

東華三院姚達之紀念小學
學校報告

2013 / 2014 學年

目 錄

內 容	頁 數
(一) 辦學宗旨	2
(二) 我們的學校	2-5
(三) 關注事項的成就與反思	6-10
(四) 我們的學與教	10-11
(五) 我們對學生成長的支援	11-12
(六) 學生表現	12-15
(七) 財務報告	16-17

(一) 辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 我們的學校

1. 學校簡介

學校歷史

本校為東華三院屬下一所全日制資助小學。自一八九七年創校，為東華三院第一義校。於一九七七年命名為東華三院姚達之紀念小學。並於一九九二年由九龍遷至天水圍，致力為區內兒童提供完善的基礎教育。

學校設施

校舍樓高七層，設有三十間標準課室及多間特別室，包括：英語活動室、中央圖書館、視覺藝術室、音樂室、學生活動中心、電腦輔助學習室、彩虹閣、校園電視台/遠程教室、學生輔導室及家長教師會資源室。此外，尚有一所可容納全校師生聚會之禮堂，學生集隊之籃球場及兩個有蓋操場。三樓設有「平台花園」，讓老師及學生可以在優美的環境下休憩。本校四周廣種樹木，地方寬敞，為學生提供完善之學習及活動場地。

2. 學校管理

本校自 1997 年開始推行校本管理，在校董會下設立校政諮詢議會，以諮詢及監察學校運作。因應<<2004 年教育(修訂)條例>>的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。

法團校董會成員組合

校董類別及數目

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
6	1	1	1	1	1	1	0	1

3. 學生資料

班級組織

班別數目

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	5	3	2	2	2	2	2	18

學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	56	38	15	23	35	23	190
女生人數	62	27	21	28	21	18	177
學生總數	118	65	36	51	56	41	367

4. 教師資料

教師數目 (包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	27	1	29

教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	24	73	3

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	100

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	78	50

教學經驗

教師教學年資

	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	超過 10 年
百分比	10	3	3	84

專業發展

教師專業發展紀錄

日期	課程 / 工作坊 名稱
23/8/2013	東華三院小學聯校教師專業發展研討會-自主學習何去何從
4/10/2013	校本教師工作坊-同儕觀課
17/10/2013	預防及妥善處理學校投訴工作坊
11/2013-3/2014	小班教學專業發展活動 -善用有效教學策略優化小班學與教
19/11/2013	化解投訴策略及調解技巧工作坊
9/12/2013	回覆投訴 / 查詢信的撰寫技巧工作坊
3/1/2014	東華三院小學聯校教師專業發展研討會-服務學習
21/1/2014	校本教師工作坊-正面紀律
7/3/2014	校本教師專業發展日-自主學習課堂交流(廣州思源學校)
18/3/2014	東華三院小學聯校教工作坊-提升學生高階思維解難策略
7/4/2014	校本教師專業發展活動(中文科)-訪校觀課交流
7/4/2014	校本教師專業發展活動(數學科)-圖形與空間教學
8/4/2014	東華三院小學聯校教工作坊-提升學生閱讀及寫作能力
29/4/2014	東華三院小學聯校教工作坊-提升高小學生的閱、寫能力
30/6/2014	校本教師工作坊-如何識別有言語障礙的學童
2/7/2014	校本視藝科教師工作坊-水墨畫
3/7/2014	資優教育教師基礎課程

