

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學(元朗)

計劃統籌人姓名：蕭國成主任

聯絡電話：2445-1168

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 232 名
 (包括 A. 領取綜援人數：42 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：190 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. 「衝上雲霄飛行計劃」 第一階段	17	3	-	96%	9/12/2016至 17/2/2017	30,000.00	課堂觀察、作品、參加比賽	林氏基金 The Lam Foundation	1. 學生於每一節課都積極投入學習活動 2. 課堂中所製作的模型甚有創意，並作展示，分享成果 3. 選出三位優秀學員代表本校前往星加坡參加比賽
2. 校園電視台小記者	-	5	-	100%	2016年10月至 2017年6月	6,872.50	課堂觀察 作品	K&J Creation Consulting Company Limited	每位學生都能應用所學技巧進行拍攝，並為影片進行後期製作，完成一段影片的剪接。
3. 趣味廣東話	-	11	-	70%	2016年9月至 2017年5月	1,534.00	觀察、問卷	優越教育	1. 學生粵語能力有提升 2. 學生對自己粵語表達更有信心 3. 教師教授主題以日常生活有關,學生課堂積極投入
4. 尖子中文辯論班	-	2	-	75%	2016年9月至 2017年5月	365.50	觀察、問卷	優越教育	1. 學生表現積極，課程能提升學生表達意見時的自信心 2. 導師有效訓練學生多角度思考
5. 奧林匹克數學培訓班	3	44	-	90%	2016年10月至12月 及	16,800.00	測試及問卷	校園小博士教育機構	大部分學生在課業的成績良好，而家長/學生問卷亦對是項

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
					2017年3月至6月				課程有正面的評價。
6. 3D 打印模型製作課程	3	7	-	93%	6/3/2017-29/5/2017	7,000.00	課堂觀察 作品	圓心科技有限公司	學生表現積極, 對 3D 模型製作 興趣濃厚。
7. mBot STEM 機械人興趣 課程	-	9	-	100%	2/2017-6/2017	20,000.00	參與比賽 課堂觀察	圓心科技有限公司	學生表現積極, 對 mBot 機械人 興趣濃厚, 能利用編程控制 mBot 機械人的動作, 並參與比 賽, 獲得全場總季軍。
8. Android Apps 手機應用程 式設計課程	2	8	-	97%	2/2017-4/2017	8,000.00	參與比賽 作品	圓心科技有限公司	學生表現積極, 能利用 App Inventor2 編程設計多個手機應 用程式, 並參與相關比賽。
9. 海洋公園學習之旅	9	45	-	95%	14-6-2017	8,695.00	觀察	-	透過導師的講解和工作坊的活 動, 學生認識熱帶雨林的動物 和植物, 明白環境對生物成長 的重要, 從而學會保護環境。
10. 挪亞方舟生命教育	8	42	-	85%	17-7-2017	8,200.00	觀察	-	透過工作坊的活動, 學生對理 財觀念有初步的認識, 從而學 會支出和收入要平衡, 不要過 度花費金錢。
11. 步操訓練日本交流活動	-	14	-	100%	4-8/7/2017	35,447.30	觀察	東華三院音樂學院	學生珍惜到外國交流的機會, 能與外地學生一起演奏, 增廣 學生見聞, 加強他們與人溝通 的能力。
活動項目總數: <u>11</u>									
@學生人次	42	190	-						
**總學生人次	232					總開支: 142,914.30			

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和