

東華三院姚達之紀念小學
學校周年計劃

2013 / 2014 年度

辦學宗旨

本校秉承東華三院一貫的辦學精神，為社會作育英才，使學生成長後能盡展所長，回饋社會。本校致力為學生進行「全人教育」，提供優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民，亦積極培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

東華三院姚達之紀念小學

學校周年計劃

2013 / 2014 年度

關注事項

1. 優化教學策略，提升學生學習表現及自學能力
2. 發展健康校園社區網絡，推廣健康生活
3. 推動學生積極參與，提升學生自尊心

東華三院姚達之紀念小學
周年校務計劃 (2013-2014)

關注事項(一)：優化教學策略，提升學生學習表現及自學能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 深化教師持續專業發展，加強教學策略之落實	● 參與教育局課程發展處校本支援計劃，一年級英文及二年級數學科引入校外專業支援，與教師協作發展校本課程。	● 觀課時，教師能在課堂中適切地運用不同教學策略	● 觀課 ● 會議	全學年	課程統籌主任 數學科主任 英文科主任	教育局校本支援組
	● 參與院本聯校德育研討會，舉辦校本、科本教師工作坊，配合主題學習周之教材優化計劃，加強多元教學策略之落實。	● 70%教師認同工作坊有助提升教師專業發展，善用教學策略	● 觀課 ● 問卷		副校長 課程統籌主任 各科主任	導師費用 \$5,000
	● 推動觀摩學習文化，聯繫友校進行觀課及評課，校內進行課後同儕觀課。	● 70%教師認同友校、課後同儕觀課及評課有助推動專業發展	● 觀課 ● 問卷		課程統籌主任 各科主任	
2. 落實多元教學策略，提升學生學習表現，照顧個別學習差異	● 設計小一校本音樂課程，加入節奏樂及敲擊樂元素，發展學生的音樂潛能。	● 70%教師認同校本音樂課程有助發展學生的音樂潛能	● 觀課 ● 會議		課程統籌主任 音樂科主任	東華三院活動津貼
	● 把東華精神及國情教育融入校本德育課程，探訪廣州耀華小學(姊妹學校)，培養學生正確價值觀、國民身份認同，以及承傳東華精神。	● 德育科教師進行試教及反思，改善課程 ● 80%學生認同境外交流活動有助加深認識國家發展	● 觀課 ● 觀察 ● 會議		課程統籌主任 德育科主任	德育及國民教育津貼 東華三院境外交流津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 落實多元教學策略，提升學生學習表現，照顧個別學習差異	● 營造課堂內外的英語學習環境，加強拔尖及保底課程，提升學生的英語能力。	● 70%教師認同增強語言學習環境有助提升學生英語能力	● 觀察 ● 會議	全學年	英文科主任	外聘外籍英語導師
	● 加強幼小銜接，優化小一適應課程，加強英文輔導及學習小組，支援不同學習需要學生。	● 70%教師認同加強幼小銜接有助支援個別學習差異	● 觀察 ● 會議		支援主任	校本課後學習支援計劃津貼
	● 於閱讀及常識科課堂中採用平板電腦，逐步推展電子學習，提升學習技能。	● 觀課時，教師能配合電子學習，提升學習技能	● 觀課 ● 會議		資訊科技主任 各科主任	購置平板電腦 \$40,000
	● 優化觀課安排，對焦觀課重點，加強合作學習、有效提問與回饋，以及高階思維能力的培養。	● 觀課時，教師能配合觀課重點評課，提升教學效能	● 觀課 ● 會議		課程統籌主任 各科主任	
	● 於課堂教學、課業及測考加入開放式問題，提升學生的思維能力。	● 觀課時，教師能在教學中加入開放式元素，提升思維能力	● 觀課 ● 會議		課程統籌主任 各科主任	
3. 配合學習活動，提升學生自學能力	● 透過「全方位閱讀獎勵計劃」及推動電子閱讀，培養學生的自學習慣	● 70%教師認同計劃有助培養學生的自學習慣	● 觀察 ● 會議		圖書館主任 中英文科主任	購置學習軟件 \$8,000
	● 發展網上學習平台，提升學生自學能力。	● 70%教師認同計劃有助提升學生的自學能力	● 觀察 ● 會議		資訊科技主任 各科主任	
	● 配合不同科目的教學設計，逐步培養學生主動學習的能力及態度。	● 觀課時，教師的教學設計有助培養學生主動學習的能力及態度	● 觀課 ● 會議		課程統籌主任 各科主任	

