐一條船」的氣氛，在安全及保密的情況下，提供支援的平台，讓他們能多分享平日未能傾訴的説話和感受，在得到其他人理解的同時，透過他人的分享 • 亦能狗吸收新的意見和能量以重新面對家中的吸毒問題。


計劃簡介
為改善吸毒者及家庭成員的關係，提昇家庭對於處理吸毒問題的效能感，本計劃提供家庭面談，個別輔導，多元家庭治療小組及其他支援服務，如健康家庭活動等。

個案服務
社工與吸毒者及其家庭成員進行面談•包括個別面談及家庭面談。
多元家庭治療小組
計劃工作員會邀請參與計劃的家庭參與一連四節的多元家庭治療小組。每小組有六至八個家庭參與。小組會進行不同的活動，將家庭成員之間的互動呈現，或協助家人之間互相理解。將不同的家庭集合一起，目的在於集結不同家庭處理吸毒問題的經驗，轉化為各家庭的資源，協助他們更有效地去支持家人戒毒。

持續支援服務
計劃的持續支援服務包括家庭跟進小組，跟進面談，健康家庭活動與及按需要轉介其他相關服務等。

招募對象
本計劃招募 35 歲或以下有吸毒行為人士及
其家庭成員，出席者可以是吸毒者的父母，兄弟姊妹或伴侶等。



越峰成長中心於2011至2013年推行的「家心•動力」家庭及社區為本之短期戒毒治療計劃，應用多元家庭治療小組並結合結構性家庭治療去為有吸毒行為的青少年及其家人提供戒毒治療服務。2014至2016年「家心有晴天」進一步將多元家庭治療小組的模式 整理成為有系統並具有本港特色的治療模式

運用MFTG處理濫藥者家庭
近年外國有不少運用多元家庭治療以協助家庭處理吸毒問題的例子，當中治療師整合不同的治療理論於多元家庭治療當中，包括有結構性家庭治療，尋解導向精要治療（Springer \＆Orsbon，2002），歷奇為本治療（Swank \＆Daire，2010）。關於戒毒治療的實證研究䫝示：「家庭治療是最有效處理青少年吸毒問題的途徑。」 （Ozechowski \＆Liddle，2000）多元家庭治療小組突破傳統輔導系統進行介入，為戒毒者在轉變過程中，與家庭及社會建立有效的關係系統，透過家庭間的互動來互相學習•互相回饋，及各自應用新的相處模式，讓家庭體驗更多轉變的可能性。

余先生（家長）
一直以来，我将管教的責任交
予太太，當女宵出問題後，我
才知道，她一直在等待我的管
教，而我的参菛，亦減低老婆
的辛酸。一家人，原本每個每
色都好重要，現在，我們一家
三口，背心戒毒。


小組內容

1．案主性別
本計劃按男性案主以及女性案主分別舉行多元家庭小組。男性案主與女性案主在家庭中的角色和崗位都有不同，吸毒經驗與模式都有很大差異，為男性與女性戒毒者分別舉行小組，有利家庭運用其相似性去交流經驗與方法。

## 2．家庭結構

在服務經驗中，吸毒者本人以及至少一位具有影諳力的家庭成員参與小組•能詾為家庭带來理想的治療效果。較常出現的家庭組合是吸毒者連同父母及兄弟姊妹一同參加。這些家庭成員都能為工作員带來貿貴的資源與經驗去㙝助不同的家庭建立處理吸毒問的方法。父母與吸毒者的三角關係，父母的配合與互補，兄弟姊妹次系統的互動都是影響吸毒行為的因素。

除了原生家庭，吸毒者與伴侶一同參與小組亦是常見的家庭組合。在戒毒過程中夫妻的互補關係 （complementarity）對吸毒者有顯著的影響

如果吸毒者没有參與小組，只有家庭成員参與亦能豿為家庭帶來正面的改變。吸毒者的家庭成員透過與小組内的吸毒者對話，觀察與聆聽其他家庭的互動，分享自己的困難都有助家庭成員獲得情緒支援，檢視本身家庭的資源及探索新的解難方法：更重要的是他們從中得的頓悟（Insight）• 重構對問题的理解。

