

東華三院高可寧紀念小學
2022/2023 學年「推廣閱讀津貼」計劃書檢討

[附件 IMC/23-24(1)/11f]

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀量和閱讀能力，培養學生對閱讀的興趣和習慣，營建閱讀氛圍。
2. 推動主題閱讀，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，拓寬學生的閱讀層面和知識基礎，並從閱讀發展思維。

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

(例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。)

- a. 因為疫情關係，為免同學交叉感染，所以該學年由老師編定一個圖書館開放時間表，由老師每天按時間表帶領每班有興趣到圖書館閱讀的同學到圖書館閱讀圖書。而因為同學未能自由在午息及早上的時間自由到圖書館，因此減低了一些有興趣到圖書館閱讀圖書同學的意欲，新學年老師會在圖書課中介紹新書，令同學增加對閱讀圖書的興趣。另外，新學年同學可以在早上及午息時間自由到圖書館借閱圖書，大大增加了他們到圖書館借圖書的意欲。
- b. 本學年世界閱讀日的閱讀主題是「礦石和化石的形成和產生」，活動內容豐富，包括短片欣賞、各班老師運用壁報向同學解釋礦石和化石的形成、化石專家講座(讓同學可親手接觸真的化石)、同學運用顯微鏡來觀察礦石內部的結構、製作仿礦石手鏈及挖掘模仿恐龍化石的模型等。當天同學反應十分熱烈及對相關內容感到興趣，同學均表示學到很多課外的知識。
- c. 本年度早讀課的成效一般，來年會由老師向同學做好書推介，希望藉此營造良好的閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

(例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

- a. 老師會在早讀課時巡視各班的早讀情況，有助於同學專心閱讀。
- b. 老師會揀選特別的主題作為世界閱讀日的活動，讓同學在愉快中學習。
- c. 老師會在課堂上請同學做好書推介，從而提升同學對閱讀的興趣。
- d. 老師向同學講解及介紹一些 e 閱讀計劃內的電子書，從而提升同學對閱讀電子書的興趣。

	項目名稱	實際開支
1.	購置圖書	\$47968.8(跨科主題書展、增加新書館藏及購買電子書)
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書(主題主展)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃	
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請專業說故事人等進行家長工作坊 (將配合不同學科的需要，邀請與學科/主題相關的講者說故事、教導親子閱讀、分享閱讀等)	\$6800(共四堂)
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	a. <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 1. 帶領學在「篇篇流螢」網上閱讀計劃中獲得最高積分的二十位同學去參觀「香港故宮博物館」。	
4.	<input checked="" type="checkbox"/> 雜誌：SPORTSOHO	\$460
		總計： \$55,228.8(多出的款項由以往累積的盈餘補上)

2021/22 學年帶來的累積盈餘：	\$39,979.00
2022/23 學年 撥款額：	\$31,991.00
總支出：	\$55,228.80
盈餘：	\$(23,237.80)
2023/24 學年預計累積盈餘：	\$16,741.20