

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
3	Thanksgiving Festival 藉著活動，提升學生運用英語的興趣和動機，並培養學生的性格強項。	英文	2021年11月	P.1-6	約340人	按教師問卷調查結果，活動設計大致適宜，學生投入活動，製成品具意義。同學在Padlet與同學分享，並用展板展示同學的作品，活動作品已上載校網。	\$1515.00	E7	✓	✓	✓			
6	興趣小組 通過不同的活動，培養學生的學習興趣及發展潛能，增加自信心。	全校活動 活動組	2021年11月下旬 至2022年6月	P.1-6	約340人	從學生問卷結果得知約85%學生喜歡參加興趣小組活動，能善用下午的時間，在活動中能學習新事物，提升生活樂趣。從教師問得知因下午活動是自由參加，所以參加學生人數應需提升，建議明年會安排在時間表內舉行，讓更多同學參加。	\$3280.00	E7	✓	✓	✓	✓		
7	中華文化日暨華服日 購買服務舉辦有關中國文化攤位學習，例如傳統手工藝、寫揮春、剪紙等。讓學生多認識中國的傳統文化，並培養藝術潛能。	全校活動 活動組及中文科	2022年1月28日	P.1-6	約340人	90%同學都認為通過中華文化日暨華服日，當天不同類的活動，如手工藝製作，用不同未字體寫揮春，詩詞認識等活動，能加深對中國文化的態認識。	\$8,216.00	E7	✓	✓				
8	才藝青苗現可寧 「才藝青苗現可寧」是課外活動學生的綜合表演，通過這機會讓學生發揮潛能，分享學習成果，更讓師生及家長欣賞及分享其喜悅。另外，當天會表揚課外活動獲良好表現的學生，加強學生自信，提升學生及家長的幸福。	全校活動 活動組	2022年8月13日	P.1-6及家長	約400人	負責教師在表演及綜排中能看到導師用心教學，學生認真學習，他們都積極、主動，發揮潛能，期望做到最好。90%觀賞表演的同學都認為同學們的表演十分精彩，看到表演後自己都想學習。家長們透過直播觀賞最優秀學員頒獎禮，分享他們的喜悅。活動能達到預期目的，能讓學生發揮潛能，找到自己的目標，繼續做到最好。	\$2,500.00	E7	✓	✓	✓			
10	小六聯校畢業禮及校本畢業禮 畢業禮是畢業同學的大日子，為了讓他們對小學生活有完滿及難忘的回憶，讓師生及家長分享其喜悅及學習的成果，提升大家的歸屬感。	活動組	2022年6月30日 及7月30日	P.6及家長	約120人	兩天均有約85%家長出席，他們都很感動，因能親眼觀看子女在校長手中領取畢業證書，子女的表演及能在學校拍照留下美好的回憶。惜因在疲憊下只能安排一位家長出席，建議下一次可同時安排直播讓其他家人都可觀賞。活動整體能達到預期成果。	\$16,335.00	E2、E7	✓	✓				
11	小六教育營 活動由本校教師和營地專業導師共同設計，我們希望透過教育營，豐富學生的學習經歷，提升他們自律和合群的精神，並鞏固同學間之友誼，讓他們有一份美好的回憶。	活動組	2022年8月 4日及8日	P.6	約70人	100%同學都很喜歡參與這兩天的教育營，他們能在離開小學前再提升與同學的關係，在活動中，培育他們的合作性，完成不同任務，挑戰自己及增強自信，並留下美好的回憶。	\$24,000.00	E1、E2、E7	✓	✓	✓			
12	香港學校朗誦節及音樂節 資助參加比賽費用，讓更多同學通過訓練，發揮潛能，並需持之以恆，增加其自信心。此外，沒有參加的學生可通過「可寧成就小舞台」欣賞其學習成果，分享他們的喜悅。	活動組 中文、英文、普通話、圖書及音樂科	2021年9月至 2022年3月	P.1-6	178人次	從朗誦比賽結果得知約60%同學獲得優良成績，約30%同學獲得良好成績；而音樂節比賽中約5%同學獲得金獎，約43%同學獲得銀獎，約48%同學獲得銅獎。通過比賽學生能發揮潛能，增加其自信心。來年建議繼續資助同學參加比賽。	\$34,720.00	E1	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
13	Puppetry Club 藉著活動，提升學生運用英語的興趣和動機，並裝備他們參加比賽-Story to Stage Puppetry Competition.	英文	2021年12月至 2022年7月	P.4、P.5	10人	由學校老師教授，按負責老師觀察反映，學生投入活動和比賽，惟因疫情關係，面授機會不多以致學生錄影比賽片段時需要更多綵排。建議來年可增加人手協助。	\$5,426.09	E7	✓	✓	✓			
14	English Drama Club 藉著活動，提升學生運用英語的興趣和動機，並裝備他們參加比賽。	英文	2021年12月至 2022年7月	P.4-5	11人	按負責老師觀察反映，學生投入活動和比賽，惟因疫情關係，Zoom 的訓練較花力氣，而且學生經驗不足以致比賽前需加堂訓練。建議來年可增加人手協助分組訓練。	\$41,410.00	E1、E5	✓	✓	✓			
