



東華三院高可寧紀念小學 學校報告 (2022/2023 學年)

目錄

(一) 辦學宗旨	P.1
(二) 我們的學校	P.1-5
(三) 關注事項的成就與反思	P.6-9
(四) 我們的學與教	P.10
(五) 我們對學生成長的支援	P.11
(六) 學生表現	P.12-16
(七) 財務報告	P.17-21

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能，有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校創辦於 1977 年，為東華三院設於新界的第一所小學。翌年 9 月開始率先推行活動教學，於 1982 年實施全日制，學生因留校時間多了而獲得更多照顧。學校行政方面，隨著時代的需要，我們不斷改進，與時並進；同時持續推動學與教的完善與改革，為學生提供優質的教育，不遺餘力。

學校設施

本校設施齊備，校舍由樓高六層的舊翼校舍及九層的新翼大樓組成，新翼於 2002 年獲教統局撥款進行校舍改善工程而加建，於 2005 年落成。本校現設有二十四個標準課室、兩個禮堂及兩個操場；特別室包括：英語室、常識(STEM)室、視覺藝術室、兩個音樂室、兩個電腦室、舞蹈室、圖書館、校園電視台/遠程教室、三個輔導教學室、會議室及家長資源室等。

東華三院於 2018 年 7 月獲教育局分配本校毗鄰的空置校舍作延伸校舍，該空置校舍是「火柴盒式校舍」，樓高六層。教育局將撥款進行延伸校舍翻新工程，而本校將結合本院的教育使命、本校的辦學理念及長遠發展方向和需要，同時考慮現有學習空間的配備和教育局校舍用途的要求進行校舍的整體規劃。

2. 學校管理

本校自 1993 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	2	1	3	2	4	3	15

學生人數

2022/23 級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
男生人數	17	14	32	18	46	44	171
女生人數	20	12	22	18	35	28	135
學生人數	37	26	54	36	81	72	306

4. 教師資料

教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	31	1	33

教師資歷

教師獲得的最高學歷

學歷	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	38%	29%	3%

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	85%

已接受專科訓練的教師

科目	中文	英文	普通話	視藝	音樂	體育
百分比	100%	100%	100%	57.1%	100%	100%

教學經驗

教師教學年資

年資	0 至 5 年	6 至 10 年	11 年或以上
百分比	24%	17%	59%

專業發展

日期	活動名稱/內容	負責機構
23/09/2022-06/2023	常識科參與教育局「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃中央工作坊開展計劃	教育局
26/09/2022-06/2023	中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，內地專家教師逢星期一及四駐校展開協作計劃	教育局
27/09/2022-07/2023	電腦科參與香港教育大學「CoolThink @ JC 賽馬會運算思維」計劃進行開展會議及備課	香港教育大學
08/10/2022	校長及九位老師出席「國家安全多角度」教師專業研討會	東華三院教育科
19/10/2022	中文及數學科科任參與「如何使用電子書及電子資源配套的更新」	本校
26/10/2022	英文及常識科參與電子資源介紹工作坊	本校
27/10/2022	常識科正副科主任出席國際青少年創科奧林匹克大賽 2023 網上教師簡介會	國際青少年創科奧林匹克大賽
03/11/2022	中文科老師參與「小學中國語文校本課程規劃：加強文化學習及國家安全教育」工作坊	教育局
03/11/2022	校長及兩位主任出席「調解講座-如何於學校運用調解處理衝突」	東華三院教育科
09/11/2022	全體中文科老師參與內地與香港教師交流與協作計劃駐校老師主講的「朗讀與朗誦教學工作坊」	本校
11/11/2022	全體教職員參與由東華三院學生輔導組舉辦的危機演練	本校
17/11/2022	常識科推行 LBD(Learn By Doing) 課堂計劃，常識科正副科主任出席「聯校教師工作坊:戲劇手法應用於 LBD 課堂」	教育大同
18/11/2022	英文科老師參與優質教育基金中文大學「透過戲劇加強學生正向價值及態度於英語課堂計劃」工作坊	中文大學
23/11/2022	全體教師參與電子屏幕技術支援工作坊	本校
25/11/2022	新入職教師參與 NEARPOD 應用程式培訓工作坊	本校

