



校長的話

2017-18學年霎眼間又完結了，同學們亦是檢視收成的時刻。接過成績表後，同學應認真地審視全年所學，利用接近兩個月的暑假，為新學年訂定學習目標。

我們相信同學都具備不同的天賦，擁有不同的專長，只要加以發揮，定能發光發熱，茁壯成長。

因此本校下學年的兩項關注事項有二：

- (一) 照顧學習多樣性，推行分層教學；
- (二) 推行六年一貫的全人發展計劃，培養同學正面的價值觀及積極的人生態度。照顧學習多樣性即多方面照顧同學的學習需要，以課程調適、考核調適及分層課業，運用不同的教學方式及課程調配，讓不同能力的同學有充份學習的機會，藉此獲取成功的經驗。

第二項關注事項是推行六年一貫的全人發展計劃，培養同學正面的價值觀及積極的人生態度。學校將會以這四方面提升積極校園氣氛，包括「努力向上」—永不放棄的學習氣氛、「勇於嘗試」—積極參與的活動氣氛、「以大帶小」—以舊帶新的友愛氣氛及「樂觀正面」—和諧融洽的關愛氣氛。積極的校園氣氛得以形成，除上述四個方向的活動配合外，全校教職員亦會身體力行的正向態度非常重要，在耳濡目染下，定可感染同學，營造積極進取的校園風氣，從而培養同學正面的價值觀，以正確的態度面對人生的各種問題，積極、堅強地克服各種困難。常言道：「態度決定人生的高度！」，本校透過正面的鼓勵及全校性的活動，幫助學生建立正面的價值觀及積極進取的態度，投入學校活動和服務，培養同學積極的人生態度，建構豐富多彩的人生。



教務組

為提升早讀氣氛，教務組於2017-18學年舉辦三次「我和好書有個約會」活動，學期初邀請了樂文書局到校舉行書展，全體同學分批前往禮堂挑選課外書，並於早讀節時閱讀，購書費用由校方負責。在第二及第三學期，同學相互交換書本閱讀，並提交讀後感報告。活動不單能提升同學閱讀興趣，而且能建立學生妥善保存及準時歸還圖書的習慣，培養學生愛護公物的意識及增強他們的責任感。



同學熱烈地選購圖書



學生好書推介

訓導組

為鼓勵同學注重個人儀容整潔及穿著整齊校服，學習尊重學校和尊重自己。訓導組於2018年4月23日至5月4日舉行服飾儀容比賽及星級嘉許計劃，比賽期間，同學表現良好，獲獎名單如下：

服飾儀容比賽

	初級組	高級組
冠	1A & 2A	4C
亞	--	4A
季	3B	5A

2017-18星級嘉許計劃

班別	得獎學生	班別	得獎學生
1A	何俊榮	3B	陳昭遠
1B	侯美玲	4A	林周玲
1C	沈燁	4B	劉晉瑜
2A	馮潔婷	4C	劉紀欣
2B	林晉靈	5A	鄧綺琦
2C	周鳳輝	5B	袁嫻淇
3A	許蘭栩	5C	謝文軒

學生支援組

為了讓同學發掘興趣、發展潛能，學生支援組於本學年安排各種興趣班及學習技巧班，以「快樂『球』學計劃」最受歡迎。此計劃與YMCA合作，由受訓的聽障氣球師負責，教授不同的氣球技藝。同學需手眼並用學習，盡心投入並扭出各種形態的汽球。隨著八節活動過去，同學表現得更為自信。於中六的畢業禮前，參加者更合力製作出大型的氣球裝置，祝賀畢業同學，為他們留下美好的回憶，亦同時展示學習成果。

暑假在即，學生支援組計劃了兩個活動，幫助學生成長，擴闊學習經歷：

1. 音樂成長小組：藉音樂幫助學生認識情緒，加強與人溝通合作，表達自我，提升自信。
2. 學習技巧小組：以深入淺出的方法及實際練習，讓學生掌握多種快速記憶技巧，應用在學習上，建立個人學習的自信心

水果派對

為讓學生更喜歡進食水果，減少患上心臟病、中風及大腸癌的風險，並進一步營造校園健康飲食的氣氛，德育及公民教育組於2018年6月1日舉行水果派對，讓各師生享用，亦提供健康飲食的資訊讓同學們參考，了解多吃蔬果的好處。



同學瀏覽蔬果益處的資訊



同學正享用美味的水果

第四屆《基本法》全港校際問答比賽(中學組)

本校榮獲第四屆《基本法》全港校際問答比賽(中學組)《最積極參與學校》殊榮

德育及公民教育組、生活與社會科及地理科攜手合作，於較早前讓初中學生參與了「第四屆基本法全港校際問答比賽(中學組)」，獲得了《最積極參與學校》殊榮。並於2018年5月4日(星期五)的決賽及頒獎典禮當日，由謝寶輝老師帶領1C李婉雯同學和1C蘇澤鈞同學代表本校領獎。我們希望透過是次活動，加深學生對基本法、中國及香港的了解，提高他們的國民身份認同感。



