

2020/2021 學年「運用推廣閱讀津貼」計劃書檢討

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀量和閱讀能力，培養學生對閱讀的興趣和習慣，營建閱讀氛圍。
2. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生的閱讀層面和知識基礎，並從閱讀發展思維。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

- a. 按照原定圖書科和視藝科跨科合作舉行「認識藝術家」活動，已經利用津貼購買實體圖書，另外，圖書館亦利用津貼購買了一些中國節日的圖書。但由於疫情，圖書館暫停開放，未能夠舉辦「認識藝術家」的主題書展，學生亦未能到圖書館借閱中國節日的圖書。
- b. 除了上年度教育局送贈的 100 本電子書，學校本年已經利用津貼訂閱 e 悅讀計劃的電子圖書 200 本，符合電子閱讀的新趨勢，以提升同學的閱讀量及拓闊學生的閱讀面。為鼓勵學生到教育城書櫃閱讀電子書，圖書科和外籍英語老師已經合作錄製短片以示範登入教育城書櫃及下載電子書的步驟，於圖書課堂上進行講解和介紹，並上載至學校網頁讓家長隨時閱覽。此外，圖書科主任更於小一家長迎新日向家長推廣閱讀電子圖書。但學生閱讀的數量偏低，全年閱讀超過 30 本或以上的人數約佔全校 22%。為了鼓勵學生多閱讀，圖書科主任亦會不定期張貼龍虎榜及向同學推介 e 悅讀計劃中的好書，但反應仍是一般。
- c. 本學年試後活動，圖書科邀請教育大學講師周老師為同學講故事及介紹好書，希望藉此培養學生的閱讀興趣。主講題目為「在童書中發現大世界」，目標為初小學生。活動中，學生除了聽故事，還有互動的對答環節，學生表現積極投入。
- d. 疫情下，學校跟據教育局指引進行半天面授課，時間表因而重新編排。雖然本年度家長義工未能進入校園為學生講故事，但家長說故事技巧工作坊照常進行，讓家長能掌握親子說故事的方法，從而培養子女的閱讀習慣。圖書科主任邀請陳雅莉女士(資深說故事人) 舉辦 2 場家長說故事技巧工作坊。工作坊以 Zoom 形式進行，陳女士向家長提出親子說故事的技巧及講述閱讀對孩子成長的重要性，亦教家長製作一些簡單的道具，讓家長和孩子可在家中一起動手做，從而增進親子關係。當中 80%家長認同閱讀對子女的成長很重要。圖書科主任在興趣小組時段教學生製作光影小舞台，讓學生發揮創意。

2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- a. 圖書科原定跟視藝科跨科合作，並進行「認識藝術家」的主題書展，但由於疫情，圖書館全年關閉，亦未能舉辦主題書展，只能於下學期改向五、六年級學生借閱該批圖書。由老師於課堂上向學生派發指定的圖書，學生於課堂閱讀後進行名畫仿作。按疫情，規劃圖書館有限度地開放，讓學生能按照防疫指引借還圖書，該批有關藝術的圖書及其他圖書也可以讓學生借閱回家。

- b. 為了鼓勵學生多閱讀(包括實體書和電子書)，圖書科主任已經不定期張貼閱讀龍虎榜及向同學推介 e 悅讀計劃中的好書，但反應仍是一般。下學年會優化閱讀獎勵計劃，向獲獎的同學頒發獎狀，從而提升其閱讀動機和興趣；並邀請同學錄製好書推介，上載於校園電視台，於校內作宣傳，鼓勵學生回家欣賞及拍片分享好書，從而提升校園閱讀氛圍。
- c. 本年圖書科訂購電子閱讀平台、透過鼓勵同學參加閱讀獎勵計劃、張貼多元化的閱讀活動宣傳及鼓勵閱讀的海報等作為推廣閱讀的策略，讓學生仍然可以接觸不同層面的書籍，惟部份學生對閱讀的興趣一般。來年，學校將規劃科組協調，推動電子閱讀；圖書科主任於新學年亦會申請外間機構的資助，以舉辦一些有趣的閱讀活動，希望繼續提升學生的閱讀興趣，讓學生能從閱讀中擴闊視野及提升自主學習的能力。

	項目名稱	實際開支
1.	購置圖書	\$19,576.05
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 (配合跨學科學習，本學年會購買中文科必讀書及視藝科圖書並在圖書館作為主題書展，另外，亦會購買受學生歡迎的圖書及中國文化的書籍，讓學生擴闊視野及眼界。	
2.	支付網上閱讀計劃的費用	\$4,160
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	\$3,000
	<input checked="" type="checkbox"/> 專業說故事人進行講座 (將配合家教合作，圖書科邀請與學科/主題相關的講者說故事、教導親子閱讀、分享閱讀、寫作經歷等)	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他	
	總計：	\$26,736.05

2019/20 學年帶來的累積盈餘：	\$28,286.94
2020/21 學年 撥款額：	\$31,207.00
總支出：	\$26,736.05
盈餘：	\$4,470.95
2020/21 學年的累積盈餘：	\$32,757.89 (留待 2021/22 學年使用)