25/11/2022	全體教師參與葵涌區小學聯校教師專業發展日「如何透過推行班級經營建立正向的師生關係」	葵涌區小學 小學校長會
30/11/2022	常識科教師參與高階思維教師培訓工作坊	本校
01/12/2022	資訊科技組出席機甲大師智能機械人簡介會	東華三院教育科
02/12/2022	校長及兩位主任出席「賽馬會幸福校園實踐計劃 - 提升教職員幸福感」專業發展講座	賽馬會幸福 校園實踐計劃
07/12/2022	常識科及 STREAM 課教師參與 STEM 教師培訓工作坊	本校
14/12/2022	全體教師參與「運用電子學習提升教與學效能」教師工作坊	本校
20/12/2022	全體教師參與陳梁淑貞女士顧問主講的「正向入科」教師工作坊	本校
04/01/2023	全體教師參與由東華三院學生輔導組舉辦的香薰蠟燭靜觀教師工作坊	東華三院學生輔導組
07/01/2023	校長及三位行政主任參與葵涌區小學聯校教師中層專業培訓「學校危機管理和投訴」	葵涌區小學 小學校長會
18/01/2023	資訊科技組及校務處出席 eClass Training - 教職員考勤系統使用簡介會	本校
6/2/2023	老師參與「透過中小學粵劇教學發展中國文化及生命教育」教學成效分享會暨中小學粵劇粵曲交流會	香港教育大學
8/2/2023	全體教師參與由香港教育工作者聯會派員主講的「國安法與國安教育」工作坊	香港教育工作者聯會
15/2/2023	全體教師參與「善用教育科技及電子評估平台，創新學與教教師工作坊」，由教育城資訊科技教育組講解電子評估平台的使用	教育城資訊科技教育組
13/3/2023	三位參與「賽馬會運算思維教育」計劃觀課交流活動	香港教育大學
20/3/2023	全體教師出席本院聯校專業發展日	東華三院教育科
18-24/3/2023	校長與一位主任參與賽馬會幸福校園實踐計劃澳洲考察團	賽馬會幸福 校園實踐計劃

18/4/2023	兩位老師參與教育局「國家安全教育講座」	教育局
19/4/2023	全體教師參與由協康會特殊幼兒中心社工主講的「讀寫困難知多少+教學從「新」出發」工作坊	協康會
26/4/2023	全體教師參與由親職教育專業培訓學會導師主講的「MBTI 十六型性格教師發展工作坊」	本校
28/4/2023	老師參與教育局「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃(2022/2023)經驗分享講座-「優質教育.全人發展.正面價值」專題研討會	教育局
10/5/2023	全體教師參與本院何玉清教育心理服務中心的「Project Care 教師身心靈健康計畫」體驗工作坊	東華三院教育科
11/5/2023	全永康老師、黎慶維老師及林沁圓老師參與教育局數學科優質教育基金主題網絡計劃-學校 2022/23	教育局
10-12/5/2023	校長參與教育局「鞏固法治」培訓課程	教育局
31/5/2023	全體教師參與由和諧之家註冊社工主講的「如何識別及幫助受家暴影響的學童」講座	本校
14/6/2023	校長與兩位主任教育局主辦「共建和諧校園-運用調解處理和化解校投訴研討會」	教育局
23/6/2023	曾思瑩主任、曾淑敏老師、黎慶維老師及全永康老師參與教育局課程發展組數學科學校支援計劃成果分享會	教育局
4/7/2023	李愷翹老師及廖彥嘉老師香港大學教育學院中文教育研究中心「成長易—高效能多元文化中文學習及幼小銜接計劃」工作坊	香港大學

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：持續發展正向教育，通過促進幸福感的元素(PERMA+H)，提升員生及家長的幸福感

成就

- 1.1 本年度成立「學生成長委員會」結合訓育組及德育組力量，配合學校正向教育的發展，規劃及統整本校訓輔、班級經營及價值觀教育等工作。當中重新規劃時間表，增加公民課的課時及新增周會課，更於各科的課程加入價值教育元素，為進行價值教育提供足夠的空間，讓「學生成長委員會」能重整價值教育的課程，更能邀請外界更多的專業機構，為學生提供多元化的學習經練。根據教師問卷，約 80%老師及社工認同，優化校本成長課內容及東華德公課，統整價值觀教育，促進正向情緒和正向關係，並建立使身心健康的生活模式。此外，約 85%老師及社工認同，拓闊學習經歷，本年度增設周會時段，以不同及多元化學習元素，邀請外界機構為學生提供學習經歷，培養學生正確價值觀。
- 1.2 本年度優化國民教育的推行，除了利用每周進行的國旗下講話，亦於公民課、周會課及各科課程加入國民教育元素，令國教的推行能更深更廣。根據教師問卷，約 90%老師及社工認同，透過設立升旗隊、統整升旗禮，以及公民課和週會加入國民教育元素，提升學生對國民身份認識，培養正確價值觀。
- 1.3 良好校風能提升學生對學校的歸屬感，要建立良好的校風，必須善用班級經營，由班主任帶領下，師生一起設計課室約章(班規)、班徽、班呼等，每年亦安排 2 次師生一起拍攝班相，並於校園活動中應用；每班設立「課室特工隊」，同學分工合作管理課室，通過規律的服務學習，強化學生的自信及責任感，讓學生以班為家，建立班級社群。根據教師問卷，約 85%老師及社工認同，優化班級經營策略(課室約章、班呼、班徽、班相等)，增加學生參與班級經營的自主度，以促進正向師生關係。而 APASO 數據中，本校學生在對學校的態度範疇中「師生關係」略高於全港水平，此外，在本校學生在自我概念範疇中「朋輩關係」略高於全港水平。
- 1.4 本年度繼續優化全校參與的 SUPER KIDS 獎勵計劃，將正向心理學的理念融入學習生活，培養學生積極的學習態度，讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，計劃深受學生歡迎，本年度更將計劃電子化，讓學生能更快感受老師的正向回饋，當中更設計校本的禮物，讓學生能按自己的喜愛換領禮物，提升了學生的自主性。教師問卷調查表示，約 90%老師及社工認同，SUPER KIDS 獎勵計劃能有助學生訂立目標及積極求進，並設計校本獎品，有助促進對學習的全心投入及成就感。在 APASO 數據中，本校學生在動力範疇中「稱讚」及「獎勵」均略高於全港水平。
- 1.5 本年度表揚班中之星(禮貌及自儀容之星)，並加入學習推選元素，每班均有 4 位同學曾被公開表揚，提升學生的自信心及成就感。本年度更加入「交齊功課至叻星」，以鼓勵學生做個交齊功課，具責任感的孩子。根據教師問卷，約 85%老師及社工認同，由學生及教師共同選出班中之星(禮物及儀容之星)，表揚學生的良好品德，有助促進對學習的全心投入及成就感。在 APASO 數據中，本校學生在動力範疇中「稱讚」及「獎勵」均略高於全港水平。而本校學生在對學校的態度範疇中「成就感」略高於全港水平。