中一級李婉雯同學(前排左四)代表本校領取第四屆《基本法》全港校際問答比賽(中學組)《最積極參與學校》獎

感恩日

德育及公民教育組於2018年6月1日進行感恩日活動，同學在午膳時間到禮堂把他們對老師、學校職員及其他同學的謝意寫在「感恩果子」上，並貼在「感恩樹」上。另外，當天週會上，各班學生向班主任表達謝意，場面感人；而當天家教會藉此活動對老師表達謝意。



同學將感恩果子貼在感恩樹上



感恩日熱鬧的場面

廣州市景中實驗中學交流團

李靖邦校長、本校4位老師代表及23位學生於5月11至12日率團前往廣州探訪姊妹學校『廣州市景中實驗中學』作友校親善交流。

第一天，本校籃球隊與景中學生切磋球技、同時體驗當地的校園生活。第二天，兩校師生一起外出參觀黃埔古港古村歷史文化區及十三行博物館，領略嶺南名城的歷史文化底蘊及“一帶一路”領航城市的獨特魅力。是次交流不單促進兩校友誼，而且還可以增加兩校師生對彼此文化之了解。



兩校師生及籃球隊合照



同學正細心聆聽當地語文課



本校同學一記精彩的上籃



兩校師生在廣州黃埔古村合照

「學校起動」計劃

中電節能教育參觀活動 - 電力世界

本校中四、中五級化學科及物理科同學於2018年5月11日參加中電節能教育參觀活動 - 電力世界，當天由中電職員介紹生產電力的過程，讓同學了解生產電力的工序並不簡單，明白珍惜資源的重要性，同時讓有志投身該行業的同學作出準備。



同學在中電青山發電廠合照



中電職員細心解釋生產電力的程序

中文科

2017-2018全國青少年語文知識大賽「菁英盃」

本校多位同學參加了2017-2018全國青少年語文知識大賽「菁英盃」的比賽，皆榮獲殊榮。其中，5B 孫賢錦及4A 曾小貞同學勇奪高中組特等獎，6A 黃浪翹、4A 神小雯及4A 黃炫霖同學榮獲高中組二等獎，6A 何綺彬、6A 何緒彬、6A 余江及 4A 陳菁兒同學喜獲高中組三等獎，1B黃景緣同學榮獲初中組二等獎，並於團體組別榮獲總季軍，成績斐然，可喜可賀！



「菁英盃」高中組別特等獎
(左二為本校的曾小貞同學)



「菁英盃」高中組別團體總季軍

暑假八月份，孫賢錦、曾小貞及神小雯同學獲大會邀請參與2018年台灣文化交流體驗活動，到台灣參加兩岸寫作交流活動，與各參賽者交流寫作心得，豐富寫作經驗。

經濟科

鳳翎賣物會

本校於4月下旬舉行「人文學科週」，其中由經濟科主辦的「鳳翎賣物會」更為師生帶來一次與別不同的體驗。

鳳翎賣物會由本校修讀經濟科的同學「一手一腳」地籌備，首先，賣物會的籌委會向學校全體師生及家長收集各項物資，帶出「回收、重用、善用」的環保精神。然後同學將收到的物資加以整理和標示價格，過程中令學生學習到不少經濟學的概念。

而賣物會的重頭戲則是「大拍賣」活動，競投過程非常熱烈，師生都能滿載而歸。最後，整個賣物會的收入將會撥歸本校的學生成長發展之用。



學生投入地為「心頭好」出價



籌委同學用心準備「鳳翎賣物會」



同學正為校長推介精品

通識科與樂施會合辦「認識香港另一面」活動

正值人文科學週，通識科與樂施會合辦的活動「認識香港另一面」於4月23至24日舉行，目的是希望高中的同學們了解國際及本地貧窮議題、認識社會企業等，當天同學更有機會親身體驗傷健人士的日常生活，從而加強同學們的同理心，明白健康、財富得來不易，應珍惜當下所有。



分組討論



同學使用輪椅
體驗傷健人士生活

音樂科

我的香港夢2018音樂會(合唱團表演)

本校36名中一至中五合唱團同學獲邀參加由香港公民教育基金會主辦的《我的香港夢2018音樂會》，本年度音樂會的主題是「迎風前行」，合唱團與現場近千位來自28間中小學青年人進行大合唱，希望透過歌聲、動作和音樂表達不懼怕困難的精神，並勇於嘗試追尋自己的夢想。