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化教學策略，提升學生學習表現及自學能力

成就

- 本校英文及數學科均參與教育局「小學校本課程發展支援」計劃，引入校外專業支援，與教師協作發展，致力發展校本課程，加強多元教學策略之落實，以照顧學生的學習需要，提升學習成效。各科成效均有改進，參與教師均同意校外支援能提升教學效能及學生學習表現。持分者問卷數據反映，學生及家長「對學習的觀感」分別為 4.0 及 3.6，均高於全港常模數據。
- 本年度以多元教學策略為主題，舉辦不同類型的教師培訓活動，完成教材套編寫，觀課亦以合作學習及課堂互動為重點，以加強落實有關教學策略。教師問卷調查結果顯示，80%以上教師認為多元教學策略成效佳，能提升學與教效能。而根據持分者問卷，85%學生表示，老師經常安排小組討論和口頭報告等學習活動以提升學生的參與及學習成效。
- 本校添置多部平板電腦，進行戶外學習及專題研習，亦嘗試運用電子學習以加強照顧學生的個別差異。本年度中、英、數、常四科均在部份課題運用平板電腦，進行電子學習。透過觀察，學生的學習興趣、協作及自學能力均有所提升。根據教師問卷調查顯示，83%教師認同運用平板電腦有助提升學生學習表現。
- 本年度教師在課堂中加入自學策略，從教師問卷調查結果顯示，90%教師表示策略能提升學生自學能力。另外，根據「情意及社交範圍表現指標」的「獨立學習能力」範疇調查結果顯示，學生的學習能力數據較去年上升，亦高於全港常模。

副量表	本校平均分	香港常模	與常模比較
學術探究	3.22	2.92	+0.30
自我完善	3.25	3.05	+0.20
目標設定	3.21	2.93	+0.28
策略性求助	3.31	3.10	+0.21
學習計劃	3.24	2.90	+0.34

- 同儕觀課採用課堂研究模式來檢討教學成效，觀課後教師即進行課後分析，完善課堂設計，再修訂及實踐，以團隊協作模式達到優化課堂的目的。
- 本年度增設小一校本音樂課程，加入敲擊樂元素，與專業導師協作，啟發學生音樂潛能。經觀察及評估，全體小一學生對節奏的掌握均有明顯進步。

反思

- 近年曾參與校外支援計劃的科組，教師在設計課堂及運用策略的能力及表現均有所提升，效果理想。建議下學年其他科組亦可參與不同校外協作計劃，引入專業支援，加強教師專業發展與成長，提升學與教的成效。
- 各科教師共同備課，改善課堂，漸見成效。根據本年度校外評核報告建議，教師可持續運用多元教學策略，如合作學習、提問技巧等，以照顧個別差異，提升學生學習表現。
- 本年度已逐步發展資優教育，下學年可進一步在三層架構同步發展，在課堂發展資優教學設計，提升學生高階思維能力；亦作抽離式的重點培訓，推薦學生報讀校外資優培訓課程。
- 隨著近年逐步推展電子學習，下學年可持續運用平板電腦進行課堂學習及專題研習，照顧學生個別差異，提升自學能力。
- 近年教師已於課堂中教授自學策略，但從不同的持分者問卷結果反映，學生仍未充份掌握自學技巧，同時自學態度仍須加強。建議下學年於各科課堂中，加強課前預習、資料搜集、運用概念圖、課後延伸等活動，提升自主學習的能力。

重點發展項目二：發展健康校園社區網絡，推廣健康生活

成就

- 本校參與兒童脊科基金「全港挺直」認證護脊校園計劃，透過舉辦教師及學生護脊工作坊、護脊校園啟動禮、兒童健脊關注日、護脊主題比賽、護脊小先鋒獎勵計劃、護脊家長大使、護脊操、課間操等活動，成功建立護脊校園文化，榮獲 2013-14 年度「認證護脊校園」獎，並獲推薦為 2014「卓越護脊校園」，將參與「一校一脊醫」計劃，持續在校內及社區推廣護脊的訊息。100%教師認同「全港挺直」護脊校園計劃，能加強學生對脊骨健康的關注。
- 本校一向致力建立關愛校園文化，本年度獲基督教服務處頒發「關愛校園」榮譽，充分肯定本校在校風及學生支援的工作。同時本校參與教育局「親子共融滿校園」嘉許計劃，本校家長及教師被邀請接受香港電台第二台的採訪及拍攝，讚揚本校在家校合作，推動校園共融文化的工作及表現。

