



東華三院馬振玉紀念中學

學校周年計劃  
2021 / 2022 學年



## 東華三院馬振玉紀念中學

### 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。

為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。



東華三院馬振玉紀念中學  
學校周年計劃  
二零二一/二零二二年度

關注事項	頁數
1. 運用多元教學策略，促進學習	4-5
2. 全校協作，營造英語學習氛圍	6
3. 關注個人成長，規劃多元人生	7-8

**關注事項 1：運用多元教學策略，促進學習。**

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
運用多元教學策略	<p>1. 支援課堂教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化級教務主任協助/支援的角色。</li> <li>● 分享自主學習經驗與交流。</li> <li>● 共同備課節探討教學技巧。</li> <li>● 優化課堂內外之預習及溫習技巧。</li> <li>● 豐富學習活動，讓學生投入學習。</li> <li>● 透過教學工作評估，監督課程的施行情況，並作出有效的支援措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80% 教師對教學技巧觀感有所提升</li> <li>● 利用收集的數據，了解教學之成效，並優化教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	教務委員會/ 科主任/
	<p>2. 教師專業發展：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為前線教師舉辦與教學技巧相關之研討會/工作坊。</li> <li>● 透過全校性觀課活動，提高科主任領導科務能力及觀課技巧。</li> <li>● 新教師入職輔導。</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任統籌關於照顧學習多樣性的老師專業發展工作坊。</li> <li>● 善用校本支援及校外資源，鼓勵教師在教學上的反思，推動教研工作</li> <li>● 校本觀課活動，推行課堂教學研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80% 的教師能把教師專業發展工作坊所學應用於課堂教學之中</li> <li>● 不少於 70% 的教師能參與/帶領科本教學研討及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀課</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
促進學習	<p>1. 促進自主學習：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 使用內聯網提升預習技巧：各科利用內聯網推動預習，預習內容須呼應老師授課內容。</li> <li>● 建立自主溫習習慣及方法：透過級教務老師的推廣或科本定期小測，培養學生自主溫習的習慣及方法。</li> <li>● 推廣廣泛閱讀：積極推動學生之閱讀風氣，多作讀後分享。班主任切實施行晨讀時段措施，並提高對學生的要求，定期繳交閱讀報告。</li> <li>● 推廣跨學科閱讀策略：邀請各科按學校的活動週次，提供閱讀材料，讓學生於晨讀時間閱讀不同文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70%的科目展現學習成果，提升學生學習信心</li> <li>● 不少於 70%的科目推廣廣泛閱讀，包括跨學科閱讀策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂內展示所學的顯證</li> <li>● 測驗成績表現</li> <li>● 閱讀書籍的數量</li> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生作業表現</li> <li>● 學業成績表現</li> <li>● 審視各科評估方法</li> <li>● 收集總結性評估的試題分析及評分準則</li> </ul>	全年	各科主任/ 課任老師
	<p>2. 照顧學習多樣性：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用「校本課後學習支援計劃」/「尖子計劃」提供額外資源，按學生能力進行拔尖/增潤課程。</li> <li>● 監察各科落實照顧學習多樣性之教學策略，及相關課程調適政策。</li> <li>● 學生能按其能力從課堂及不同程度和方法的評估中取得學習成果。</li> <li>● 各科推行不同形式評估方法。</li> <li>● 落實總結性評估以「易及格、難高分」為準則，提升學習信心，照顧不同程度學生學習需要。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70%的科目運用多元教學策略，促進學習</li> <li>● 不少於 70%的科目推動分層課業及進展性評估</li> <li>● 不少於 80%的教師運用不同照顧學習多樣性的教學策略，包括提問技巧、電子教學等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 收集學生學習的顯證</li> </ul>		

**Major Concern 2: To strengthen whole-school collaboration to enrich the English learning environment.**

Intended Outcome/Targets	Strategies/Tasks	Success Indicator	Mode of evaluation	Duration	Person-in-charge
LAC Days	<p><b><u>Organising cross-curricular activities to maximise students' opportunities to use English outside the classroom (English Wednesday activities):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Involving every subject panel and administrative committee to <b><u>organise activities in English for one Wednesday morning assembly and one lunchtime.</u></b></li> <li>- Inviting English teachers to give suggestions on the language use.</li> <li>- Advising subject teachers to integrate subject content elements into the activities.</li> <li>- Assigning senior form students to design the games and activities &amp; hold the booths.</li> <li>- Setting up an award scheme to be deployed to encourage students' participation.</li> <li>- Using more iPads or other gadgets in activities to promote eLearning.</li> </ul>	<p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a whole-school approach in promoting English developed</li> <li>- English learning environment enriched</li> </ul> <p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knowledge and skills on integrating English into content subjects developed</li> <li>- a collaborative sharing culture nurtured among teachers</li> </ul> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivation in using English in other subjects increased</li> <li>- language proficiency increased</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation</li> <li>-Students and teachers' feedback</li> <li>-Questionnaire</li> <li>-Video recording</li> <li>-Photos</li> </ul>	Whole year	All teachers
Modifying the language policy in school (bilingual in all displays and notices)	<p><b><u>Adopting a whole-school approach in promoting English Language learning:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modifying the language policy in school to promote the use of English in school.</li> <li>- Arranging every subject panel and administrative committee to contribute <b><u>one sharing in the morning assembly</u></b> in English.</li> <li>- Publishing all materials on <b><u>school webpage</u></b> in both Chinese and English.</li> <li>- Making all <b><u>display boards</u></b> for all subject panels and administrative committees bilingual. (Supported by English Department)</li> <li>- Making all promotional <b><u>banners or posters</u></b> bilingual.</li> <li>- Making all <b><u>parent's notices</u></b> bilingual. (Templates will be prepared by English Department)</li> <li>- Encouraging <b><u>teachers to sit for the IELTS</u></b> to enhance English proficiency and attain relevant qualification.</li> <li>- posting English materials around school environment to maximize students' exposure to English.</li> </ul>	<p>School:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a whole-school approach in promoting English developed</li> <li>- English learning environment enriched</li> </ul> <p>Teachers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- knowledge and skills on integrating English into content subjects developed</li> <li>- a collaborative sharing culture nurtured among teachers</li> </ul> <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motivation in using English in other subjects increased</li> <li>- language proficiency increased</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Observation</li> <li>-Students and teachers' feedback</li> </ul>	Whole year	All teachers

