

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：東華三院姚達之紀念小學(元朗)

負責人姓名：張志鋒(活動主任)

聯絡電話：2445 1168

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 233 名(包括 A. 領取綜援人數：16 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：170 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：47 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 多元智能培訓課程	17	241	73	90%	2019年10月至2020年5月	177,022.75	課堂觀察 參與比賽 檢視作品	/	學生表現積極，課程能提升學生表達意見時的自信心。導師有效訓練學生多角度思考。參與校外比賽能提升學生的辯論經驗，參加全港辯論比賽文化盃，獲得殿軍及最佳辯論員獎項。
2. 戶外學習活動	/	/	/	/	/	/	/	/	因受疫情影響，活動取消。
3. 境外交流及學習活動	1	33	8	100%	2019年10月至2020年7月	68,061.00	檢視學習日誌 會議檢討	/	在不同學習領域，透過體驗式學習，實地考察，學生能認識各地文化、歷史及發展，擴闊視野，提升不同語言的溝通能力。 惟部分活動在疫情影響下取消。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	18	274	81						
**總學生人次	373				總開支	245,063.75			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感				✓		

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

否