- 本年度「中文大學健康校園促進中心」到校檢視學校推行健康工作的發展情況，經檢視後，評估小組就健康校園六大範疇，為學校制訂健康校園基線，學校將參考有關數據及資料，持續改善學校環境及質素。
- 本校與東華三院李東海小學成功合辦「東華三院家長學院(元朗區)先導計劃」，以「健康家庭.以愛同行」為主題，為東華聯校及區內幼稚園家長提供親職課程，善用社區資源，推動區內家長教育。全年成功舉辦 12 節不同主題的講座及工作坊，參與人次達 1200 人。根據家長問卷調查顯示，95% 參與家長同意活動對其培育子女有實質幫助，98% 家長表示滿意活動安排。
- 參與教育局「和諧校園」計劃，參與反欺凌文化推廣活動。透過學生大使培訓及校內服務，讓學生明白多樣化社會的重要性，需要互相欣賞，學習彼此尊重，互補不足。計劃能加強師生對反欺凌及正向紀律的認識，學習多欣賞他人的優點；惟仍需要加強學生之間對彼此尊重的態度，尤其對特殊學習需要學生的關心及尊重。
- 根據「情意及社交範圍表現指標」的「人際關係」範疇調查結果顯示，學生在「關愛」及「尊重他人」等副量表指數分別為 3.44 及 3.36，均高於全港常模數據。可見校園的關愛文化已廣泛普及。
- 本校參與由「優質教育基金」撥款，復和綜合服務中心主辦「學生支援網絡計劃」，本校作為夥伴學校，與其他學校協作及交流，參與培訓活動，共同培養學生的自我規律。

反思

- 繼續參與「護脊校園」認證計劃，期望成為「卓越護脊校園」，需更積極在校內及社區推廣護脊及健康校園的訊息。
- 經「中文大學健康校園促進中心」到校檢視，為學校制訂基線後，本學年本校將積極而全面改善學校質素，準備下學年參與「健康校園」驗證計劃。亦建議透過東華三院新界西健康校園聯網，舉辦研討會及活動，在社區推廣健康校園文化。
- 本年度本校與李東海小學成功成立「東華三院家長學院」，有效推動區內家長教育；惟招募學員及籌辦活動需涉及大量行政工作，建議下學年申請額外津貼，並與東華三院社會服務科合作，更能善用院方及社區資源，協作分工，持續推動社區的家長教育活動。
- 因健康校園發展常涉及社區層面，且設施更新及添置費用昂貴，學校需持續開發及善用校外及社區資源，參與校外夥伴計劃，如環境教育及生活教育等，才能讓學生走進社區，協助推動社區健康校園的文化。

重點發展項目三：推動學生積極參與，提升學生自尊感

成就

- 本校參與「潛能無極限 Run to Free」領袖培訓計劃，透過多元化活動，加強領袖特質，發揮個人潛能。在小組活動中，學生能學習基本機械科技知識，製作機械人，並參與比賽。86%的參加者同意計劃能增強其領導技巧；84%同意計劃能讓其了解領袖特質。
- 在「聯校機械科技學習創意成果分享營」，本校學生於活動表現投入，發揮團隊精神，榮獲機械人攬球賽(亞軍)、機械人擂台賽(亞軍)、「最具創意大獎」及「全場總季軍」。本校續在校內舉辦「機械人體驗」工作坊，增強學生對科技探究的知識和興趣。
- 本年度排球隊蟬聯十屆元朗區校際排球賽男子組冠軍。步操樂隊則獲邀請出席「海峽兩岸和平發展論壇」演出，引領各地政要、領導進場。
- 本校在全校各級推行服務學習，其中小五級本服務學習，學生更會接受義工培訓課程，參與社區探訪，強化學生樂於服務的精神，以及提升組織策劃及協作溝通能力。
- 各級學生代表獲提名參與尤德學者協會及香港脊髓損傷基金舉辦的2013-2014「少年創不同大獎」，透過訂定行動計劃，進一步於學校及社區發放正面積極的訊息，以正能量影響自己、影響他人。
- 「情意及社交範圍表現指標」的「價值觀」範疇調查結果顯示，學生在承擔、堅毅、責任感、和人際關係等副量表指數均比往年上升及高於全港常模。本校培養學生正向價值觀的各項工作，成效理想。

副量表	本校平均分	香港常模	與常模比較
承擔	3.52	3.17	+0.35
堅毅	3.47	3.02	+0.45
責任感	3.58	3.30	+0.28
人際關係	3.68	3.38	+0.30