一般而言，不論家庭的結構如何，如果有 3 個家庭參與•便能狗為小組提供充分的資源及互動 亦較易達到理想的治療效果

11．小組節數
本計劃的多元家庭治療小組合共四節 一 一般是速縜雨個週末或週日䁷行。兩個小組日期不建議相隔多於兩星期•避免弱化小組效果及冷卻家庭的參兩個小組日期不建議相隔多於兩星期•避免弱化小組效果及冷卻家庭的䢵
與動機。在兩個小組日之間，工作員進行家庭面談或個別面談，期望能㣘達至深化家庭成員參與小組的經驗，分享由小組學習所得的方法與過程中遇到的困難，並跟進不適合在小組中處理的家庭問題。

值得留意的是，由外國以至本港的經驗可見，多元家庭治療小組多於舒適放鬆的環境㦛行，例如郊外營地，大學校園，整院的戶外花園。在中心舉

境氣氛。工作員的歡迎，熱身遊戲，確立小組守則（下文將會詳細説明）對建立安全感與疑聚力十分關鍵。而小組提供的茶點，譜食安排亦有助參加者有放鬆的時間

工作員在晚㦈中可以主動带動交流氣氛一「間話家常」，例如參加者平旦的啫好，家鄉的食物或趣事，最近一次去旅行的經歷等等。由工作員打開話題，參加者一般都會對其他參加者產生好奇並引發更多交流討論。工作員亦可以觀察一下參加者的互動，了解參加者如何與其他人相處。
組


多元家庭治療小組具體應用
第二節
1．主 題：溝通
整體目標：
2．時 間：約 2.5 小時
3．參與人數： $12-16$ 人（ $4-5$ 個家庭）
i．了解維持問題因素 •改善各家庭在處理子女吸毒行為上之溝通模式：建立家庭成員戒毒角色

| 時間 | 目的 | 形式 | 內容 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5 | 重申小組規條 | 由工作員提醒 | 由工作員詢問組員有關內容•再展示有關記錄 |
| 30 | 跟進家庭小組的內容 | 小組分享 | 了解各家庭對第一節活動内容的體驗反思 |
| 100 | 透過活動，讓家庭了解現時溝通模式及可改善的方法 | 活動 | 七巧板活動 |
| 15 | 提升家庭成員對其溝通模式的了解•讓是次小組經驗，帶回生活中裳試及體驗 | 小組討論 | 總結 |



多元家庭治療小組具體應用
第三節

1．主 題：青少年個人成長發展
2．時 間：約 3 小時
3．參與人數： $12-16$ 人（ $4-5$ 個家庭）
讓青少年學習獨立自主•建立自信‧減少以吸毒等行為逃避面對問題。

## 第三節小組流程：

30 | 讓各家庭表達上節小組後之實踐情 |
| :--- |
| 況（包括成功與困難） |

70 1．讓青少年表達自己能豹獨立成長上的需要讓家震了解子女角度的成長需要及雙方矛盾／未能達至共識之虎學過群商（Neotiation）以達共識•達到一致認同之子女成共識，達到

探討各家庭如何支持戒毒者達致 $/$ 執行以上的目標•最終目的是能夠讓子女擉立自主。

| 形式 | 内容 |
| :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \text { 小組 } \\ & \text { 分 } \end{aligned}$ | 1．工作員帶領回䫁上一節小組内容 <br> 2．其他家庭分享實踐之感受 |
| $\begin{aligned} & \text { 家庭盆 } \end{aligned}$ | 1．邀請青少年分享自己的需要（父母㯖青少年意見•了解其想法） <br> 2．剂請父母回應對青少年需要的看法； <br> 3．工作員引導各成員了解各自不同／相同的看法： <br> 4．運用即席互動 Enactment ，協助家庭使用於第一天所學習的溝通技巧•裳試學習群商•找尋一致認同的成長方向 ： |
| 家庭討論 | 當找到一項共識的成長需要（目標）後，各家庭分組討論各自的家庭當中，青少年的成長需要，以達致子女能放㒔當一面。 |
| 小組討論 | 總結 <br> 1．各家庭分享已有共識的成長需要 <br> 2．如何支持／實踐的方法 |