- 1.6 「學生成長委員會」「生日祝福滿校園」計劃以多元化形式為學生慶生，為學生送上校本設計的功課袋，好讓大家利用這份高可寧獨有的禮物，應用於智慧與知識方面及體現認知上的美德。根據教師問卷，約 90%老師及社工認同，「生日祝福滿校園」計劃能促進正向情緒和正向關係。而 APASO 數據中，本校學生在對學校的態度範疇中「師生關係」略高於全港水平。
- 1.7 本年度在班主任課加入 Morning Meeting 及靜觀，優化班級經營的推行，讓教師能了解學生的需要，更利用師生個人分享，提升彼此的關愛文化，亦能將正向心理融入班級經營中，以培養學生正向的價值觀。根據教師問卷，約 75%老師及社工認同，規劃 Morning Meeting 的發展(靜觀、師生分享)，並為恆常化的班級經營技巧，將正向心理融入班級經營中，為學生營造開放、受尊重的學習環境。

反思

- 1.8 本年度將價值教育加入各科課程中，同事們均於各科的進度表中加入各德育元素，但在實行上，有些課題未必適合加入德育元素，尤其是數學科或術科，影響了推行的果效。因此，建議來年度各科只須於配合的課題，才加入德育元素。此外，為了檢討價值教育滲入課程的果效，建議於課後檢討加入價值教育的反思，以優化價值教育的推行。
- 1.9 由於經歷了三年的網課，除了影響了德育教育的實行，亦減少了學生發揮所長的機會及服務學習的機會，因此，根據 APASO 的調查結，學生在「整體滿足感」略低於全港常模，習慣了網課的學生，在恢復實體課時，學生在朋輩相處及學業問題上，均遇到不適應的情況。因此，建議在學術或服務學習上，多讓學生發揮所長的機會，並以正向語言多鼓勵學生，從而協助他們建立正確的人生觀。
- 1.10 由於全面恢常，全日制下學生和家長均面對不少的功課及測考壓力，根據 APASO 的調查結，學生在「親子關係」略低於全港常模，因此，除了推行學生的價值教育外，建議家教會宜多舉辦正向教育講座/親子活動，提升家長的管教技巧，有助提升親子關係。
- 1.11 本年度增加了公民課的課時，及增加周會課，實有助推行價值教育，但由於課程規劃不完善，課題(德育元素)分配亦較鬆散，欠缺重點。建議來年以月訓的形式，結合公民課及周會課的主題，以提升價值教育的深度及果效。