- 本年度推行學生「一人一職·好品行」計劃，全校學生因應個人能力及興趣，參與校園服務，以培養學生服務精神，加強對學校的歸屬感，建立關愛校園文化。全校學生積極參與，充分發揮分工合作的團隊精神。
- 本校舉辦「讓星閃閃-傑出學生」選舉，建立學生個人自信，提升溝通表達能力，更讓同學體驗公平選舉的過程，表揚同學在學校積極盡責的表現。透過觀察，同學對活動態度積極正面，獲獎同學得到表揚，更成為同學學習的榜樣，成效不俗。

反思

- 本年度已增設小一校本音樂敲擊樂課程，成效理想。建議下學年延伸至小二，並增設敲擊樂隊，以在課時內啟發初小學生的音樂潛能，在校內校外參與演出及參賽。
- 配合本校資優教育的發展，下年度將推薦學生參加校外資優課程，鼓勵及安排更多具潛質學生參與東華三院聯校管弦樂團及聯校精英足球隊，爭取更多與外界交流分享及比賽的機會。
- 為豐富學生學習經歷，建議下學年小五全級學生一同參與「同根同心」境外交流活動，以加強學生對國家發展的認識，增強對國民身份的認同。亦加強舉辦其他境外交流活動，如英文學習、音樂比賽等，以擴闊學生視野，增強自理能力及團隊協作。
- 宜持續加強高年級「學生大使」的培訓計劃，以培養學生的領導才能、組織策劃的能力，並提升其溝通表達能力。

(四)我們的學與教

- 學校致力發展校本課程以照顧學生的學習需要，提升學習成效。中文科設有古詩文校本教材，有助學生賞析詩歌及了解中國文化。校本教材部分篇章附以普通話拼音，以培訓學生朗讀。英文科由教師設計校本 Taskbook，按學生需要，將教學步驟仔細拆分，有助學生逐步掌握學習。數學科設有思維邏輯課程，以趣味題目增進學生思考。另外，學校在小一設有校本敲擊樂音樂課程，能增加學生學習演奏不同樂器的機會。
- 學校努力推動學生閱讀。圖書科透過「全方位閱讀獎勵計劃」和整合各科閱讀記錄冊，鼓勵學生閱讀不同科目的書籍。學校每星期均安排早讀課，教師可藉早會推介書籍和作閱讀分享，以推廣閱讀。此外，英文科推行“Buddies Reading”計劃，安排閱讀大使(五年級學生)陪同小一及小二學生進行早讀，有助初小學生投入閱讀。
- 學校著重發展學生專題研習的能力，在小一及小二安排學生搜集資料，在高年級則有系統地加入問卷調查及數據分析的元素。學校推行跨科主題學習，以不同科目教學配合學生進行專題研習，如電腦科教授學生運用電子學習工具進行拍攝、數學科教導學生分析數據等，能提供機會讓學生應用學科知識。在常識科推行電子教學，藉電子教學材料，提升學生學習興趣，同時運用電子學習工具進行考察活動，例如五年級屏山文物徑考察團，學生運用平板電腦找尋方位、拍攝景點及紀錄問卷，透過電子工具提升學習

成效。

- 中文、英文、數學和常識科均設有分層工作紙，以照顧不同學生的學習需要及支援不同能力的學生學習。同時為加強學生的英語學習，於星期六開設「英語加油站」，全年共開設 17 組，照顧個別學習差異。
- 在照顧學習差異方面，教師透過小組或合作學習活動，提供機會讓不同能力的學生參與學習，增強生生互動，同時按學生能力設計學習活動，以強帶弱的分組原則，藉以照顧能力稍遜學生的學習需要，更會引導學生掌握知識和技巧，並設計富挑戰性的學習活動，以發展能力較佳的學生的潛能。

