

東華三院高可寧紀念小學
2021/22 學年「學校發展津貼」計劃書

[附件 IMC/21-22 (1)/17a]

諮詢教師的方法：於 2021 年 11 月 10 日全體教師會議上向全體教師進行諮詢及通過

開辦班級數目：16

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 課程發展	減輕教師工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略，並提升英語課堂的教學效能	聘請一位合約教師助理，協助一至三年級的英文科 PLP-RW 課堂教學	<ul style="list-style-type: none"> 協助教師進行小組教學活動，以增加課堂的互動 加強照顧學生的個別差異，學生在課堂活動中獲得較多的支援 協助修訂和更新學習材料、帶領學習活動 	由 2021 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$14,000x12x1.05 =\$176,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 英文科 PLP-RW 課堂教學及活動順暢，學生的個別差異獲得適時照顧 減輕教師在預備和修訂學習材料方面的工作量 學習材料和學習活動能適時更新，配合學生的需要 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察教師助理在支援課堂及活動時的表現 利用評量表評核教師助理的工作表現，包括輔助教學的效能及學習材料的質量 教師助理每天工作紀錄 	英文科科主任
(2) 課程發展	加強圖書館於營造閱讀環境及支援學習方面的效能 減輕教師非教學的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略	聘請一位合約教師助理： <ul style="list-style-type: none"> 協助圖書館日常運作及閱讀活動 處理非教學工作，包括文書、展板製作、評估資料輸入等 協助教師預備及進行學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 協助圖書館的日常運作及閱讀活動，營造學校閱讀文化 提供途徑讓學生易於圖書館資源庫和網上搜尋研習資料 減輕教師在籌辦學習活動及跟進活動進程的工作量，讓教師專注於教學及課程發展之工作 	由 2021 年 9 月起為期一學年	一名教師助理的薪金及強積金： \$14,000x12x1.05 =\$176,400.00	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館運作順暢，書籍存放整齊有序，借還記錄準確，陳展板適時更新；舉辦更多閱讀活動，例如書展、義工講故事等 協助教師預備及帶領各式學習活動、拍攝及處理後期工作 減輕教師處理績分輸入及相關之工作 	<ul style="list-style-type: none"> 按時查核圖書館借還記錄 觀察教師助理在支援活動的表現 利用表現評量表評核教師助理的工作表現，例如文書及電腦資料輸入的準確度 教師助理每天工作紀錄 	課程發展主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(3) 照顧學生不同和特殊的學習需要	促使數學能力特佳的學生進一步發揮潛能	聘用外間機構以協辦形式開設課後數學資優課程，例如奧數培訓班及珠心算班，以發展數學能力特佳的學生	<ul style="list-style-type: none"> 學生能發展自己在數學學習的潛能 減輕教師在訓練學生參加與數學有關的比賽的工作量 	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	數學拔尖班每班支出： 約\$8,000.00 共開設 3 班，總支出： 約\$24,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在數學方面有較突出的表現 參加拔尖班的學生的學習興趣提高，其數學水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察拔尖班學生的上課表現 利用問卷調查搜集學生對拔尖班的意見及評估其學習興趣 學生參加公開比賽的成績/表現 	數學科主任
	促使視覺藝術能力特佳的學生進一步發揮潛能	聘用外間機構以協辦形式開設課後視覺藝術課程，例如西洋畫班，以發展藝術能力特佳的學生	<ul style="list-style-type: none"> 通過專業教師指導幫助高年級學生發展在視覺藝術方面的潛能 	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	視覺藝術班每班支出： 約\$10,000.00 共開設 1 班，總支出： 約\$10,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 學生能在視覺藝術方面有較突出的表現 參加學生的學習興趣提高，其視覺藝術水平/表現有所進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察拔尖班學生的上課表現 利用問卷調查搜集學生對拔尖班的意見及評估其學習興趣 學生參加公開美術比賽的成績/於藝術廊展覽作品 	視覺藝術科主任
	支援小一學生在學習上的適應及照顧學習差異	聘用外間機構以協辦形式開設課後「小一功課/學習輔導班」	<ul style="list-style-type: none"> 協助小一學生適應小學課程及掌握學習內容，並讓基礎學習能力稍遜的學生獲得額外合適的學習支援 	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	「小一功課/學習輔導班」每班全年支出： 約\$36,000.00 共開設 2 班，總支出： 約\$72,000.00	<ul style="list-style-type: none"> 參加學生的功課完成率有進步 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的功課輔導課堂表現 利用問卷調查搜集學生及家長對功課輔導班的意見 	輔導及學生支援主任

(4) 提高學生的語文能力	促使英語能力較佳的學生發揮潛能，並提高其學習興趣和表現	聘用外間機構以協辦形式開設課後英文課程，例如戲劇班，以發展英語能力較佳的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 通過專業教師指導幫助學生發展在英語表達方面的潛能 	由 2021 年 10 月至 2022 年 6 月	開設英文戲劇班，支出：約\$20,000.00	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學生的學習興趣提高，能在英語表達方面有較佳的表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生的課堂表現 • 利用問卷調查搜集學生對拔尖班的意見及評估其學習興趣 • 學生於公開英文比賽(香港學校戲劇節)及校內成果展示的表現 	英文科主任
------------------	-----------------------------	--	--	---------------------------	-------------------------	--	--	-------

2020/21 學年帶來的累積盈餘：	\$ 42,774.52
2021/22 學年 撥款額：	\$ 537,262.00
預計總支出：	\$ 478,800.00
預計盈餘：	\$ 101,236.52(留待 2022/23 學年使用)