重點發展項目二：

善用資訊科技，推動學生主動探求知識，以促進共通能力發展。

成就

- 2.1 在教師專業發展方面，本年度課程組舉辦多個與電子學習相關的工作坊，以增進教師運用資訊科技的能力。本校於 2022 年 10 月 19 日及 10 月 26 日分別舉行了中數、英文及常識科電子書及電子資源工作坊;2022 年 11 月 25 日舉行電子學習應用程式 NEARPOD 技術培訓工作坊;2022 年 12 月 14 日舉行「運用電子學習工具促進學與教效能教師培訓工作坊」;2023 年 2 月 15 日舉行「『智』用電子評估及自學資源，提升學與教效能工作坊」(中文、數學及常識科);2023 年 4 月 19 日舉行「教學『重』新出發工作坊」根據問卷調查結果，有接近 9 成教師認為內容對於推行電子學習有幫助。同時，77%教師認為安排不同類型的資訊科技教學工作坊，能增進教師資訊科技運用能力。
- 2.2 本年度學校繼續於全學年提供平板電腦予全校教師借用，讓教師於課堂上運用電子學習工具及應用程式於教學上。除此之外，本年度同儕觀課主要以電子學習為觀課重點，94%教師全年完成不少於 2 次以電子教學為主題的同儕觀課。90%教師認同電子學習課堂，能提升學生學習的參與性、互動性，提高學習效能。透過相互的電子教學觀摩，教師運用電子教學的信心和技巧持續提升。71%教師表示全學年每個課題均有設計電子學習課堂(包括預習、課堂活動或延伸活動)。87%教師及 93%學生認為電子教學平台(如 KAHOOT、PADLET、NEARPOD 等)或網上學習平台(如出版社)，能有助培養學生使用電子學習模式的習慣。87%教師及 93%學生認為電子教學平台(如 PADLET、NEARPOD 等)或網上學習平台(如出版社)，能有助提升學生的自學能力。93%學生認為電子教學平台、網上學習平台及網上閱讀平台，能有助提升我學習的主動性。由此可見，電子教學提升學生學習的參與及互動性，提升教學效能。
- 2.3 在課程發展方面，中文科於本學年參與教育局內地教師交流及協作計劃，透過與內地教師與本校教師的共同備課、專業觀課及評課，起動中文科於閱讀教學、寫作教學、古詩文教學及價值觀教育的校本課程發展。計劃按預期開展，成效顯著。來年已成功申請中文科校本支援計劃，發展校本課程。常識科參與中文大學「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃 2022/2023，以運用照顧學生的學習多樣性的教學策略和活動，結合 STEM 教育元素，提升學生學習表現的投入度及自信心。80%參與計劃的教師認為計劃有助他們結合正向教育的元素，培養學生對課堂的投入度，100%參與計劃的教師開放課堂供同儕觀課及課後交流。
- 2.4 配合電子學習，數學科參與優質教育基金主題網絡計劃，發展具有自主學習元素的校本數學科課程，培養學生自主學習的素質，以提升學生參與數學科預習課業/任務、課堂活動的積極性及加強對數學科的學習信心及興趣。計劃以五年級為試點。透過科任教師與支援人員進行共同備課、觀課及評課，同時與「學習圈」內的友校進行教學分享及交流，引入預習影片和預習工作紙在教學中，為本校老師提供一些配合課題的教學應用程式，讓學生預習新知識，更投入課堂活動。除了增加課堂趣味性，學生在學習上更容易理解所學到的數學概念。而有 86%學生表示參加此計劃，能提升自主學習的能力。
- 2.5 本年度學校重整時間表，規劃跨科學習，目的在提升學生學習興趣及成就感。規劃跨科學習，設計特色課程，包括遊歷、公民、STREAM 課程，舉辦遊歷參觀活動和 STREAM 跨學科學習日，為學生提供向外探索的機會，讓學生親身體驗和觀察身邊的事物和環境，進

行跨科學習，提升學習興趣及成就感。80%或以上教師表示跨科學習有助提升學生學習興趣，同時 90%或以上學生同意或非常同意遊歷活動讓他們探索問題。90%學生表示學習興趣得到提升。

反思

- 2.6 為建構校本高階思維能力架構表，提升學生解決問題、探究及傳意能力，本年度重整時間表，發展校本跨科閱讀活動，本年度以中外名人為主題，於五年級進行，由圖書科、中文科及遊歷科跨科合作進行。圖書科購入有關中外名人主題的圖書，讓五年級學生借閱，並於圖書課進行圖書介紹；同學上遊歷課時，科任老師為學生介紹自學網站，並讓學生於家中自行閱覽有關名人的故事。於 2023 年 7 月 4 日的遊歷參觀活動，科任老師帶領學生參觀孫中山紀念館，讓學生更全面認識中國的歷史人物。學生於中文課文中，閱讀多位名人故事，並學習寫作以記人為主的文章。跨科閱讀活動，培養學生的閱讀興趣，提升學生的閱讀技巧，讓學生能在不同的的學習領域中建構知識，透過參與、組織，連系學習，以統合自己的學習經驗。跨課程閱讀已結合於小五遊歷活動中，但由於推行時間較緊迫，當中有不少改善空間，來年中文科的校本支援計劃將以跨課程閱讀為其中一個發展重點，望來年整個跨課程閱讀計劃會有更好的規劃及成效。
- 2.7 各科於全年都嘗試以電子形式發放預習。另外各級科任均在課堂教學中開展資優十三式的教學策略，但有少部分教師仍未能掌握當中方法，學校來年將舉辦工作坊以加強科任老師對資優十三式的掌握。
- 2.8 本年度圖書科繼續參加教育城的「e 悅讀學習計劃」，學生按興趣閱讀電子圖書，並記錄在「全方位閱讀學習計劃」冊子中，讓學生自發完成計劃，藉以維持學生的閱讀量及拓闊學生的閱讀面，培養學生成為負責任的孩子。另外，本年度本校繼續參加中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢」網上閱讀計劃，主要目的是讓同學多認識中國文化和中國歷史。此外，學生於早上進行早讀課，運用單雙週輪流閱讀中、英文圖書，而老師亦加入活動中，進行好書推介，之後請學生分享圖書及閱讀心得。全校參與圖書分享的學生較少，未能有效推動學生主動閱讀圖書，故下年度計劃先讓老師有系統地進行好書推介，然後於教授學生分享技巧後，再安排學生進行閱讀分享。

