



東華三院馬振玉紀念中學

學校周年計劃  
2019 / 2020 學年



## 東華三院馬振玉紀念中學

### 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。



東華三院馬振玉紀念中學  
學校周年計劃  
二零一九/二零二零年度

關注事項	頁數
1. 提升學教效能，讓學生學會學習。	4
2. 發展多元潛能，建立積極人生。	5

關注事項 1：提升學教效能，讓學生學會學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
顧學習多樣性，促進自主學習	<p>照顧學習多樣性：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分層課業：安排不同層次、不同形式、不同挑戰性的堂課和家課，鞏固學業。</li> <li>2. 多元化評估方法：進展性評估以專題報告、個人獨立專題報告、家課、筆記、剪報、上課表現、堂上滙報、小測、統測等評估學生學習。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 80%不同能力學生均能完成不同層級作業</li> <li>● 有 80%能力稍遜學生能掌握基本學習內容</li> <li>● 有 80%科目為學生提供有效的回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作業表現</li> <li>● 學業成績表現</li> <li>● 收集學生學習的顯證</li> </ul>	全年	各科主任/ 課任老師
	<p>促進自主學習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升預習技巧：各科推動預習，預習內容須呼應老師授課內容。</li> <li>2. 建立自主溫習習慣：透過定期小測培養學生養成恆常溫習的習慣。</li> <li>3. 推廣廣泛閱讀：積極推動學生之閱讀風，多作讀後分享。施行晨讀時段措施，並提高對學生的要求，定期繳交閱讀報告。</li> <li>4. 圖書館與各科組協作，以不同形式推廣閱讀。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 60%學生曾經於課堂內展示所學的成效</li> <li>● 有 80%老師能以教學三步曲進行授課</li> <li>● 有 80%學生曾到圖書館借閱課外閱讀書籍和填寫閱讀心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內展示所學的顯證</li> <li>● 測驗成績表現</li> <li>● 閱讀書籍的數量</li> </ul>	全年	課任老師
	<p>全校協作，發展跨學科英語專題研習：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 豐富專題研習材料：擴闊專題研習範疇，讓不同的學生，包括學習多樣性的學生都能以英語報告其習作。</li> <li>2. 促進英語言語環境：跨學科英語日，讓不同學生展示才能，提升英語能力。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 50%初中學生曾經於課堂內展示所學的成效</li> <li>● 有 50%學生參與跨學科英語日活動，並以英語交談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內展示所學的顯證</li> <li>● 樂於用英語交談</li> </ul>	全年	LAC 組 課任任老

關注事項 2：啟發潛能，規劃人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
啟發學生潛能，引導學生規劃人生	<p>全校參與，推動 STEAM 活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>啟發學生發揮創意以解決日常生活的問題。電腦科、綜合科學、數學及視覺藝術四科進行 STEAM 跨科專題研習。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有 50%學生參與跨學科英語日活動，並以英語交談</li> <li>每名初中學生受訓時數不少於 4 小時</li> <li>跨科分組創作製成品，以解決日常生活的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生活動時的表現</li> <li>製成品的質素</li> </ul>	全年	STEAM 組 課任教師
	<p>引導學生規劃人生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>因應學習多樣性，多舉辦興趣班如咖啡班、柔力球班等，讓他們取得認可證書，並及早作生涯規劃。</li> <li>透過「成長路、創未來」學生發展基金，支援學生進行「暑期實習生計劃」，以獲得實際工作經驗，協助學生規劃人生。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生訂立目標，並向目標邁進</li> <li>學生積極參與簡報活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席 90% 以上的訓練</li> <li>觀察學生參與活動時的投入感</li> <li>學生取得認可證書</li> </ul>	全年	社工組 / 升學及就業輔導組/ 學生活動委會