




東華三院馬振玉紀念中學

學校周年計劃
2018 / 2019 學年



東華三院馬振玉紀念中學

辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。



東華三院馬振玉紀念中學
學校周年計劃
二零一八/二零一九年度

關注事項	頁數
1. 照顧學習差異，建立學習常規。	3-4
2. 全校協作，推廣跨學科英語學習。	5-6
3. 提供多元學習平台，發展學生潛能。	7-8

1. 照顧學習差異，建立學習常規。

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
1.1 分層課業	1. 級統籌老師與任教老師就學生能力而設計淺、中、深分層作業，以配合學習，鞏固學業	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%不同能力學生均能完成不同層級作業 ● 有 80%能力稍遜學生能掌握基本學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 學生作業表現 ● 學業成績表現 	全年	各科主任
1.2 以多元化評估方法	1. 中一及中二級的進展性評估以專題報告、個人獨立專題報告、家課、筆記、剪報、上課表現、堂上匯報、小測、統測等評估學生學習表現 2. 引入中大『優質學校改進計劃』校外資源在照顧學生學習多樣性上提供專業意見	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 80%科目為學生提供有效的回饋 ● 有 80%老師認為共同備課分析學生表現及探討回饋策略是有效的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 收集學生學習的顯證 	全年	各科主任/ 課任老師
1.3 培養預習習慣	1. 製作學習材料，學生於課堂前先進行預習 2. 以「課前預習」、「在課堂內展示所學」、「分組表達成果及意見」，教學三步曲促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60%學生曾經於課堂內展示所學的成效 ● 有 80%老師能以教學三步曲進行授課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60%學生認為筆記有助掌握學習重點 	全年	各科主任/ 課任老師
1.4 製作個人化筆記	3. 強化以學生為主導的教學範式 4. 於各科推動筆記摘錄，培養學生掌握自主學習技能	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60%學生能掌握每堂學習重點，鞏固學習 ● 有 60%高中學生能綜合、整理筆記，並建立自主學習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集及檢視學生摘錄筆記的技能 	全年	慕容嘉英老師/ 各科主任/ 課任老師
1.5 以持續性評估讓學生養成溫習習慣	1. 各課任老師設計與教學內容相關的小測、問書、默書等，讓學生建立恆常溫習習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60%學生能有效運用筆記及課堂所學，測考成績有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生校內測考成績的及格率 	全年	歐全明副校長/ 科主任/ 各科主任/課任老師

Major Concern 2: To strengthen whole-school collaboration for the promotion of Language Across Curriculum

Intended Outcome/Targets	Strategies/Tasks	Success Indicator	Mode of evaluation	Duration	Person-in-charge
2.1 S1 Bridging programme	Revising the existing bridging programme <ul style="list-style-type: none"> - infusing content subject elements such as introducing subject-specific vocabulary and concepts into the programme - providing more opportunities for students to use both general and academic English - Strengthening students' vocabulary building skills - designing some motivating activities inside and outside classroom to increase students' opportunities of using English - infusing generic skills such as problem-solving, critical thinking, collaboration and independent skills into the programme 	Teachers: <ul style="list-style-type: none"> - knowledge and skills on how to integrate English into content subject developed - production of materials for the bridging programme Students: <ul style="list-style-type: none"> - motivation and awareness of using English in content subjects increased - language proficiency enhanced - knowledge of S1 school life increased - vocabulary bank expanded 	-Observation -Students and teachers' feedback	Whole year	Eng, I.S., H.E., Maths, Computer, Music teachers
2.2 LAC Days	<p><u>Organising cross-curricular activities to maximise students' opportunities to use English outside the classroom (English Wednesday activities)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Involving every subject panel and administrative committee to <u>organize activities in English for one Wednesday lunchtime.</u> - English teachers to give suggestions on the language use - subject teachers to integrate subject content elements into the activities - Senior form students to design the games and activities & hold the booth - an award scheme can be deployed to encourage students' participation - Use more iPads or other gadgets in activities to promote eLearning 	School: <ul style="list-style-type: none"> - a whole-school approach in promoting English developed - English learning environment enriched Teachers: <ul style="list-style-type: none"> - knowledge and skills on integrating English into content subjects developed - a collaborative sharing culture nurtured among teachers Students: <ul style="list-style-type: none"> - motivation in using English in other subjects increased - language proficiency increased 	-Observation -Students and teachers' feedback -Questionnaire -Video recording -Photos	Whole year	All teachers