(五) 我們對學生成長的支援

- 學校重視學生良好品格的培養，以強化學生的自我管理 ability，同時關注培養學生的正面行為，以提升學生的自律能力及愛護校園意識。
- 學校為加強課堂常規訓練，增設副班主任，加強對學生的照顧及支援；以及與學生訂立課室約章，幫助學生建立常規及促進課室秩序。
- 學校成立健康校園小組，從不同範疇制定健康校園政策，包括「環保校園」、「健康飲食」和「活力校園」等，著意為學生建立健康生活模式。學校透過舉辦或參與不同類型活動，如「活力姚達之」、「全港挺直」護脊校園計劃和「香港健康學校獎勵計劃」等，培養學生良好的生活習慣，提升健康生活意識。
- 學校設立如「愛心果子」和「彩虹閣」等不同的獎勵計劃和活動，讓學生學習欣賞自己，有助提升自尊感。學校亦透過多項輔導活動，如「愛心大哥哥大姐姐」，營造校園關愛氣氛，加強學生的歸屬感。
- 學校提供不同的學習經歷，透過不同資源為學生提供豐富的課外活動，涵蓋音樂、體育和藝術等範疇。課時內設有多元智能課，提供多樣化的課餘活動讓學生參與。課後亦舉辦不同類型的培訓班，積極安排學生參與校外比賽及社區活動，如排球、足球和步操等，能拓寬學生視野，其中步操樂隊由專業導師教授，並經常獲邀請參與大型活動表演。此外，本校排球隊亦連續十年獲元朗區小學學界校際排球賽冠軍。學生積極參與校內及校外的演出和比賽，學校更於學期末舉行「展才藝樂績 FUN 綜合匯演」，與家長一同分享學生的學習成果。

- 學校本著關愛精神處理學生違規問題，鼓勵學生反思己過，幫助他們分辨是非。訓輔組定期舉行班級會議，以了解各級的秩序及學生的紀律問題，能有效預防及改善學生違規行為。學校著重班級經營，除與學生訂立課室約章讓學生遵守，亦舉行「優異班級龍虎榜」比賽、「一人一職好品行」等活動，以提升學生的責任心及歸屬感。此外，學校亦配合學生的成長需要，運用社區資源，推行多項發展性及預防性的輔導活動，如「成長的天空」、「和諧快線」等，有助學生健康成長。
- 加強小一適應課程，提早於六月及八月開課前，共舉辦五天小一新生適應課程，加強幼小銜接。學生透過小一適應體驗課，提早認識老師、同學及學校的人員、小學課堂模式及校園環境，讓學生盡早融入校園生活。
- 加強小五及小六中小銜接的支援工作，包括「學生大使」培訓、溝通能力及面試技巧提升、成長適應課、中學體驗日及參觀等，協助學生自我增值，適應新的學習環境。

