

# 不肯服輸的成長動力



看！學校外牆都掛滿了作品

老師：在成長時，我們往往會遇到不同的挑戰。你能否分享一下你如何面對逆境？

小翹：可能我是一個比較「好勝」的人，不肯認輸，因此我會盡力去做好自己的不足之處，尤其當別人看不起我的時候，我更加要努力去完成挑戰！還記得初中時，我的數學科成績不算理想，學習也未能跟上進度，在課堂上也似聽不明白老師的教學。

當時有同學對我說：「無論你怎樣努力學，都不會學得好的，你還是放棄吧！」就是因為這一句說話，令我「好勝」的心被激發起來，立志要學好數學，一定要學好。當時放學後不斷找數學題目作操練，有不明白的地方就找老師、父親和同學詢問。最終，我的數學成績由當初的個位數字，去到合格的成績，然後再去到一個令人滿意的成績！

老師：你確實是一個意志堅定，也有鬥心的女孩子！那麼，你的人生信念是甚麼？

小翹(滿心信心地道)：可能就是那一種永不放棄的鬥心，還有就是不服輸的性格吧！我認為人生只能活一次，因此無論是甚麼事，都應該按著自己的興趣去做。

例如小時候，爸爸並不認同我花時間去畫畫，曾棄掉我當時的一些畫作。然而，我就是越面對挑戰和批評，我就會越做得好，就要跨過這個挑戰，讓別人另眼相看，總有一天，我要讓它成為自己人生的閃光點！現在，爸爸很支持我的創作，也鼓勵我向著自己的興趣及夢想進發！感恩！

老師：聽到你的人生信念，我也被激勵了！非常欣賞你那永不放棄之心！那麼，你的人生目標是怎樣的？

小翹(充滿期盼)：當然是希望做一個插畫師，將自己的興趣和能力，化為事業。我希望能夠透過自己的作品，去傳遞正能量及與觀賞者建立情緒上的交流；透過自己的畫作，可以治癒人心，令他們的心靈得到同感和安慰，就如我過去是一個內向、自我封閉的人，然而因著畫畫，將自己的心靈放開，從而感染到一些如社交恐懼或無助的人！

老師：這是一個偉大的目標。我衷心祝福你能夠一步一步的成功。而對於母校，你有甚麼的祝願？

小翹：希望黃鳳翎是一個能讓學生發展潛能，給予學生機會的地方。我知道在鳳翎內，有很多同學都滿有各項的能力和天賦，這些能力不一定是在學習上。過去一些成績略遜的同學，未必會受到一般的學校重視，但在黃鳳翎，我們卻能有種種的機會去展現才能，培養到一技之長，以至終身受用！

在黃鳳翎...

## 每個人都可以 找到自己最 熱愛的東西！



學校網頁



學校Instagram



東華三院黃鳳翎中學

# 藝能天賦盡展現 畫作處處成翹楚

2022-23年度 5A 張小翹同學

## 小翹與小喬？

說起張小翹同學的名字，可能未必人人知道她是誰。但提到校園圍牆的一幅幅畫作時，大家就會知道是中五級張小翹同學的作品！

老師：小翹你好，在開始之時，不如先說說你名字：「小翹」的由來啊？

小翹：好啊！「翹」字，有聰明、智慧的意思。然而爸爸曾說，希望我只需要「少許的」聰明就好，不一定要是大大地聰明，免得我自以為聰明而驕傲，希望我能簡單樸實地生活，所以就用了「小翹」去為我命名！

老師：哪你喜歡這個名字嗎？

小翹(帶著微笑道)：我很喜歡呢！我覺得這個名字很獨特，不像一般常見的「芷欣」、「家恩」、「子晴」的女孩名字。而且從小到大，當我一介紹自己的名字叫「小翹」時，新認識的朋友反應都是：「你姐姐是否『大喬』呢？」因為大家都以為我的名字寫法是「小喬」，像三國時代人物般寫法。因此，這個名字也為我帶來了不少的趣事和友誼呢！