關注事項(二)：發展健康校園社區網絡，推廣健康生活

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升健康生活意識，培養學生良好的習慣和態度	● 透過多元跨科學習，培養學生健康生活的習慣和態度。	● 70% 教師認同跨科學習有助培養學生健康生活的習慣	● 學生作品 ● 問卷 ● 觀察	全學年	課程統籌主任 各科科主任	
	● 透過 YDCTV 校園電視台製作節目，提升學生愛護校園的意識。	● 70% 師生認同活動能提升學生愛護校園的意識	● 面談 ● 問卷 ● 觀察		德育科主任 資訊科技組 輔導組	
	● 參與「護脊校園」認證計劃，向學生提供護脊知識，為教師舉辦工作坊，了解職業病與脊骨健康的關係。	● 成為「認證護脊校園」學校 ● 70% 師生認同計劃有助養成做護脊運動的習慣	● 面談 ● 問卷 ● 觀察		輔導組	
	● 參與教育局「學生大使·和諧校園」計劃 - 反欺凌文化推廣活動，培養學生互相欣賞，彼此尊重的態度及領導技巧。	● 70% 學生認同計劃有助培養學生良好的溝通態度	● 面談 ● 問卷 ● 觀察		輔導組	
	● 參與「網絡安全大使」計劃，透過培訓及推廣活動，讓學生明白網絡安全的重要，學習預防網上罪行。	● 70% 學生認同計劃有助學生學習預防網上罪行	● 面談 ● 問卷 ● 觀察		輔導組	
	● 加強學生著重身體健康的意識，優化校本體適能課程，學生在體適能表現有所提升。	● 學生透過體適能的訓練，達致體格強健，表現有所提升	● 體適能測試紀錄 ● 觀察		活動主任 體育科主任	
	● 參與理工大學護理學系「有營健康伙伴計劃」，加強朋輩互助，有助學生建立良好的飲食習慣。	● 70% 學生認同計劃有助學生建立良好的飲食習慣	● 觀察 ● 資料分析		健康校園小組	理大護理學系 研究計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升健康生活意識，培養學生良好的習慣和態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行「愛地球計劃」，培訓「愛地球大使」，全校學生完成「愛地球護照」，學會珍惜資源，保護環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同計劃有助學生學會珍惜資源，保護環境 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視護照記錄 觀察 	全學年	活動主任 各科主任	
2. 善用社區資源，發展健康校園社區網絡，推廣健康生活	<ul style="list-style-type: none"> 參與中文大學健康校園促進中心的「健康校園」驗證計劃，改善學校質素，成為「健康校園」。 	<ul style="list-style-type: none"> 能達致「健康校園」驗證指標。 	<ul style="list-style-type: none"> 中大健康校園促進中心進行驗證 		健康校園小組 全校教職員	中大「健康校園」驗證計劃津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 與東華三院李東海小學合辦「東華三院家長學院(元朗區)先導計劃」，以「健康家庭. 以愛同行」為主題，為新界西東華聯校及區內幼稚園家長提供親職課程，善用社區資源，推動區內家長教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與家長認同計劃有助輔助子女成長及學習，建立健康家庭 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷 		先導計劃小組 家教會	家校合作事宜委員會 聯校活動津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 參與東華三院聯校健康校園新界西聯網，以推廣及分享健康校園訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> 定時與東華三院聯校分享健康校園訊息 舉辦區內聯校健康校園活動 	<ul style="list-style-type: none"> 會議 		健康校園小組	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「健康校園」同樂日，為學生、家長及公眾提供健康生活資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同開放日有助為學生、家長及公眾提供健康資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 會議 		副校長 活動主任 家教會	
	<ul style="list-style-type: none"> 持續發展「低碳校園」計劃，引入校外資源，增設再生能源設施，種植綠化，推動環境教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%教師認同計劃有助推動環境教育 	<ul style="list-style-type: none"> 會議 		健康校園小組	環保基金撥款