(六) 學生表現

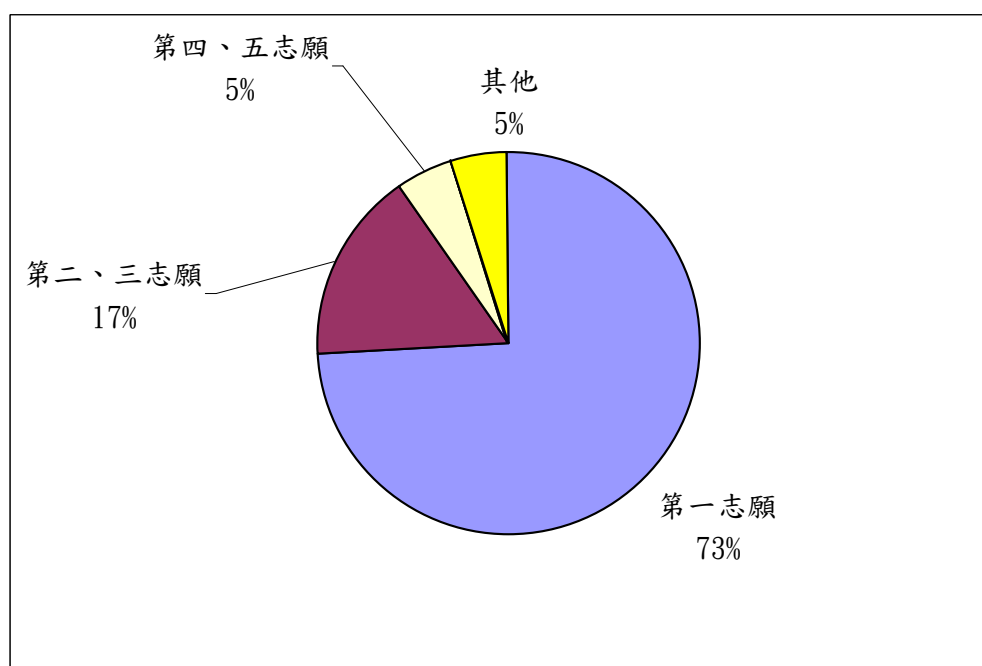
1. 學業表現

2013-2014 年度中學學位分配結果

本年度共有六年級學生41人。獲派首三個志願的人數約92.7%。

而獲派首五個志願的人數約97.6%。

2013-2014 年度中學學位分配結果



2. 學生在學業以外的表現

在國際和校際活動中獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
藝術	第五十屆校際舞蹈比賽	甲級獎
	第二十八屆屯門區舞蹈比賽	銀獎
	2014 IDF 青少年國際體育舞蹈(國際賽)邀請賽	三等獎
	2013-14 Hong Kong School Drama Festival	合作獎及傑出演員獎
	元朗區小學藝術體驗「蝶古巴特拼貼」比賽	最佳創作獎
音樂	2013 香港青少年鋼琴公開比賽(流行鋼琴曲 A 組)	冠軍
	第六十六屆校際音樂節	十項優異獎
體育	2013-14 元朗區小學學界校際排球賽	男子組冠軍
	Samsung 體育節迷你排球挑戰賽	男子組季軍
	元朗區小學校際運動會	男甲擲壘球亞軍、男甲跳高季軍
	東華三院小學聯校運動會	男甲擲壘球冠軍、男乙100米冠軍、女甲跳遠冠軍、男甲接力亞軍、女乙跳高亞軍、男甲跳遠季軍、女乙跳遠季軍、男乙100米季軍、男乙擲壘球季軍、女丙跳遠季軍、男特100米殿軍、女乙200米殿軍
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學新春長跑比賽	女子組季軍
	東華三院郭一葦中學校運動會男子及女子組四乘一百米接力賽	季軍
	東華三院小學聯校足球賽	女子中級組亞軍
	東華三院馬振玉紀念中學五人足球邀請賽	男子組碗賽季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情
體育	聯校跆拳道公開大賽 2014 (搏擊組)	冠軍
學術	2014 新加坡數學競賽港澳盃	銀獎及銅獎各一名
	2014 新加坡數學競賽 SASMO	銀獎三名及銅獎二名
	第六屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽	團體三等獎
	第 65 屆香港學校朗誦節比賽	粵語(二人朗誦)冠軍 女英詩獨誦亞軍 男普詩詞獨誦季軍 男粵詩詞獨誦季軍
	第二屆新家園深港普通話朗誦精英賽	最積極參與學校金獎
	第十四屆星星河全國少年兒童美術書法攝影大賽	一等獎 二等獎 三等獎
	十八鄉鄉事委員會公益社中學舉辦「環保創意船比賽」	全場總冠軍
	第六屆全港口才才藝比賽(粵語組)	冠軍
其他	「全港挺直」護脊校園計劃	「認證護脊校園」獎
	2013-14 年度關愛校園獎勵計劃	榮譽獎
	「潛能無極限」領袖培育計劃—聯校機械科技學習創意比賽及成果分享營會	全場總季軍
	「潛能無極限」領袖培育計劃—機械人攬球賽	亞軍
	2013-14 第五屆優秀小學生獎勵計劃	優秀小學生
	2013-14 年度元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃	傑出學生獎

課外活動的參與

本校一向致力培養學生的多元智能，為學生提供不同類型的興趣班及培訓課程，以發揮學生的資優潛能。本校為學生舉辦不同種類的課後增潤課程，在音樂智能及藝術領域上的培養，有敲擊樂、管樂、步操樂隊、古箏、非洲鼓、小結他、口風琴、東方舞、芭蕾舞、西洋畫、藝術大使、園藝大使等；在運動智能培育方面，有排球、足球、乒乓球、籃球、羽毛球、田徑、武術、跆拳道、花式跳繩、體操等。而在數學及語言智能方面，本校舉辦奧數及趣味數學課程、機械人工程、科技探究、故事演講、朗誦訓練、英語戲劇、英語大使增潤及培訓課程等，悉心發展不同學生的獨特潛能。高年級學生積極參與公益少年團活動，各級學生也參與制服團隊活動，包括小童軍、幼童軍及小女童軍。