老師(同樣笑著)：你有兄弟姊妹嗎？他們的名字是以「小」字命名嗎？

小翹：我有一位姐姐和一位弟弟。姐姐的名字都是以「小」字去命名，叫「小津」，意思是希望姐姐一生幸福美滿。而弟弟則不作「小」字去命名了，原本，媽媽都想為弟弟的名字命名為「小齊」，但爸爸認為太「女性化」了，因此就將他的名字叫作「恩齊」。

## 用心良苦的班主任

老師：你是五年前中一入讀黃鳳翎的，你還記得當時的校園生活如何嗎？不如與我們分享一下。

小翹：在中一時，我最難忘的就是當年的班主任—郭老師！一開始的時候，郭老師給我的感覺是很可怕呢！

老師(驚訝地)：為甚麼呢？

小翹(笑著道)：其實郭老師是一個很溫柔的老師，只是在學期初，我們中一新生來到新校園環境，可能太過興奮，所以有時候在班上會七嘴八舌談過不停。有一次，郭老師為了讓我們學習紀律，她陪著我們在放學後留下來，用心教導我們要為何要遵守學校的校規和紀律，希望我們能自動自覺地守規！最終，當天郭老師留到我們差不多黃昏五時呢，感覺很「可怕」！然而，經歷過那次的「留堂」後，全班同學真的學乖了，知道遵守校規和紀律的重要性。

老師：那是郭老師的用心良苦啊！（續...）



大家好，我是張小翹同學



初中班主任郭老師是我的恩師



小翹(感恩地道)：確實如此。我還記得郭老師曾處理過一次同學之間的衝突，及後，她在班裡為我們做解說，**教導我們如何與別人溝通和相處**。她沒有讓一些在別人眼中認為是「頑皮學生」的同學貼上標籤，反而做了一個好榜樣，去教導我們如何相親相愛，接納不同特質的同學。

## 小學時的不安經歷

老師：那麼黃鳳翎中學對你來說，應該有很不錯的印象呢！

小翹(回憶道)：確實如此。我在小學時，是一個極度內歛的人，社交關係也不理想，可以說是沒有朋友的。而當進入到黃鳳翎，就在入學考試當天，已經有不少同學來主動認識我。還記得在入學試的課室內，當刻是考試後的休息時間，我正在靜靜地坐在座位中畫畫，畫著畫著，突然有兩把聲音在我耳邊響起：「嘩，你畫的畫，真係好靚呀！」他們，就是我在黃鳳翎中學認識的第一、第二位同學——張同學和羅同學！就是因為一幅漫不經意的畫作，令我認識了兩位朋友，也令我對母校有著非常正面感受！從此，我知道自己在黃鳳翎的校園生活，不再一樣了！

老師(疑問地)：聽起來，你在小學的經歷不是太美好？

小翹(娓娓道來)：是的。在小學四年級時，因著老師的一次說話，令我感到被傷害，自從，我就對人與人的相處存有恐懼，覺得少說話，就可以減少被人責罵的機會。久而久之，我就變得沈默寡言，當與別人說話時，更會怕得要死。姐姐當時與我同校，在小息時，如果需要購買小食，也只會托姐姐協助購買，否則寧願餓著不吃了。

老師：但在黃鳳翎，我觀察到你身邊有不少朋友，而且也常常與他們談天說地呢！

小翹(滿有信心地)：對的。原來「**被欣賞、被認同、被讚美**」確實令我「**更主動、更開放、更有自信**」的去表達自己。在這幾年的校園生活，越來越多身邊的老師欣賞我，鼓勵我可以在視藝方面有更多的發展。而同學也很Friendly，與一班志同道合的朋友交流，一起去探討如何畫更美的畫，一起去玩耍去相處。漸漸地，我開始接受了別人對我的眼光和意見，說話起來也會更有自信和光彩！

## 燃點生命的閃光點

老師：那麼，學校為你帶來了甚麼經歷和得著？

小翹：黃鳳翎給了我一個大展所長的機會，能夠將我的才能展現出來。在小學時，我的畫作未能得到學校的運用和重視，讓我懷疑自己的畫作水平。然而進入黃鳳翎，學校為我提供予很多的機會和提升自己的平台，老師們非常珍惜和重視我的繪畫能力，讓我的畫作能展現於人前。過去我自覺自己是個一事無成的人，看不到自己的能力，現在，我卻能肯定到自己的閃光點，能盡情發揮自己的興趣和才能！