16	普通話戲劇班 通過參加校際戲劇節，提升學生的自信心、創造力、協作和解決問題的能力。	中文(普通話)	2021年12月至 2022年6月	P.4-6	16人	從觀課中看到導師具有專業知識，認真和用心教導學生。除了不斷改善學生說話、語氣的技巧，令學生更有自信，亦令學生明白團隊合作精神的重要。活動能達到預期目的。	\$23,400.00	E1、E5	✓	✓	✓			
17	數獨班 能培訓學生邏輯思維能力與專注力。	數學	2021年11月至 2022年6月	P.3-6	26人	從問卷結果得知約89%學生認為能提升學習數獨的興趣及約92%學生明白導師教授的數獨策略，從而提升他們的邏輯思維能力與專注力，活動能達到預期目的。建議明年會繼續舉辦，並分為初級、中級及高級組。	\$24,000.00	E5	✓	✓				
18	奧數興趣班 藉著活動，引發學生對奧數的興趣，通過一些有趣味的方法，學習不同的解題策略。	數學	2021年11月至 2022年6月	P.2-3	14人	從問卷結果得知約85%學生認為奧數班能提升學習奧數的興趣及日後參加奧數比賽的信心。約80%學生明白導師教授的奧數策略。活動能達到預期目的。建議明年會繼續開辦這些課程。	\$12,000.00	E5	✓	✓				
19	奧數拔尖班 藉著培訓，讓在數學方面成績較佳的同學，通過有系統的訓練，學習不同的解題策略。	數學	2021年11月至 2022年6月	P.4-6	52人	從問卷結果得知約79%學生認為奧數班能提升學習奧數的興趣及日後參加奧數比賽的信心。約75%學生明白導師教授的奧數策略。活動能達到預期目的。建議明年會繼續開辦這些課程。	\$16,000.00	E5	✓	✓				
20	小一至小四科學班 提供多元化的培訓，提升同學對科學的興趣，探究科學原理的能力及自信心，並培養創新、堅毅不屈、不輕易放棄的科學精神。	常識	2021年11月至 2022年8月	P.1-4	32人	導師課前準備充足，但部份導師運用資訊科技能力有待加強。	\$40,560.00	E5	✓	✓				
21	「常識百搭」科學專題探究班 利用STEM方法作出探究，針對不同的主題提出新的構思、改善方案或建議解決方法，當中亦明白與同儕協作學習的重要性。	常識	2021年3月至 2022年7月	P.6	8人	導師課前準備充足和帶領比賽經驗豐富，但需適時提醒學生比賽時需注意的事項。	\$12,825.00	E5、E7	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
22	塑膠彩班 透過視覺藝術的培訓，加強學生塑膠彩的技術及自信心，更可以開發訓練他們的右腦功能。	藝術 (視藝)	2021年12月至 2022年7月	P.4-6	12人	從觀課中看到導師具有專業的知識，在問卷調查有91%同學表示明白導師教授的內容。學生對繪畫很有興趣，亦很投入，在問卷調查中有8%同學表示塑膠彩班能提升他們對繪畫的興趣；73%同學表示能提升他們對繪畫的興趣。由於受到zoom上課的限制，未必能即時看到同學的作品，不過老師能給予適切的回饋。部分學生的作品質素頗佳，有91%同學表示塑膠彩班能令他們的繪畫技巧有進步，所以塑膠彩班達到了預期的目的。	\$6,300.00	E5、E7	✓	✓	✓		
23	陶藝班 透過視覺藝術的培訓，加強學生陶藝班的技術及自信心，更可以開發訓練他們的右腦功能。	藝術 (視藝)	2021年11月至 2022年6月	P.4-6	15人	從觀課中看到導師具有專業知識，當同學遇到問題時，老師能給予適切的回饋，在問卷調查中有84%同學表示明白導師教授的內容。學生對陶藝製作很感興趣，有69%同學認為陶藝班能提升他們對學習陶藝的興趣，70%同學認為陶藝班能提升他們製作陶器的信心。陶藝班讓同學初步認識陶藝製作的技巧，開發他們的眼界，達到了預期的目的。	\$11,900.00	E5、E7	✓	✓	✓		
24	男子足球校隊訓練 提供多元化的校隊培訓，加強學生的體能、足球技術及自信心，並建立團隊精神。	體育	2021年11月至 2022年6月	P.4-6	19人	從觀課中看到導師具有專業知識，當同學遇到問題時，老師能給予適切的回饋。活動能達到預期目的。	\$4,800.00	E1、E5、E7	✓	✓	✓		
25	武術校隊訓練及興趣班 提供多元化的校隊培訓，並讓學生認識中國文化-武術，強化體質和提升自信心，並建立團隊精神。	體育	2021年2月至 2021年8月	P.1-6	32人	從觀課中能看到導師用心教學，學生有興趣學習。全年共參加了5次比賽，每次比賽學生不斷進步，並能強化他們的體質和提升自信心。活動能達到預期目的。	\$25,200.00	E5、E7	✓	✓	✓		
26	乒乓球校隊訓練及興趣班 提供多元化的校隊培訓，加強學生的體能、乒乓球的技術及自信心，並建立團隊精神。	體育	2021年11月至 2022年6月	P.1-6	40人	從觀課中能看到導師用心教學，學生有興趣學習，並能強化他們的體質和提升自信心。雖然今年未參加任何比賽，但會為10月份的比賽作好準備，發揮潛能。活動能達到預期目的。	\$9,500.00	E5、E7	✓	✓	✓		
27	花式跳繩興趣班 提供多元化的訓練，加強學生的體能、跳繩的技術及自信心，並建立團隊精神。	體育	2021年11月至 2022年6月	P.3-6	30人	從觀課中能看到導師用心教學，學生有興趣學習，並能強化他們的體質和提升自信心。他們亦在才藝青苗現可寧中表演，發揮潛能，在表演中提升學生的合作能力及自我挑戰能力。活動能達到預期目的。	\$13,800.00	E5、E7	✓	✓	✓		