(五) 我們的學與教

本校參加了不同的教學計劃，目的是提升學與教的質素，提高學生學習成效，計劃包括：

科組	計劃名稱	對象	主辦機構
中文科	校本支援計劃 「內地與香港教師交流及協 作計劃(2022/2023)」	三至四年級	教育局 語文教學支援組
中文科	校本支援計劃 「成長易：高效能多元文化 中文學習及幼小銜接」	非華語	香港大學教育學院中文教 育研究中心
英文科	Integrating social and emotional learning into the English Language curriculum: Fostering positive values, attitudes and motivations in English learning in primary schools(2022/2023)	五年級	香港中文大學
數學科	校本支援計劃 「培養自主學習的素質，善 用電子學習優勢，創設高效 能的數學課堂」	五年級	教育局校本支援計劃
電腦科	CoolThink	四至六年級	香港賽馬會 慈善信託基金
音樂科	「透過中小學粵劇教學發展 中國文化及生命教育」計劃 (2022-2023)	五年級	香港教育大學粵劇傳承研 究中心
常識科	賽馬會「感·創·做」 (LBD, Learning by Doing) 大本營計劃	一年級	教育大同
常識科	「促進實踐社群以優化小班 教學」支援計劃 2022/2023	四年級	香港中文大學教育學院大 學與學校夥伴協作中心
體育科	Nestle for Healthier Kids Programme	四年級	香港中文大學 健康教育及促進健康中心

(六) 我們對學生成長的支援

本校參加不同的支援計劃及舉行各項活動，為有不同需要的學生提供適切的支援。計劃包括：

項目	內 容
1.	東華三院教育心理學家為有特殊學習需要學生評估及作出轉介和支援，亦為教師舉辦「課程調適及功課調適」工作坊及「正向心理學」教師培訓工作坊。
2.	東華三院何玉清教育服務中心為溝通障礙的學生安排評估及輔導跟進服務，協助他們提升語言表達能力。
3.	學生支援組按學生成績及學習需要開辦輔導小組。
4.	學生支援組照顧非華語學生的學習需要開辦以下的輔導小組： 中文科課堂小組及課後小組輔導 對象：小一至小六 功課輔導班 對象：小一至小六
5.	舉辦「個別輔導計劃」，由輔導助理為有需要的學生提供學習、社交及感統訓練
6.	為接受第三層支援服務的學生舉辦個別學習計劃會議，邀請各科任教師、教育心理學家、本校社工、明愛小組支援計劃社工及家長參與會議。
7.	參加教育局的「區本課後學習支援計劃」，由香港聖公會麥理浩夫人中心到校舉辦課後功課輔導、英語、魔術、氣球紮作、無針縫布班及參觀活動，增強學生的學習能力。
8.	舉辦「成長的天空」計劃，與東華三院社會服務科學生輔導服務合作，分別為小四至小六學生提供輔導活動，以提升他們的抗逆力。
9.	開展「生日祝福滿校園」計劃，包括每月一次的班本生日會，由班主任帶領全班為該月生日的學生送上可寧生日卡和祝福，並讓師生在生日當天戴上該月的生日襟章，接受友伴的祝福。
10.	配合正向教育組的全年特定主題(性格強項)，於小一至小六推行「公民課」、「成長課」及「周會」。
11.	訓育組全年推行電子化 SUPER KIDS 獎勵計劃，培養學生積極的學習態度，讓學生從學業、活動、服務範疇表現自己，力求進步。
12.	訓育組推行班級經營，每班設計班規、班徽、班呼等於校園活動中應用，並舉辦班本活動，包括秩序比賽、清潔比賽等以加強班級的凝聚力，建立正向班級社群。

(七) 學生表現

1. 2022-2023 年度，在本校 72 名小六學生中，其中 67 名獲派首 3 個志願，百分率為 93%，較上年度下跌 6%；獲派往英文中學的學生數目為 21 名，百分率為 29.2%，較上年度提升了 4%；獲派往東華中學的學生數目為 6 名，百分率為 8%。