<p>2.3 Modifying the language policy in school (bilingual in all displays and notices)</p>	<p><u>Adopting a whole-school approach in promoting English Language learning</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Modifying the language policy in school to promote the use of English in school - Arranging every subject panel and administrative committee to contribute <u>one sharing in the morning assembly</u> in English. - Publishing all materials on <u>school webpage</u> in both Chinese and English. - Making all <u>display boards</u> for all subject panels and administrative committees bilingual. (Supported by English Department) - Making all promotional <u>banners or posters</u> bilingual. - Making all <u>parent's notices</u> bilingual. (Templates will be prepared by English Department) - Encouraging <u>teachers to sit the IELTS</u> to enhance English proficiency and attain relevant qualification. - posting English materials around school environment to maximize students' exposure to English 	<p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a whole-school approach in promoting English developed - English learning environment enriched <p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> - knowledge and skills on integrating English into content subjects developed - a collaborative sharing culture nurtured among teachers <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivation in using English in other subjects increased - language proficiency increased 	<p>-Observation -Students and teachers' feedback</p>	<p>Whole year</p>	<p>All teachers</p>
--	---	---	--	-------------------	---------------------

關注事項 3：提供多元學習平台，發展學生潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
<p>3.1 發掘學生的領袖才能，提升學生關心社會、關懷社群、服務社會的意識並協助學生了解自己，規劃人生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 組織及訓練德育及公民教育大使進行社區服務 ● 組織學生參與元朗區全方位增值計劃，並組織活動回饋社區 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每名學生受訓時數不少於 8 小時。 ● 參與學生的操行、責任感、尊重他人等素質有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「德育及公民教育大使」的參加人數 ● 實際服務次數 ● 觀察學生活動時的表現 ● 受惠機構或團體的評價 	<p>全年</p>	<p>德育及公民教育組</p>
<p>3.2 境外升學考察團</p> <p>(i) 升學輔導</p> <p>(ii) 提升學生關心國家、關懷社群的意識，推動國民教育。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦長江三峽升學及歷史文化考察團及交流團 ● 舉辦蘇格蘭英語大使交流團 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生了解境外升學資訊 ● 協助學生訂立目標，並向目標邁進 ● 學生積極參與簡報活動 ● 學生的品德情意有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席 80% 以上的訓練 ● 學生的學習、操行、服務、責任感、承擔、尊重他人、堅毅及國民身份的認同的素質提升 ● 觀察學生參與活動時的投入感 ● 學生反思文章分享的質量 	<p>12 / 2018 - 7 / 2019</p>	<p>德育及公民教育組 / 升學及就業輔導組</p>

<p>3.3『正豆大使』輔導計劃</p>	<p>透過培育學生成為「正豆」大使，提升其抗逆力、自信心、自我效能感及樂觀感，從而建立正面的人生價值觀。施行策略如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建立關愛的校園文化 ● 協助中一學生、新來港學生及插班生適應校園生活 ● 透過家長講座，讓家長以「正向心理學」方式，於家中配合學校，建立全方位「感謝與讚美」的文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於參與社會服務，為社區送上愛與關懷 ● 透過於校內成立「正豆」大使，並推廣一系列正向訊息的活動，喚起同學對關懷身邊同學、家長及老師的關注 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動後舉行檢討會議，監察活動的成效。 ● 邀請「正豆」大使的同學於活動完成後進行訪談，詳細了解活動成效、得著及改善建議。 ● 收集各活動的獨立問卷，讓學生即時反映對活動的意見 	<p>全年</p>	<p>社工/ 呂君豪老師</p>
----------------------	---	--	--	-----------	----------------------