多元家庭治療小組具體應用
多元家庭治療小組－第四節
1．主 題：青少年的社交及人際網絡
2．時 間：約 3 小時
3．參與人數： $12-16$ 人（ $4-5$ 個家庭）

## 整體目標：

強化防治青年吸毒的保護因素



| 時間 | 目的 | 形式 | 內容 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 30 | 重温上節内容 | 家庭為單位 | 1．工作員带領回顧上一節小組内容 <br> 2．工作員鼓勵小組成員分享實踐之感受 |
| 50 | 協助家庭成員掌握朋輩對青年吸毒的保護及危機因素 | 龒論形式題目：朋輩及黑社會對青年人吸毒•究竟是天使－還是魔鬼？ | 1．將青年人與家庭成員分為兩組 <br> 2．青年人組設定認為朋輩及黑社會為魔鬼 <br> 3．家長組設定認為朋輩及黑社會為天使 <br> 4．工作員向參加者介定天使為可幫助青年戒毒，而魔鬼為幫不到青年戒毒 |
| 60 | 讓家庭達致共識 ，共同協助子女建立健康社交及人際網絡 | 家庭分享及分組討論 <br> （2）青年組 | 進行 ECO－MAP 活動•了解不同關係如何影響青少年長成 |
| 10 |  |  | 小休 |
| 30 | 總結小組之經驗 • 鼓勵帶回生活中㗬試及霊驗 |  | 1．互相鼓䫺／分享 <br> 2．重温過去數節各家庭所面對的處境，並各自裳試表述需作調節的地方 <br> 3．強調家庭內的動力 能對戒毒青年帶來正面影響 |

引用經驗學習法的解説方向珤固家庭在活動中的學習

抽象概念 Abstract Conceppualixation

個案分享
「ECO－Map－為家庭拉近並不遠的距離」在多元家庭治療小組中，「社會家庭聯係圆（Eco－Map）」是其中一個重要的活動。「社會家庭關係圆
影響）。同時，諳吸毒者的家人對吸毒者有多一個角度的理解。

阿兼（化名）二十五歲•吸食毒品近八年•曾接钿不同的毒品•直至五年前開始•每天都會吸食大麻




阿謙在小組裡表現投入並願意分享。在「社會家庭關係圖」的活動中，他答鷹工作員的邀請－分享自己的故事

朋友好壞 我㯵得分

謙分享這些系統如何影響他的吸毒借況。在阿谦的描述理，他是在校外朋友的群㤟中接觙到毒品的同時，他亦有另一群朋友是不吸毒的，而且關係不错。對青少年來説•其實他侗也會分㒕哪些群噼是容易撞自己接罍毒品，那些不會，舆很多吸毒者家人的想法並不相同

具體 經 驗 Concrete Experience

我也期望家人在身邊

## 888

另外•阿謙對家庭的看法亦透過「社會家庭關係圆」呈現出來。阿謙表示青少年階段的自

來説•他十分重視家人對自己的眼光。每次「閉袷」後•阿兼都十分紧張各個家人的反府。
地工作，直至近雨至三年，爸爸才回港與家人圖聚。十多年間，路然每年會見爸爸一次
給他所渴望的指引

在完成「社會家庭關係圖」時•工作員會敨請小組其他成員給予回應。小組裡另一個家庭的母親因著阿謙的故事而有所镯動：在兒子（吸毒者）十多歲時，他很反叛，開始吸毒參與非法活動等。當時她對兒子很失望•身邊也沒有人支持她去陪兒子處理各樣的成長挑戰，她認為自己沒有任何方法去梨助兒子，因此曾離開兒子接近十年。當母親分享的時候她表達的是痛苦和內疚。她發現自己一直忽略兒子，在成長路上，她也可能像阿謙爸爸樣，給兒子留下了一個遺憾。她和兒子參與小組的期望是協助兒子戒毒，而在阿謙分享之前，這位母親較為容易將焦點放在兒子身上，但當母親聽到其他年寢人的分享，繼而讓她重新檢視自己的家庭，甚至將焦點由兒子的毒品問題，轉化為自己和兒子的關係。這是多元家庭治療小組一個很重要的果效，也是進入家庭治療十分關鍵的一步

