

東華三院姚達之紀念小學(元朗)  
「推動中國歷史及文化」津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議及行政會議

項目編號	項目及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察 / 評估	津貼分配
			17-18	18-19	19-20		
1.	<p><u>組織跨學科活動 - 「中華文化周」</u> 透過體驗活動，學生認識中國歷史及欣賞中華文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 華服日</li> <li>● 攤位遊戲製作：製作湯丸、書寫揮春、中國繩結等</li> <li>● 中華文化展板製作，以認識中國傳統節日、少數民族的文化</li> <li>● 各級設跨學科課堂活動：剪紙、水墨畫、中國書法等</li> <li>● 邀請嘉賓到校進行中華文化講座/工作坊，推廣富傳統文化特色的活動</li> <li>● 舉辦中國歷史及文化問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過各科組設置的跨學科中華文化活動及比賽，加強學生對中國歷史及中華文化的認識，並提升學生學習中華文化的興趣</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與活動後，能完成課業，並能以中華文化為主題佈置校園和課室</li> <li>● 透過比賽及觀察，加強學生對中國歷史、文化的認識及欣賞</li> </ul>	活動支出及講座/工作坊支出 2017/18 支出：\$4,000 2018/19 支出：\$4,000 2019/20 支出：\$4,000 合共：\$12,000
2.	<p><u>組織考察交流團</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 舉辦內地考察活動，讓學生認識中國歷史、近年政治、經濟、教育、文化等發展</li> <li>● 資助教師參加聯校考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過體驗式學習，深化學生對中國文化的認識，豐富學習經歷</li> </ul>	-	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與活動後完成學習日誌，並作校內分享</li> </ul>	學生考察活動 2018/19 支出：\$28,000 2019/20 支出：\$28,000 合共：\$56,000  教師考察活動津貼 2017/18 支出：\$4,000 2018/19 支出：\$2,000 2019/20 支出：\$2,000 合共：\$8,000

項目編號	項目及內容	預期目標	擬舉辦學年			監察 / 評估	津貼分配
			17-18	18-19	19-20		
3.	<u>參觀博物館或主題式導賞活動</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過組織參觀活動，加深學生對中國歷史文化的認識及欣賞，擴闊視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過組織參觀活動，提升學生對中國歷史及文化的學習興趣，以及擴闊學生視野</li> </ul>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀察及檢視課業，學生加強對中國歷史文化認識及欣賞</li> </ul>	活動支出 2017/18 支出：\$3,000 2018/19 支出：\$3,000 2019/20 支出：\$3,000 合共：\$9,000
4.	<u>購置教學資源</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>購買有關中華文化、中國歷史的書籍，以及中國建築特色模型</li> <li>購置與中國歷史文化相關的學習軟件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能透過閱讀及學習軟件延伸課堂學習，提升自學能力及對中國歷史文化的學習興趣</li> </ul>	✓	✓	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過觀課及活動，教師能在課堂及跨科活動有效運用教材，以提升學生學習興趣</li> </ul>	購置教材 2017/18 支出：\$9,000 2018/19 支出：\$6,000 合共：\$15,000
						總撥款：	\$100,000

2017/18 學年	撥款額：	\$ 100,000.00	
	預計總支出：	\$ 20,000.00	
	預計的盈餘：	\$ 80,000.00	(留待 2018/19 及 2019/20 學年使用)