### 關注事項 3：關注個人成長，規劃多元人生。

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
關注個人成長	<p>1. 透過 STEAM 平台，以生活作主軸，啟發學生對科研的興趣：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌初中跨學科 STEAM 學習活動，讓學生綜合知識，實踐所學。</li> <li>● 統籌與 STEAM 有關的全校性課外活動，讓學生認識 STEAM 的實際應用。</li> <li>● 建立 STEAM 人材庫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學年舉辦不少於 1 次跨學科 STEAM 活動</li> <li>● 不少於 70% 學生認同活動能提升他們對 STEAM 的興趣</li> <li>● 跨科分組創作製成品，以解決日常生活的問題</li> <li>● 每名學生受訓時數不少於 8 小時</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計參與活動學生人次</li> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> <li>● STEAM 製成品的質素</li> </ul>	全年	STEAM 組 / 德育及公民教育委員會 / 體育科 / 經濟科 / 中文科
	<p>2. 豐富學習經驗，展現學生潛能：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 發掘學生的領袖才能，提升學生關心社會、關懷社群、服務社會的意識，並協助學生了解自己，規劃人生。</li> <li>● 提供平台展示學生潛能及學習成果，有助學生認識自我，訂定學習目標。</li> <li>● 透過各類形式的比賽，讓學生挑戰自己，擴闊視野。</li> <li>● 透過工作體驗為學生帶來啟發，協助尋找目標及計劃未來。</li> <li>● 提升及裝備學生的共通能力，協助學生擴闊升學及就業的視野，為將來出路早作準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 70% 的學生於操行、責任感、尊重他人、堅毅等品德情意上有所提升</li> <li>● 不少於 70% 的學生之社群關係有所改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實際服務次數</li> <li>● 觀察學生活動時的表現</li> <li>● 領袖團隊的表現</li> <li>● 受惠機構或團體的評價</li> <li>● 觀察學生表現</li> </ul>		

目標	策略	成功準則	評估方法	施行時間	負責人
<p>規劃多元人生</p>	<p>1. 跨組協作，豐富生涯規劃活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 不同組別透過不同的活動，發掘學生才能，豐富生涯規劃活動。</li> <li>● 各科組重點發掘有潛質的學生，鼓勵他們參加校內及校外比賽，從而讓他們增加自信，以增強對學校的歸屬感，呈現精神健康。</li> <li>● 提供多元化教學活動，發揮學生潛能。</li> <li>● 宣揚學生成就或學校活動，讓學生提高對學校的歸屬感及增加個人的成就感。</li> <li>● 配合學習獎勵計劃，幫助學生訂立學習目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 不少於 80% 的學生及老師認同「其他學習經歷」的原則</li> <li>● 不少於 70% 的學生對自己的志向、現實社會工作環境有更多了解</li> <li>● 協助學生訂立目標，並向目標邁進</li> <li>● 學生積極參與活動</li> <li>● 中三及中六同學參與生涯知己計劃</li> <li>● 學生能夠透過自行籌劃各項服務後，反思個人的強弱項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察學生參與活動時的投入感</li> <li>● 每名學生每年服務時數不少於 2 小時</li> <li>● 觀察學生表現</li> <li>● 收集學生意見</li> <li>● 參與服務的領袖生的反應及投入程度；服務過後的反思工作</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>社工組 / 輔導委員會 / 德育及公民教育委員會 / 升學及就業輔導組 / 學生活動委員會 / 其他學習經歷委員會 / 音樂科 / 歷史科</p>
	<p>2. 協助學生整合經驗，規劃人生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同組別的協作及「生涯知己」計劃，協助學生尋找目標，規劃人生。</li> <li>● 協助學生明白生涯規劃的重要性，開始計劃及嘗試針對性地裝備自己，有計劃地逐步向人生目標邁進。</li> </ul>				
	<p>3. 加強學生品德情意，培養正向思維：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生關心社會、關懷社群、服務社會的意識，深化學生對校園的歸屬感，以助其建立健康人生、了解自己。</li> <li>● 透過國內交流團增加學生對科目及祖國的認識，並了解自己的幸福，建立感恩的心。</li> <li>● 透過為學校及領袖生團隊服務，加強學生對自我的認識，了解個人強弱項。</li> <li>● 加強推廣品德情意教育及國安教育，建立學生正面價值觀。</li> </ul>				