May姐（家長）
各位戦友，我個衰仔話煌到份工，我又開心又擔心，悟知伦今次做幾長。

李太（家長）
戰友，我個仔次次都做峿長我都「焍化」，年代晤同，最緊要俾空間伦，等伦自己誠，得婊關心下伦就OK。又俾空間自己，唔好成日諗住伦！

節錄於家長電話通訊群組



為參與過 MFTG 的家庭提供持續的支援
促進家庭之間的支持以及資源交流
提升家庭對戒毒者的支援能力
4．提升家庭的能力感
形式：「家庭會」用小組形式進行，安排於連續四星期的晩上進行，每節兩小時，合共四節。對象：曾經參與過 MFTG 的家庭，包括吸毒者以及其家庭成員。

内容：
跟進家庭在完成 MFTG 後的進展。例如在多元家庭治療小組中，家庭曾討論過的戒毒策略•溝通方法•家庭成員的分工合作，家庭在實踐上碰到的困難等，都可於家庭會討論。

固案分享
個案分享－「打開枷鎖的家庭」


曾經接觸一個家庭，先由親成帶著媽媽和姊姊來求助。這個家庭居住於一個很強鄰里網絡的公共屋邚•鳦鳦和弟弟二人同住於•姊姊則早已結婚•搬離家庭•弟弟是家中的吸毒者。

使問題持續的背後因由
於首次面談的開始•兩位女士便不斷訴苦。媽媽訴説弟弟終日在家吸毒。弟弟無業•要鐡吸毒便向騳媽取，若媽媽拒絕，便發脾氣，情緒激動。她知道是個循環，但卻離不開這個㵀渦。長期在這種厌力下，媽媽的情緒也嚴重受困。她曾患有抑䚀症，亦曾倍過要自殺•面談中亦多次落淚。另一縺廂，姊姊投訴弟弟的吸毒問題已存在多時 ，是鳦鳦一直「姑息養奸」。弟弟自吸毒後•多次用不同藉口向姊玮要錢•最後也被發現是去買毒品。姉姊丵弟弟很失望•也不再主動㷋絡弟弟。她埋怨媽媽自弟弟小時候便開始縦容他，他要甚塺，媽媽都給他滿足。直至現在，原本已退休的媽媽也重新出來工作，為的是䋿續供應弟弟吸毒的「資金」。姉姊表達對媽媽的

母親有她的難處，姊姊有她的道理。姊姊的「強勢」，令本來就情緒低落，有口難言的媽媽更加没法講出自己的感受。媽媽越沉默，姊姊就越難明白媽媽走不出漩渦的原因•姊姊只好縞續堅持表達自己的想法。二人似乎末能取得對方的理解。首次面談完結前•工作員只好再次提醒她們有著一個共同的目標，就是支持弟弟戒毒。

家庭會個案分享－「打開枷鎖的家庭」
同船而坐 敢於啟齒
兩母女其後参加多元家庭小組。在小組祼•恰巧有另一個來自同區的家庭。這個家庭有一對父母和一個哥哥（吸赤者）参興小組•家中還有一個林妹，但從末参與過面䚷及活動。當這個家庭的父母説著如何据心哥哥的吸毒





如果可以•我都不想給他戦•但我不能走開•阿嫃我没解法不照碩•她已經因為毒品失去了兒子。」原來媒娃

戒毒。





## 家庭會個案分享－「打開枷鎖的家庭」

突破籠牢的力量 源自小組的同行家庭不過，實在不要少看家庭與家庭之間的互動•當中的共鳴，鼓勵，智慧，以至一些實質的建㦈也是令他們改變少看的家子

在下一次小組見面時 • 組員關心媽媽和姊姊的近況。想不到她們都帶著一個驚喜給大家：姊姊過去一星期裡，特意抽了兩天回去小島，主動陪弟弟踏單車（弟弟的興趣），亚嘗試其他家庭