本校同樣重視學生領導才能的培養，發展各級的服務學習，讓學生參與校內校外的服務工作，高年級學生更需融入社區，多次探訪長者中心及安老院，服務社會。高年級學生參與教育局「學生大使」領袖培訓計劃，更到廣州黃埔軍校參與「領袖精英軍紀培訓課程」，以及參與「廣州環保學習之旅」，到姊妹學校廣州耀華小學學習交流，以提升學生的研習能力、領導才能、溝通能力及自信心。本校課外活動的規劃須配合校本課程發展，切合學生的興趣和需要，透過多元的學習活動，讓學生體驗豐富而充實的學習歷程。

(七) 2013/14 學年財務報告

校董會報表(管理報表)	31/8/2014		東華三院姚達之紀念小學	
	政府津貼：撥大的營辦開支撥款及 其他專項津貼(附撥款(A)(註一))		非政府津貼：學校經費(B)	
	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算
報表日：	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
全校收支	1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算	本學年度由 1/9/2013 至報表日 實際收支	全學年度預算
已調撥結餘(截至2012-13 學年完結)	722	722	1,194	1,916
收入				
津貼及撥款收入	19,165	24,387	-	19,165
學費 (只適用於中學)	-	-	-	-
商業活動 (練習簿, 領帶, 校章)	-	-	20	19
租金收入	-	-	-	-
捐款, 活動/項目資助	-	-	109	66
課外活動收款	-	-	369	250
具特定用途的收費 (包括空調費)	-	-	113	110
利息, 影印及其他收入	-	-	6	1
總收入	19,165	24,387	617	24,833
支出				
薪金及相關支出	16,587	18,820	380	16,967
水, 電, 能源開支	206	273	60	266
政府地租及差餉	271	268	-	271
物業, 儀器及設施添置, 維修, 清潔, 消耗品及保安	289	3,870	274	543
資訊科技設備及有關專項資助開支	225	264	-	225
圖書, 報刊	2	3	-	2
教學, 教材, 培訓, 印刷, 文具及相關專項開支	614	502	102	716
課外活動支出 (註二)	59	70	301	360
商業活動開支	-	-	36	36
核數, 保險, 交通, 電話及其他行政支出	52	69	34	86
總支出	18,285	24,139	1,187	24,939
淨收支	880	248	(570)	(106)
政府津貼及學校經費餘額	1,602	970	624	1,810
			(註三)	

註一：撥大的營辦開支暨津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼), 校方可自行決定運用及調配。專項津貼主要是薪金, 整合代課教師, 專項學習課程津貼及發還差餉地租等實報實銷項目。

註二：不包括課外活動代學生收支款, 有關收支每年度終將互相沖消。

註三：累積盈餘包括特定用途收費用以支付冷氣費, 維修費用, 提升學校設備, 更換傢俬傢具, 學校發展及一切相關之學生活動費用, 相關費用並可用於有關指定項目上。

財務報告補充說明

1. 「擴大的營辦開支整筆津貼」，是政府發放予學校用以支付行政及營辦上的各項開支。該津貼差不多涵蓋了所有政府為資助學校提供的經常津貼項目，但不包括薪金津貼及以實報實銷或以發還款項形式發放的津貼項目。學校可自行決定如何運用此項津貼，並在各津貼項目間作調配。該整筆津貼內的「學校及班級津貼」主要是用於學校的日常開支，包括電費、水費、煤氣費、電話費、清潔用品、消耗品、印刷、文具、報章 / 雜誌訂閱費、課外活動及小型修葺工程等，而「行政津貼」則用於聘請行政人員 / 文員 / 校工或購買有關服務。
2. 另東華三院董事局在 2013/14 財政年度向本校撥款\$1,500,000，主要用作添置樂器、舉辦學生活動、安排教師培訓、聘請小班支援教師及進行校舍改善工程。