關注事項(三)：推動學生積極參與，提升學生自尊感

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極參與的態度，發揮個人潛能，提升自尊感	● 透過課堂互動、互評，增加學生參與學習的機會及提升表現。	● 觀課時，80%教師認同課堂互動、互評能提升學生參與機會及表現	● 問卷 ● 課堂觀察	全學年	課程統籌主任 全體教師	
	● 設計小一校本音樂課程，增設課後音樂樂器培訓課程，重點發展學生音樂潛能，另增設不同種類的培訓課程，配合個人興趣，提升自信	● 70%學生認同課程有助發展潛能，提升自信	● 面談 ● 觀察 ● 問卷		活動主任 音樂科主任	東華三院活動津貼
	● 參與「潛能無極限」領袖培訓計劃(Run to Free)，加強領袖特質，發揮個人潛能	● 70%學生認同課程有助發展潛能，提升自信	● 面談 ● 觀察 ● 問卷		輔導組	東華三院社會服務科計劃
	● 舉行學生才藝綜合匯演，展示潛能及學習成果，提升自信。	● 學生投入訓練，演出具自信	● 面談 ● 觀察		活動主任	
	● 舉辦境外交流活動及軍紀領袖精英培訓計劃，豐富學習經歷及擴闊個人視野，建立自信。	● 70%學生認同活動有助豐富學習經歷，建立自信	● 學生報告 ● 面談 ● 觀察		德育科主任 活動主任	
	● 透過參與課外活動及服務，如足球、排球、風紀及圖書館小助手，使學生培養出堅毅、承擔、關愛、尊重、誠信的品格，提升自尊感。	● 70%學生認同透過訓練，能提升個人品格	● 面談 ● 觀察 ● 問卷		德育科主任 活動主任 訓育主任 圖書館主任	
	● 舉辦「讓星閃閃--傑出學生」選舉及「好人好事」推薦計劃，讓學生建立自信及提升表達能力	● 70%學生及家長認同計劃有助建立自信及提升表達能力	● 面談 ● 觀察 ● 問卷		輔導組 訓育主任 德育科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生積極參與的態度，發揮個人潛能，提升自尊感	● 優化小三至小六「一生一體育.健康人生」計劃，鼓勵同學參加體育項目的活動，包括球隊、培訓班。	● 80%小三至小六學生曾參與校隊、體育項目培訓班及興趣小組	● 資料分析	全學年	活動主任 體育科主任	
2. 鼓勵學生參與校內外事務，發揮個人潛能，服務同學及社會	● 推展各級級本服務學習，以及其他小組服務工作，透過義務工作，強化助人助己、樂於服務的精神。	● 70%學生認同活動有助強化助人助己，服務他人的精神	● 面談 ● 觀察		輔導組 常識科主任	
	● 推行「一人一職·好品行」計劃，鼓勵學生參與校內及課室事務，發揮個人潛能，服務老師及同學。	● 70%學生認同計劃有助強化服務他人，提升自信	● 面談 ● 觀察		輔導組 訓育主任	
	● 優化「愛心果子」獎勵計劃，鼓勵學生可以愛心果子換領活動，如「校長飯局」等，推動師生互動讚賞，持續推廣校園欣賞文化。	● 40%學生能以果子換領活動，推動師生互動讚賞	● 資料記錄 ● 面談		輔導組 訓育主任	