

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院高可寧紀念小學負責人姓名：蕭敬茵主任聯絡電話：2745 0511A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)280名(包括 A. 領取綜援人數：85名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：152名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：43名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
花之戀之保鮮花系列	8	10	2	100%	2023年5月8日	3,810	導師觀察及問卷調查	Flowery Forest	活動共有 20 位小一至小六學生參加，90%以上學生認同活動能擴闊視野、想像力及創造力。
靜觀及禪繞畫體驗	6	10	4	100%	2023年5月12日	4,760	導師觀察及問卷調查	藝術快樂人生	活動共有 20 位小五學生參加，80%以上學生認同活動能培養正面價值觀。
花之戀之酒精瓶及押花鎖匙扣	8	10	2	100%	2023年5月22 及29日	19,995	導師觀察及問卷調查	Handmade by CM	活動共有 20 位小一至小六學生參加，85%以上參與學生認為參與活動後，可以擴闊其視野及豐富學習經歷。
自信心訓練日營	6	12	4	81%	2023年6月16日	6050	導師觀察及問卷調查	樹屋田莊	活動共有 18 位小二至小四學生參加，80%以上學生認同活動能建立積極自主、永不放棄及團隊合作的正面行為及態度。
『造紙術』大發現	8	10	2	65%	2023年6月21日	4980	導師觀察及問卷調查	Kisdi Place Art	活動共有 13 位小一至小四學生參加，85%以上學生認為體驗再造紙及水拓畫，學懂珍惜和環保意識及啟發自我探索能力。

夏至水晶湯圓賀端陽	8	15	2	65%	2023年6月21日	4,800	導師觀察及問卷調查	Sofi Store Cooking Studio	活動共有 13 位小一至小四學生參加，90%以上學生認為用糯米粉製成水晶湯圓於端午節與家人共享能體現幸福感。
SuperKids 海洋公園學習之旅	10	30	10	100%	2023年7月6日	4,775	問卷	本校籌辦	活動共有 40 位小一至小六學生參加，90%以上學生認為活動能強化他們的心理素質。
勇於挑戰領袖訓練	6	10	4	90%	2023年7月29日、8月4、11日	35,370	問卷	東華三院學生輔導服務	活動共有 18 位小三至小六學生參加，80%以上學生認為能訓練自信心及勇於挑戰的態度。
幸福庭園手牽手義工服務計劃	5	12	3	83%	2023年7月31日、8月2、4、7、11及14日	52,750	導師觀察及問卷調查	浸信會愛群社會服務處頤智家居認知訓練及閭間護理中心及智藝坊	活動共有 18 位小一至小六學生參加，90%以上學生認為以尊重、重視和支持形式認識社區內的長者生活、關注長者健康及生活需要。
生涯規劃	5	12	3	83%	2023年8月2、4、7、11及14日	4,750	導師觀察及問卷調查	Adventure Chicky	活動共有 18 位小一至小六學生參加，90%或以上學生認同活動能提升與他人合作能力。
創造小藍天藍染體驗	3	5	2	90%	2023年8月15日	4,260	導師觀察及問卷調查	染坊	活動共有 10 位小三至小六學生參加，90%以上學生認為進行藍染體驗，在舒心的地方以放鬆的心情，欣賞自己創造的小藍天作品。
彩色俄羅斯簇絨工作坊	3	7	3	84%	2023年8月18日	4,940	導師觀察及問卷調查	Go Rigor Culture Limited	活動共有 11 位小三至小六學生參加，90%以上學生認為刺繡技術，將創意實現於眼前。
綠色暑假永生苔畫體驗	4	4	2	80%	2023年8月22日	4,980	導師觀察及問卷調查	日落實驗室	活動共有 8 位小一至小六學生參加，90%以上學生認為活動能增加永生苔的原始觸感及保留自然美態的天然藝術品。

活動項目總數：25					
@學生人次	85	152	43	總開支	156,220
**總學生人次	280				

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2021/22 學年帶來的累積盈餘	: \$274,306.10
2022/23 學年撥款額	: \$120,000.00
2022/23 學年總支出	: \$156,220.00
2022/23 學年的累積盈餘	: \$238,086.10 (留待 2023/24 學年使用)

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：非上課日沒有校車，家長因工作或家庭情況未能接送學生回校)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**
(可選擇是否填寫)

學生及家長對多元化的活動感到非常滿意，能擴闊視野及體驗豐富的學習經歷。