工作員問姊姊是其䳸令她願意改變主意，願意裳試向弟弟踏前一步，為媽媽退後一步。她坦言
是其他組員的話令她願意試。她本來就是带著「没方法處理家中的吸毒問題」的想法來到參
與計劃，她期望聽多一點別人的分享，可以的話便作為借鏡。上次小組她聽到很多，她蜼然不
知道自己改變是否能達致最好的效果，但既然本來就處於動彈不得的狀態•她願意意試其他組員給的意見和方法。

改善家庭成員之間僵化的互動，家庭才有空間能發掘更多原有的資源去支持吸毒者去走戒毒的路。感激這些參與小組的家庭•他們不但願意真誠地彼此分享感受，引起媽媽的共鳴，也願意分享在參與戒毒路上的經歷，得失成敗，為妌姊提供不同的「方案」。幾個家庭，成為彼此的
步改鲎自己－修補與媽䲺，弟弟的關係。


「家庭工作者的眼睛不能只看到問题，他同時要看到人的能量，人的創意，最重要的，是在千萬網解中看到出路，看到希望，看到新的可能性。」

李維榕《我的家庭治療工作》

家庭治療突破個人輔導的局限性•能豿創造深層溝通的平台•讓家庭體驗坦誠對話的經驗。工作員充當治療師，促使家庭成員重搭家庭結構與重建新的溝通模式。家庭治療中的即席互動（Enactment）有助家庭檢視其現行的溝通姿態，讓他們反思其溝通的有效性而重新訂定更多可接受的溝通方式。家庭介入最大功用，一方面是讓家庭固有結構與常而重新訂定更多可接受的溝通方式。家庭介入最大功用，一方面是讓家庭固有結溝與常
態被呈現出來•另一方面又讓家庭表達到他們對家庭，對關係，對某成員，對事件的真正感受•把心底話呈現，把家庭牢固的結溝進行拆毀的第一步，讓他們感受這個家庭在溝通上的有效性－使家庭重新充權成為「能夠」，「可以」，「做到」的新常態，並運用這些新常態－一家人重新面對「毒品」這個在家中的「外人」。

「達成不到最終目標不重要，最重要是願意為自己立下戒毒方面的階段性目標，如停茲的時間長短。」「兒子在這裡俥到信心我，令我無咁擔心。」一個參與計劃的家庭曾這樣分享。事實上，家庭治療能夠為參與計劃的家庭提供正面相處的時間：快而準地加深家庭成員間彼此認識及對問題的所持觀點•考慮，期望，困難等：家庭面談亦有助提升親子，夫婦，兄弟妙妹及與吸毒者近身之重要人物的的關係。

「母親學習放手，讓兒子自己處理，決定及選擇，而不是指揮。」家長在多元家庭治療小組中 •互相學習與仿敒。而家長在取㯖其他吸毒者分享的故事和需要時，能玸促進他們比照自己 • 檢視自己 • 學習從吸毒子女的需要上前行一步 • 或後退一步。各個家庭的心路歷程和溝通姿態在小組中不斷呈現，對每位組員也留下一顆顆自省的種子。

「家心有晴天」計劃啟示
吸毒對個人和家庭都帶來種種影響，在傳統的個人戒毒輔導和家長支援工作外•「家心有晴天」引入家庭治療，聯合家庭成員「一家人，坐低傾」，建立更多有助戒毒的保護因素。戒毒是一輩子的功課•家庭接納與支援同樣是一生的作業。然而，牢固的家庭結構和溝通模式不去革新•家庭的固有問題只會一次又一次受不同事件而再次呈現出來。家庭治療㬝試直接重新鋪搭「吸毒，家庭，問題」三者關係，在效果上不但只是處理吸毒對家庭所帶來的個人或整體影響，而且為家庭共同轉化其結構及溝通常態，以致家庭能夠在未來更有資源與能力去應對更多毒品以外的家庭問題。

