

東華三院姚達之紀念小學(元朗)  
2019/20 學年  
「改善非華語學生的中文學與教」津貼計劃書

諮詢教師的方法：校務會議及行政會議

項目	關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
(1) 提升非華語學生中文科的學習表現	推行「改善非華語學生的中文學與教」計劃	• 聘用中文科專責半職教師兩位，建立課程的架構，協助推行校本改善非華語學生的中文學與教計劃，專責小組、融合及輔導式的教學工作	透過不同學習支援，非華語學生的學習表現、學習態度均有所提升	全學年	2 位半職教師薪金 \$29,172.50x1.05x12(月) x2 =\$735,147	非華語學生的學習表現有所改善	成績分析 觀察 收集意見 工作檢討	學生支援主任及中文科主任
		• 聘用教師助理一位，協助課堂教學及整理教材及進行分析，並在課後進行功課輔導			1 位教師助理薪金 \$15,085x1.05 x12(月) =\$190,071			
		• 聘用導師或外間機構支援服務，協助推行課後學習及功課輔導小組			導師薪金/外間機構支援服務 \$400 x80 小時 =32,000			
		• 購置教學材料及學習資源，提升非華語學生學習興趣			購置教學資源 \$8,000			
(2) 建立關愛多元共融的校園文化	推行多元文化活動計劃，共建融合校園	• 聘用外間機構支援服務，協助推行非華語學生適應及文化共融活動	透過文化融合活動，學校各持分者共同建立關愛多元共融的校園文化	全學年	外間機構支援服務 \$30,000	非華語學生參與活動，並適應及融入校園生活	觀察 收集意見 工作檢討	學生支援主任
(3) 加強與非華語家長的溝通，推展家校合作	提供翻譯服務及舉辦家長小組，讓非華語家長更能掌握學生學習	• 聘用翻譯服務，翻譯學校網頁及通告要項，有助非華語家長了解學校運作及學生學習	透過家長小組及翻譯服務，加強學校與非華語家長間的溝通，加深家長對學生學習情況的了解	全學年	外間翻譯支援服務 \$20,000	非華語家長更了解學生學習	觀察 收集意見 工作檢討	學生支援主任
		• 舉行非華語家長教育小組，建立家長網絡			家長小組活動費用 \$10,000			
					總額：\$1,025,218			

「改善非華語學生的中文學與教」津貼

2018/19 學年	累積盈餘：	\$ 1,019,967.49	
2019/20 學年	撥款額：	\$ 950,000.00	
	預計總支出：	\$ 1,025,218.00	
	預算赤字：	(\$ 75,218.00)	
	預計的累積盈餘：	\$ 944,749.79	(留待 2020/21 學年使用)