2. 學生在學業以外的表現

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
戲劇節	香港學校戲劇節比賽(普通話組)	傑出劇本獎：吳芷倩、謝曉婷、陳思欣 傑出演員：吳嘉恩、陳由原、麥旨毅、梁嘉恩、黎愛桐、黃樟健、陳梓譚、王泳怡 傑出合作獎 傑出整體演出獎
	香港學校戲劇節比賽(英文組)	Award for Outstanding Performer: 5B Wong Tsz Ching Angie、5D Chan Hei Chi Gigi、6B Man Cheuk Ka Award for Outstanding Cooperation: TWGHs KO HO NING MEMORIAL PRIMARY SCHOOL
音樂及朗誦	四十五周年校慶「小小填詞家」比賽	小一至小三(初級組) 冠軍：3B謝天衡《幸福的校園》 亞軍：2B鄧睿慈《未來的花朵》 季軍：1B陳柏稀《幸福滿校園》 小四至小六(高級組) 冠軍：5B黃幸喬《校園生活》 亞軍：5B黃瑞璋《快樂成長在校園》 季軍：5B黃瑞琳《愛的校園》
	第九屆校際兒童粵曲大賽	初小梆黃個人組別金獎：3A 馮雪晴、3B 黎逸朗 高小小曲個人組別銀獎：4A 馮俊熙 高小梆黃個人組別金獎：6A 龍寶勳 初小小曲團體組別銀獎：3A 馮雪晴、3B 黎逸朗、2B 李樂楠 高小小曲團體組別金獎：6A 龍寶勳、6A 李欣、6A 李子俊、6C 李樂文、5B 梁樂天、4A 馮浚熙、4B 黃瑞欣 高小梆黃團體組別金獎：6A 龍寶勳、6A 李欣、6A 李子俊、6C 李樂文、5B 梁樂天、5D 岑諾希、4A 馮浚熙、4B 黃瑞欣 積極推動中國文化藝術銅獎：東華三院高可寧紀念小學
	第 74 屆香港學校朗誦節獨誦比賽	說故事良好獎 粵語亞軍：5B 黃瑞璋 普通話季軍：5B 黃瑞琳 普通話季軍：5B 黃瑞璋 粵語優良獎：3A 陳永熙、5B 黃瑞琳、5C 蔣佳怡 5D 鍾瑾瑜、6B 農蔣嘉譽 普通話優良獎：3B 周俊森、3B 廖浩賢、3B 黎逸朗 3B 黃浩陽、3B 謝天衡、3B 廖芷柔 4B 陳思朗、5B 伍梓晴、5B 余柏熹

		<p>5B 趙天佑、5B 林冠兆、5B 陳梓擘 5C 孫展鴻、5C 錢浩賢、6A 陳祉霖 6B 伍泳霖 粵語良好獎：1B 陳柏稀、2A Entena Georgina Madrona 3A Cayambas Kianna Marie、3A 璐愛美、 3A Thapa Ruby、3A 劉欣晴、4B 劉曦文、 4B 吳芷倩、4B 黃瑞欣、5A 陳心妍、 5B 羅俊諾、5C 林貝欣、6B 李俊輝 普通話良好獎：3B 廖芷恩、3B 魏展朗、 4B 吳嘉恩、4B 李鎮杰、4B 陳梓安、 4B 陳俊傑、5B 陳思欣、5B 李柏霖、 5D 蘇柏軒、6B 李祉君、6B 林雅欣、 6B 馬梓晞、6B 農蔣嘉譽 說故事良好獎：1A 歐天德、1A 梁詩彤</p>
第 75 香港學校音樂節		<p>聲樂獨唱外文歌曲(7-8 歲)第二名：2A Entena Georgina Madrona 聲樂獨唱銀獎：1A 倪佑希、1A 鍾芸、 1A 李詩穎、2B Thapa Hardik、4A 馮浚熙、 4B 陳思朗、4B 劉曦文、5B 林冠兆、 5B 黃梓軒、5C 林貝欣、5D 黃梓嫣、 6B 李峻霖、6B 農蔣嘉譽、6B 周倩瑩 聲樂獨唱銅獎：1B 曾俊然、1B 陳柏稀、 2B 梁文蔚、3A 馮雪晴、3B 黎逸朗、 4B 吳芷倩、5A 陳梓彤、5B 黃瑞琳、 5B 黃瑞璋、5B 湯凱琳、5D 蘇柏軒、 6A 陳祉霖、6B 羅政依、6B 伍泳霖、 6B 黃楚詠 鋼琴獨奏三級第一名：6B 范晉皓 鋼琴獨奏銀獎：3B 雷曉逸、5B 余柏熹、6B 張駿軒 鋼琴獨奏銅獎：3C 劉采琳 小提琴獨奏金獎：6B 農蔣嘉譽 小提琴獨奏金獎：5B 伍梓晴 小提琴獨奏銅獎： 5B 吳卓穎、5B 劉皓文、5B 陳思欣 高音直笛獨奏(13 歲或以下)第二名：6B 農蔣嘉譽 高音直笛獨奏銀獎：5B 黎愛桐、5B 伍梓晴、 5B 王泳怡、5B 劉皓文、6A 李欣、6B 羅政依、 6B 陳柏諾、6B 伍泳霖 高音直笛獨奏銅獎：5B 王泳熙、5C 蔣佳怡、 6A 李子俊、6A 林杰朗、6A 馬文輝、6B 林雅欣</p>
	學體會主辦葵涌區小學校際運動會	<p>男甲 60 米季軍：6C黎洋行 男甲跳高季軍：5A陳由原 男甲擲壘球亞軍： 6A IqbalTayyib 女甲跳高殿軍：6C黎芷欣 女乙跳遠冠軍：5B黃紫晴 男子甲組團體獎季軍： 6C黎洋行6B李俊輝4B陳梓安6C李耀成 6C陳由原6A IqbalTayyib</p>