28	粵劇訓練班 透過訓練，讓學生認識中國傳統的文化和藝術。並在過程中，培育學生勇於承擔的精神，更有自信心。	藝術 (音樂)	2021年11月至 2022年7月	P.1-6	15人	從觀課中看到導師具有專業知識，認真和用心教導學生。除了不斷改善學生唱曲的技巧，令學生更有自信，亦重視學生的品德表現。通過參加比賽，能讓學生發展潛能及增強他們的自信心。活動能達到預期目的。建議明年會繼續舉辦。	\$50,450.00	E1、E5 E7、E8	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動 ：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
29	機械人班初級組及進階組 培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，使學生能通過編程來處理信息和計算思維的知識及技能。	資訊科技	2021年11月至 2022年8月	P.4-6	21人	從觀課中很多學生都喜歡mBot機械人班，大部份學生很用學習，雖學生未能出外比賽，但導師亦安排了校內賽，增加課堂的趣味性，亦能提升學生的能力。	\$31,200.00	E5、E7	✓	✓				
30	多元化課後興趣班 協助學生有健全的身心發展，豐富學生的學習經歷，並發掘學生潛能，培養其自信和自我挑戰的能力。活動班包括(芭蕾舞、爵士舞、中國舞、口風琴、小提琴、步操小鼓、鋼琴、Cambridge English (Movers and Flyers)等)	全校活動 活動組	2021年11月至 2022年7月	P.1-6	196人	從觀課中能看到導師用心教學，雖然是實時課堂Zoom上課，學生亦能專注學習，發揮潛能。從問卷結果得知，約95%學生認為通過參加課後興趣班，能培養其自信和自我挑戰能力，並會繼續參加。活動能達到預期目的。	\$187,870.00	E1、E5、E7	✓	✓	✓			
31	STEM無人機編程訓練班 培養學生的協作和解決問題的能力，使學生能通過編程來處理信息和計算思維的知識及技能。	資訊科技	2022年1月至 2022年8月	P.5	10人	導師教授無人機班的經驗豐富，大部份學生都很喜歡，活動能提升學生的自信心及解決困難的能力。在比賽中，能看到學生的合作性，他們共同解決困難，發揮潛能，一次比一次進步，提升自我挑戰能力。活動能達到預期目的，建議來年繼續舉辦此課程。	\$18,676.00	E1、E2 E5、E7	✓	✓				
32	小司儀訓練班 透過小司儀訓練，讓學生學習各種演說技巧、提升自信心及應對能力。	中文	2022年1月至 2022年8月	P.4-5	16人	從觀課中能看到課程設計適合學生，能引起學生的學習興趣；而導師用心教學，雖然是實時課堂Zoom上課，學生亦能專注學習，積極參與課堂活動，表現投入。100%學生表示訓練班很有趣，會繼續參加。同時，他們於才藝青苗現可寧中，亦有出色表演。活動能達到預期目的。	\$23,883.00	E1、E5	✓	✓				
33	課後活動 通過不同科本的活動及各項專門活動(入廚樂、環保製作、劍擊同樂日、武術齊來學)，豐富學生的學習經歷，培養學生的學習興趣及發展潛能，增加自信心。	全校活動 活動組	2022年8月1日至 12日	P.1-6	約340人	從問卷結果得知，約100%學生認為活動多元化，亦有趣味，他們能從學習不同類型的活動中，能培養其自信和自我挑戰能力。活動能達到預期目的。	\$29,485.00	E5、E7	✓	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.1項預算總開支	\$674,456.09						
1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項預算總開支	\$0.00						
							第1項預算總開支	\$674,456.09						

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	購買體育科設備(電子磅及打氣泵)	體育	E7	\$4,150.00
2	42套太陽能車	常識	E7	\$2,640.00
3				

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	400
受惠學生人數：	400

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
4							受惠學生佔全校學生 人數百分比(%)：	100%					
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第2項總開支	\$6,790.00								
				第1及第2項總開支	\$681,246.09								
								全方位學習聯絡人(姓名、職位)：					
								黃慧儀主任					