

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學(元朗)

計劃統籌人姓名：張志鋒主任

聯絡電話：2445-1168

D) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 300 名
(包括 A. 領取綜援人數：13 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：215 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：72 名)

II) 受資助的各项活動資料：

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
1. mBot STEM機械人興趣課程	0	10	0	94%	11/2018-6/2019(15hrs)	\$12,000	參與比賽 課堂觀察	圓心科技有限公司	學生表現積極，對 mBot 機械人興趣濃厚，能利用編程控制 mBot 機械人的動作，並參與比賽，不同的比賽項目都獲得獎項。
2. Android Apps手機應用程式設計課程	0	10	0	91%	2/2018-5/2019(10hrs)	\$8,000	參與比賽 檢視作品	圓心科技有限公司	學生表現積極，能利用 App Inventor2 編程設計多個手機應用程式。
3. 3D打印培訓課程	0	10	0	90%	10/2018-1/2019(10hrs)	\$8,000	課堂觀察 檢視作品	圓心科技有限公司	學生能利用 Tinkercad 網上平台製作 3D 繪圖，學生投入課堂活動，學習到基本的電腦繪圖技巧，同時提升對多維度空間感。
4. 戶外學習活動	13	215	48	100%	10/2018-6/2019(43hrs)	\$19,212	檢視學習日誌 會議檢討	/	學生表現投入。探索和研習能增強學生的觀察能力、生活技能及提升自信心。
5. 尖子中文辯論課程	0	14	0	80%	3/10/2018-2/1/2019(10hrs)	\$2,850	參與比賽 課堂觀察	優越教育	學生表現積極，課程能提升學生表達意見時的自信心。導師有效訓練學生多角度思考。參與校外比賽能提升學生的辯論經驗，參加全港辯論比賽文化盃，獲得殿軍及最佳辯論員獎項。

*活動名稱/類別	#參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應 機構名稱(如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
6. 普通話話劇課程	0	15	0	95.9%	10/2018-3/2019(15hrs)	\$9,600	參與比賽 課堂觀察	香港普通話研習社	導師能帶領學生閱讀和感受劇本, 大部分學生能積極投入活動, 學習到基本的演藝技巧, 例如表情、語氣、肢體語言、情感動作等, 同時話劇的訓練亦加強他們的自信心和合作精神, 提高他們的自我形象。
7. 境外交流及學習活動	0	30	25	100%	10/2018-6/2019(216hrs)	\$93,400	參與比賽 檢視學習日誌	/	在不同學習領域, 透過體驗式學習, 實地考察, 學生能認識各地文化、歷史及發展, 擴闊視野, 提升不同語言的溝通能力。
8. 創意科探機械科技課程	0	12	0	98%	11/2018-4/2019(15hrs)	\$7,220	課堂觀察 檢視作品	Robotzone Company	學生積極投入。導師能啟發學生的科學探究精神, 學習如何結合科學及科技, 創作及發明。
活動項目總數: <u>8</u>									
@學生人次	13	316	73						
**總學生人次	402					總開支: \$160,282			

備註:

* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和