同學正為香港夢2018音樂會綵排



同學們用心演出

科學週活動

本學年的科學週已於5月份順利完成。本校很榮幸能夠邀請到曾於電視節目《學是學非》的嘉賓湯兆昇博士到校示範科學實驗，過程生動有趣。另外亦有由生物組的同學講解不同疾病的知識，並透過「你有病？」攤位活動，讓學弟學妹能透過活動來認識不同疾病，以提高大家的衛生意識及個人健康。而科研小組的同學在科學週中介紹科學發明比賽中得獎作品 - 自潔馬桶蓋，讓同學了解自潔馬桶蓋背後科學的原理。最後中一至中三級舉行羅馬炮架大賽，同學從中獲得有趣的科學探究的經驗，開啟同學對科學興趣的一扇窗子。



湯兆昇博士來校進行科學演講



生物科專題簡報



中一至中三羅馬炮架大賽

環保大使

本學年環保大使共有26次聚會，當中已舉辦不少活動讓同學參予，包括恆常有機耕種活動、各類趣味工作坊及全校參與的環保節能約章。同學在各項活動中都踴躍投入參與，學習都不同的環保知識及技能，並且應用到日常生活中。

肥皂製作工作坊

在肥皂製作工作坊中，不少同學是第一次製造肥皂。在製作過程中，同學需要把椰子油、橄欖油、氫氧化鈉和水混合，再倒入模具中。導師亦先準備好用紫草根浸的橄欖油，讓學生為肥皂拉花，添上色彩。



環保扎染工作坊

在環保扎染工作坊中，同學需要利用一些天然物料，例如紅菜頭、蘇木和咖啡渣做成天然染料，為麻布添上色彩。當中要把布染上不同花紋圖案，需要一些扎布技巧。儘管同學未知自己會否成功為麻布染上圖案，他們勇於嘗試的精神也值得嘉許。



醃製食物工作坊

夏日炎炎，青瓜是最好的消暑食材。在工作坊中，同學選用了於環保徑栽種的有機青瓜，再加入不同調味料，造出檸檬汁青瓜、日式魚籽青瓜絲和雲耳伴青瓜。同學對自身製作的青瓜菜式讚不絕口，很有滿足感。



磨菇種植工作坊

同學在磨菇種植工作坊中，了解真菌界生物的生命循環。真菌以孢子繁殖，後來會形成菌絲體，經過有性繁殖後，最後會長出菌柄及菌摺。同學每天為真菌包噴水，以保持真菌濕潤，約十天後，就可以採菇呢！是次工作坊，同學體會了生命的奇妙之處。



鳳翎節能約章

為了鼓勵同學節約用電，珍惜資源，環保大使於第三學期舉辦鳳翎節能約章活動，讓每班同學自行制定節能方案，目標使全校課室用電量減少10%。獲獎的班別遵守方案，實行全日開一部冷氣，小息午膳關燈，以風扇取代冷氣。是次活動得以順利進行，全賴師生共同參與，齊心減碳。



本校今年度創辦的賽馬會教師創新力量：MAKER⁺已順利完成一整年的課程。MAKER⁺以設計思維及創客教育為課程基石，目的是讓學生透過創新的課堂汲取學習經驗，讓學生學會廿一世紀共通能力：創意、解難、與人合作等；同時培養學生學習同理心、擁抱失敗、及培養「我做得到的精神」。

經過一整年的學習，學生已動手製作了一個解難方案，最重要的，是他們在過程中學會反思，學會擁抱失敗。

印象最深刻，坐著輪椅遊校園，帶著的不是快樂，而是真正體驗到輪椅人士的感受。

我記得我在第一節課學會了 'yes, I can !'

我記得當我們設計產品途中不想再設計下去，當時的氣氛有些尷尬，但我們仍然一起走出了困境。

我記得剛開始選項目的時候是挑簡單的。現在繼續做是因為熱愛。

我記得我們在剛剛把一個頁面做好的時候，黃老師說我們做的她也不會。那一刻很自豪！

我記得第一次寫反思的「無從寫起」和到最後一次的「不捨得」。

我記得，導師說：「小組的成員要清楚自己應做什麼，要有溝通。這個app你們要靠自己努力，不能全依賴別人。」

我記得第一次爭吵，最後達成共識。

我記得讓我們第一次設計東西的時候，大家都很迷茫，但是我們並沒有放棄，雖然並沒有成功。

我記得第一次嘗試的害怕。



同學動手製作原型



辛苦完成的製成品

到學期最尾一天，MAKER⁺的學生能夠大聲說出：'Yes, I can !'

長跑小組

「鳳翎慈善接力賽2018」

由本校長跑小組、社工及學生會合辦的「鳳翎慈善接力賽2018」，已於2018年5月4日順利舉行。全校共有9隊，共36名師生參與比賽。每隊派出4名選手出賽，以接力的方式，環繞本校校舍跑四圈。選手們均奮力作戰，務求奪取好成績。本賽事除了有冠、亞、季軍的獎項外，每名出賽的師生均能獲得精美的獎牌以作鼓勵。