多元家庭治療小組確實對戒毒者和家長都有不少祍益•治療小組讓每個接受服務的家庭都重新發掘他們相處上的可接受性•溝通上的有效性，讓他們重新檢視自身家庭對「毒品」所擁有的內在資源和應對能力，在同一條船上分享能量，一同見證成長，仿攽借鏡，對吸毒家庭來説。就是重新被社會接納的一個機會。

家心有晴天•多元家庭戒毒治療計劃再次印證了家庭為本介入的重要•本分享集的編製亦嘗試為家庭介入在戒毒工作上作出分享。東華三院越峰成長中心將縦續運用及發展家庭治療與多元家庭治療小組工作，為戒毒路上的每個家庭提供緊貼需要，持續優化的多元服務。

承接家心有晴天•多元家庭戒毒治療計劃的經剑，同時面對吸毒問題隱蔽化持續，東華三院越峰成長中心獲得禁毒基金贊助，即將開展新服務計劃：「家心總動員」為誉蔽吸毒者而設的進深家庭治療計劃

根據過往兩年「家心有晴天」的服務經騟－我們發現普遍誉蔽吸毒人士缺乏求助動機•吸毒者面對吸毒所帶來的精神面样不同程度的精神及情䋨困買者有見面對不同程度的精神及情緒困摱。有見及此，本中心在細續以家庭介入為基進行上睹評估，提供跟進及軴介服務。推行一系列健康家庭及生活活動。向援蔽吸毒者重新步入社會提供更適旸的平台。


參考文獻
Assn，E．（2002）．Multi Family Therapy：An Overview．Journal of Family Therapy．24：3－16 USA：Blackwell Publishers． Chien，W．T．，\＆Chan，S．W．C．（2004）．One－year follow up of a multiple family group intervention for Chinese families of patients with schizophrenia．Psychiatric Service，55（11），1276－1284
Fisher，C．J．，\＆Griffiths，H．（1990）．Family therapy with problem drinkers and drug takers：A pilot follow－up study．Journal－of－Family－ Therapy，12（2），183－188．
Joanning，H．，Thomas，E．，Quinn，W \＆Mullen，R．（1992）．Treating Adolescent Drug Abuse：A Comparison of Family Systems Therapy， Group Therapy，and Family Drug．Education，Journal of Marital and Family Therapy，18：345－356． Kaufman，E．and Kaufman，P．（1992）Multiple family therapy
Drug and Alcohol Abuse（2nd ed）．New York：Gardner Press．
Laqueur，H．P．，La Burt，H．A．，\＆Morong，E．（1971）．Multiple Family Therapy：Further Developments．In J．Haley（Ed．），Changing Families， New York：Grue \＆Stratton，pp．82－95
Leu，Y．K．（1998）A cultural challenge：Multiple family group for post－separation and post－divorce families in Hong Kong．Social Work with Leu，Y．K．（1998）A cultural
Groups，21（1／2），p77－87．
Lee，W．Y．，Minuchin，S．\＆Nichols，M．P．（2010）．Assessing Families and Couples：From Symptom to System．Boston：Pearson press． Liddle，Dakof，Parker，Diamond，Barrett，Tejeda M．（2001）Multidimensional family therapy for adolescent drug abuse：results of a randomized clinical trial American Journal of Drug and alcohol abuse．p651－88
Ma，J．L．C．，Wong，M．C．，Wan，E．S．F．Wong，T．Y．，（2011）．An alternative way of helping Chinese parents with parenting difficulties：Learning from the participants feedback on Multiple Family Groups in Hong Kong．Social Work with Groups．Retrieved from：http：／／web．swk．cuhk edu．hkupploads／research／experiencing＿multiple＿family＿groups＿in＿a＿chinese＿contex1．pdf on 13 Jun 2011 Minuchin，S．（1974）．Families and Family Therapy．Harvard University Press．
Nichols，M．P．，\＆Schwartz，R．C．（1998）．Family Therapy；Concepts and Methods．（4th ed．）．Needham Heights，MA．：Allyn and Bacon．
Ozechowski，T．J．，\＆Liddle H．A．（2000）Family Based Therapy for adolescent drug abuse：Known and unknown．Clinical child and family Schafer，G．（2008）．Multiple Family Group Therapy in a Drug and Alcohol Rehabilitation Centre：Residents＇Experiences．Australian and New Zealand Journal of Family Therapy．29（2）：88－96
Sim，T．（2007）．Structural family therapy in adolescent drug abuse：A Hong Kong Chinese family．Clinical Case Studies，6（1），79－99． Sim，T．，\＆Wong，D．（2008）．Working with Chinese families in adolescent drug treatment．Journal of Social Work Practice，22（1），103－118． Springer D．W．，\＆S．H．Orsbon（2002）．Families helping families：implementing a multifamily therapy group with substance－abusing cents．Health \＆Social Work，27（3），204－207
Stanton，M．D．，\＆Todd，T．C．（1992）Structural－Strategic Familt Therapy with Drug Addicts．In E．Kaufman \＆P．Kaufmann（Eds．），Family therapy of drug and alcohol abuse（pp．46－62）．Boston：Allyn \＆Bacon．
Swank，J．M，\＆Dare，A．P．（2011）．Multiple Family Adventure－Based Therapy Groups：An Innovative Integration of Two Approaches．The Family Journal：Counseling and Therapy for Couples and Families．18（2）241－247．SAGE Publications Howard A．Liddle，Rosemarie A．Rodriguez ，Francoise A．Marvel（2002）Multidimensional Family Therapy（MDFT）：An Effective Treatment for Adolescent Substance Abuse Center for Treatment Research on Adolescent Drug Abuse，University of Miami Miller School of Medicine香港大學香港實馬會防止自殺研究中心－香港大學社會工作及社會行政學系（2011）《青年濫薬興家庭關係的研究》。香港：作者。
頁 $217-240$－香港 ：策馬出版。