老師：看到你的蛻變，我也覺得很感動啊！

小翹(認同地說)：對呀！我衷心感謝學校給我的機會。尤其在家庭關係上，更讓我感到有大大不同。在小學時，爸爸並不同意我花費時間在畫畫上，認識我是浪費學習的時間，而且畫畫像是沒前途。但現在，爸爸媽媽對我另眼相看，更得到他們的支持，鼓勵我去為自己的理想發展！得到他們的認同，我感到好感動，好自豪！（續…）



感謝媽媽一路以來的支持，令我能有今天的成就

老師：學校將你的畫作，掛上了校園外圍的牆壁上，也將畫作制成了不同的鳳翎精品呢。

小翹(接續道)：是的，當畫作掛上牆壁後，我收到了很多老師和同學的欣賞和嘉許。有部份還是沒有任教過我的老師呢，確實是喜出望外！亦有不同級別的同學們前來對畫作的欣賞，還問我如何繪畫和創作時，我感到非常的感動。在被欣賞和認同後，我有數晚高興得睡不著覺呢！實實在在，對我是很多的祝福和認同。

老師：那麼，當一張張你的畫作，以大型海報形式張貼在校園時，你的感受如何？

小翹(感動地說)：我覺得很震撼！未能想像過自己的畫作，會在校園範圍以這樣的規模作展出。而且畫作掛上後，身邊有很多老師及同學，專誠來讚我的作品，有很多同學甚至不認識的，也來作衷心的欣賞。這些感動，很滿足，很驚喜！其實，我不擔心別人的批評，反而我害怕的，是別人看不到我的存在，看不到我的能力。現在，學校就正**提供一個讓我展現能力的機會，讓別人看到我！**

## 悉心教導的老師們

老師：不如說說你與老師相處的故事啊。

小翹：說起黃鳳翎的老師，確實有很多美好的故事，因為很多位老師對同學都好用心，對我的成長也非常重要。

首先是中三的班主任黃老師，當時我在中三班的歸屬感較低，其中有一次與班內的同學有少誤會而衝突，同學們都不認同我，令我感到難受和委屈，放學後便急急回家大哭一場。沒想過，黃老師在得悉有關事件後，她立即致電去關心、開解和安慰我。一開始，我擔心黃老師會怪責我的不是，然而她卻向我了解事件，再給了我同感和安慰。當刻，我非常感動，因為知道老師是理解、體諒和關心。因此，我對她非常的感謝，也對她非常敬重和愛護她！Miss Wong，我衷心感謝你當刻的關懷，我會銘記於心。

老師：黃老師確實對學生很用心呢！還有其他的師生故事嗎？

小翹：當然是我的視藝科任課老師鄭老師。她經常鼓勵我，關心我成長上的需要和感受。有時候女孩子會有較多的朋輩關係上的問題，她也會主動給予我安慰和建議，令我感到被理解和明白。另外，鄭老師會推薦我去參加不同的比賽和活動，讓我在校外有更多的體驗，拓闊眼界和經歷，而更感恩的是，其中有些比賽也能獲獎呢！

老師：我知道你為學校繪畫的畫作，都是由彭老師推薦的。不如說說彭老師對你的影響？

小翹(感恩地道)：對啊！我要感謝任教我旅遊與款待科的彭老師，他也是一位視藝科老師。雖然視藝科不是由他任教，但他卻給予我很多的機會和支持。我的畫作能用了學校的不同角落，都是彭老師賞識我，給我一次又一次的機會，才能讓我的畫作得到大眾的欣賞！在課餘時間，他會與我一起評鑑各項創作，給我既專業又實用的意見，讓我的畫功和技巧慢慢地提升。



每天同學回校時，都能見到自己的作品



能夠在校門的大螢幕展出自己的作品，很感動



感謝中三班主任黃老師的教導和關心