	港太極青年慈善基金主辦 「2022-23得意寶慈善杯闖關賽」	八式太極拳第一名：5C鄧宇灝 初級長拳第一名：5C鄧宇灝 闖關賽個人賽第一關(小學組)冠軍：5C鄧宇灝 第一關集體項目三等獎： 5A林俊熙、5C鄧宇灝、5D李智健5D雷梓杰、 5D張余彤、6A陳子峰、6C陳筵豐、6C陳由原
	中國互聯網協會主辦「叱吒武林全港學 界武術錦標賽」	男子高小組初級劍術第一名：5C鄧宇灝 男子高小組初級長拳第三名：5C鄧宇灝 男子高小組全能賽季軍：5C鄧宇灝
	第五十九屆學校舞蹈節中國舞蹈組低班 舞蹈比賽	在花園裡低班甲等獎： 1A 歐天德、1A 陳偉豪、1A 鍾芸 1A 郭懿德、1A 倪佑希、1B 梁家晴 2A 黃文富、2B 陳思敏、2B 吳灤濂 2B 錢沛林、3A 湯舜植、3B 張寶荻 3B 鍾瑜、3B 梁麗詩、3B 梁詩婷 3B 廖芷恩、3B 廖芷柔、3C 蔡家賢 喜氣洋洋高班乙等獎： 4A 郭懿樂、4A 李汶軒、4B 郭懿潔 4B 劉曦文、4B 湯舜熙、4B 謝曉婷 4B 黃瑞欣、4B 葉靖祺、5A 黎焯伊 5B 陳思欣、5B 劉皓文、5C 蔡琳霖 6A 周浩楠、6B 伍泳霖
體育	第三十六屆葵青區舞蹈比賽	少年組(低班)銀獎： 1A 歐天德、1A 陳偉豪、1A 鍾芸 1A 郭懿德、1A 倪佑希、1B 梁家晴 2A 黃文富、2B 陳思敏、2B 吳灤濂 2B 錢沛林、3A 湯舜植、3B 張寶荻 3B 鍾瑜、3B 梁麗思、3B 梁詩婷 3B 廖芷恩、3B 廖芷柔、3C 蔡家賢 少年組(高班)銅獎： 4A 郭懿樂、4A 李汶軒、4B 郭懿潔 4B 劉曦文、4B 湯舜熙、4B 謝曉婷 4B 黃瑞欣、4B 葉靖祺、5A 黎焯伊 5B 陳思欣、5B 劉皓文、5C 蔡琳霖
	聯校運動會	6C 黎洋行 男甲 60 米 冠軍 5C 林彥男 男乙跳高 季軍 5B 王泳怡 女乙擲壘球 殿軍 6A Iqbal Tayyib 男甲擲壘球 季軍
	2022/2023 全港公開武術(競賽及傳統)錦 標賽	男子高小學組初級槍術獲得冠軍 男子高小學組全能冠軍 男子高小學組初級太極拳冠軍：5C 鄧宇灝

	東華三院主辦東華三院小學聯校武術比賽	個人賽器械類亞軍：5C 鄧宇灝 個人賽器械類第六名：5D 張余彤 個人賽拳術類優異：5A 林俊熙、5D 雷梓杰 校隊團體賽季軍：3C 蔡家賢、5A 林俊熙、5C 鄧宇灝、5D 雷梓杰、5D 張余彤、5D 李智健、6A 陳子峰、6C 陳筵豐
	中國香港跳繩總會主辦全港學界跳繩比賽 2023	獲得1分鐘6人大繩賽季軍：5D 蘇柏軒、6A 周浩楠、6A 林杰朗、6B 范晉皓、6B 柳皓銘、6B 李俊燁
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	5C 鄧宇灝
	獲得第十一屆亞洲青少年武術錦標賽	男子兒童組初級劍術冠軍：6C 鄧宇灝 男子兒童組二十四式太極冠軍：6C 鄧宇灝 男子兒童組初級槍術季軍：6C 鄧宇灝
	葵涌區小學校際游泳比賽	2B 麥琬婧 女丙50米蛙泳 殿軍 5A 麥旨毅 男乙100米自由泳 殿軍 5D 蘇柏軒 男乙 50 米背泳 殿軍
資訊科技	香港電腦教育學會主辦「AI藝術創作大賽」	初小組特等獎及最佳文字指令獎:4B 黎逸朗 初小組一等獎: 4B 廖芷柔 高小組二等獎: 6D 李智健
	學生參與香港電腦教育學會主辦「AI 藝術創作大賽」	初小組特等獎及最佳文字指令獎： 4B 黎逸朗 初小組一等獎： 4B 廖芷柔 高小組二等獎： 6D 李智健