東華三院越峰成長中心專責為濫用精神藥物人士及其家庭提供預防及輔導服務，於2002年由社會福利署成立，為香港及離島區提供禁毒預防至戒毒治療一站式服務，包括吸毒個案及家人輔導，醫療配套服務，治療及發展性小組，抗毒教育，專業培訓及社區外展服務。

跨專業合作 重視全人關顧
戒毒人士在復康過程中所面對的乃非單一問題，他們一方面要處理心痽，斷應癁狀及生理狀況，更要同時處理精神健康，情緒管理，家庭關係，生活技能，社交支援等問題。本中心一向重視跨專業合作，透過不同專業的協作，並定期舉行個案會議或合作籌辦活動，對戒毒人士作全人關顧及進行多元的社區抗毒教育。本中心團隊包括註冊社工，精神科護士及臨床心理學家；地區協作單位包括醫院專科部門，家庭醫生，中小學及專上學院，駐校社工，警民關係組，感化辦事處，青少年及家庭服務單位，僱主網絡及師友義工等。

抗毒同盟 家人同行
在抗毒工作上，除了專業介入，家人亦擔當不可或缺的角色，他們的參與為戒毒人士提供了正面支持及積極動力。中心致力推動及促進家人在戒毒人士於戒毒及康復過程中的參與，近年舉辨多項「家•心」系列計劃及活動•服務包括家庭面談，多元家庭治療小組，㥀常性的家人支援小組，親子關係專題請座等，協助戒毒人士及家人提升彼此了解，檢視家庭關係及功能，從而㧝固戒毒者的決心和動力。

適切支援 及早預防
要有效遏止吸毒問題，中心著重以「及早預防」作為主要策略。中心設有由註冊社工親自接聽的戒毒輔導熱線 28841234 ，為戒毒人士及家人即時解答與毒品相關的問題，提供適切的支援及輔導服務


# 家心有晴天多元家庭戒毒治療計劃分享集 