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情
學術	新地會主辦「愛家齊學」大行動	優異獎：2B林嘉懿、3A李祉晞、3B廖芷恩 5A林貝欣、5B黃梓嫣
	國際文化藝術交流協會主辦 2023全港中文硬筆書法參展比賽	5B 黃瑞璋獲得高小組冠軍； 5B 黃瑞琳獲得高小組亞軍
	第二十五屆「常識百搭」STEM 探究展覽比賽	嘉許獎：6B 張駿軒、6B 劉卓匡、6B 羅政依、 6B 農蔣嘉譽、6B 文卓珈、6B 馬梓晞； 優異獎：5B 伍梓晴、5B 湯凱琳、5B 黃紫晴、 5C 吳佩航、5D 許泳
	學生參與香港數學奧林匹克協會主辦AIMO晉級賽2023	銅獎：3B 林嘉懿、4B 李鎮杰、5B 葉恩滌、 5B 趙天佑、6B 張駿軒、6B 李俊燁
	SCOLAR English Alliance 2022/2023:My e-Writing Contest (Fiction)	Outstanding Award Outstanding Award: 5B Wong Sui Lam 、 6B Man Cheuk Ka
	星島第一屆全港華文雙語菁英問答比賽	季軍：6B 劉卓匡、6B 李俊燁、6B 王堃兆)
視藝	香港藝術發展局主辦第十四屆校園藝術大使	6A陳祉霖、6B農蔣嘉譽
	香港教育工作者聯會主辦第三屆「同心創夢」青少年繪畫大賽	銀獎：6B文卓珈；銅獎：6B馬梓晞

(八) 財務報告

學校財務狀況撮要

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(A) <u>收支/儲備結餘</u>	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘 (31/8/2022)	實際 累積結餘 (31/8/2023)
	收入	支出	盈餘		
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	4,196	(4,923)	(727)	3,906	3,179
(2) 營辦津貼計劃撥款 (包括薪金)	34,129	(33,537)	592	6,866	7,458
(3) 學校經費	693	(615)	78	644	722
(4) 外界撥款	(39)	(60)	(99)	189	90
	38,979	(39,135)	(156)	11,605	11,449
(B) <u>現金 / 銀行存款</u>				<u>31/8/2022</u>	<u>31/8/2023</u>
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				12,497	12,188
學校經費賬 (Sch Fund)				876	959
				13,373	13,147

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。

本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額 * (\$'000)
45周年校慶	80
資助學童乘搭校巴費	892
教師培訓費	5
總數	977

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院高可寧紀念小學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		4,196	110.9%		3,783
減: 支出					
薪金及相關支出	(1,582)			(1,944)	
水,電,能源開支	(398)			(282)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(1,947)			(774)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(758)			(1,251)	
課外活動支出	(164)			-	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(74)	(4,923)	115.3%	(20)	(4,271)
本期淨收支		(727)			(488)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,906			3,906
結餘		3,179			3,418
		(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)			3,783

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼),校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過12個月撥款額,超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校: 東華三院高可寧紀念小學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際			
	收入	支出	已調整結餘	累積結餘
	\$'000	\$'000	(31/8/2022)	(31/8/2023)
薪金津貼帳	22,690	(22,538)	(84)	68
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 家長教師會籌辦費/資助費	6	(8)	40	38
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 活動	20	-	20	40
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼 - 計劃	20	(25)	12	7
小學學習支援津貼	1,270	(1,229)	1,247	1,288
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	60	(143)	(9)	(92)
一筆過家長教育津貼 (小學)	200	-	-	200
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	10	(10)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃— 提供流動電腦裝置及上網支援	84	(94)	9	(1)
防疫特別津貼	-	(17)	17	-
校本言語治療設置津貼	-	-	20	20
整合代課教師津貼	2,221	(2,140)	1,612	1,693
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	-	-	305	305
學生活動支援津貼	51	(58)	58	51
學校行政主任津貼	559	(422)	465	602
全方位學習津貼	542	(1,312)	837	67
諮詢服務津貼	133	(133)	-	-
學校社會工作服務津貼	658	(658)	-	-
姊妹學校計劃津貼	160	(39)	235	356
推廣閱讀津貼	32	(55)	37	14
關愛基金援助項目— 資助清貧中小學生 購買流動電腦裝置以實踐電子學習 (援助項目)	-	9	(9)	-
香港學校戲劇節	7	-	12	19
其他經常津貼	231	(231)	-	-
資訊科技人員支援津貼	331	(144)	620	807
在校免費午膳	469	(288)	100	281
增加額外撥款 — 支援非華語學生	820	(554)	1,055	1,321
校本課後學習及支援計劃現金津貼	104	(38)	317	383
家具及設備非經常津貼	3,275	(3,235)	(41)	(1)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	176	(175)	(9)	(8)
	34,129	(33,537)	6,866	7,458

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)
報表日期: 31/8/2023
學校: 東華三院高可寧紀念小學

(3) 學校經費 (School Funds)	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		-	-		-
- 其他收入		693	462.0%		150
減: 支出					
薪金及相關支出	(35)			(31)	
水,電,能源開支	-			-	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	-			-	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(104)			-	
課外活動支出	(441)			(150)	
商業活動開支	(22)			(14)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(13)	(615)	310.6%	(3)	(198)
本期淨收支		78			(48)
已調整結餘 (31/8/2022)		644			644
結餘		722			596

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) **外界撥款 (External Funding)**

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	104	(14)	-	90
促進小學英語學習津貼計劃	(143)	(46)	189	-
	(39)	(60)	189	90

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

財務報告補充說明

上表「津貼及撥款收入」中的「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作出調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章/雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員/文員/校工或購買有關服務。

另東華三院董事局在 2022/23 財政年度向本校撥款共\$606,545，主要是提供校車車費資助(\$601,545)及舉辦校本教師培訓活動(\$5,000)。