

東華三院姚達之紀念小學(元朗)
全方位學習津貼
2020-2021 學年津貼運用報告

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	<ul style="list-style-type: none"> 中文科舉辦尖子中文辯論班及普通話話劇班，並資助學生參加朗誦比賽。 英文科舉辦英語沉浸課程、英語唱遊課程、劍橋英語基礎課程、英語寫作課程及英語話劇班，並資助學生參加朗誦比賽。 舉辦日文課程及韓文課程。 目標：加強學生讀、寫、聽、說的能力及分析能力，提升學習自信。 	語文	全年	P2-6	300	學生投入課堂，積極參與，惟部分比賽及考試在疫情影响下取消。	\$186,702.24	E1,E5	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
2	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦數學科應用工作坊、數學創意解難訓練課程及奧林匹克數學培訓班，並資助學生參加奧數晉級比賽。 目標：透過體驗式學習機會，提高學生對數理學科的興趣，藉此提升學生的思考能力和培養正面的學習態度。培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升創意解難能力。 	數學	全年	P1-6	100	學生投入課堂，積極參與，惟部分比賽及考試在疫情影响下取消。	\$61,611.85	E5	✓					
3	<ul style="list-style-type: none"> 參觀錫克廟、香港航空設施、香港歷史博物館、惜食堂等活動。 目標：提高學生對科技、歷史文化、環保概念的認識，培養學生關心社會的精神。 	跨學科 (STEM 及常識)	/	/	/	疫情影响下取消。	/	/						
4	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦多元化的體藝培訓班，讓更多學生參加各類型培訓課程，發展學生多元潛能。 目標：培養學生不同範疇的學習興趣和能力，發展學生潛能。 	多元智能培訓	全年	P1-6	400	學生投入課堂，積極參與，惟部分比賽在疫情影响下取消。	\$38,285.88	E1,E5	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	<ul style="list-style-type: none"> 聘請導師/教練協助訓練校隊隊員，資助學生參與比賽及訂場訓練，為學生提供更理想的訓練場地。 目標：提高學生能力，發揮潛能。 	校隊訓練	全年	P1-6	300	學生表現有所改善，惟部分比賽在疫情影響下取消。	\$107,537.37	E1,E5	✓		✓		
6	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「STEM」培訓課程。 目標：提高學生對STEM的興趣，營造校園STEM氣氛。 	STEM及常識	全年	P1-6	100	學生投入課堂，積極參與，喜歡所舉辦的活動，表現良好。	\$95,832.93	E1,E5	✓	✓			✓
7	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦mBot STEM機械人課程。 目標：培養學生對程式編寫及機械操作的興趣。 	資訊科技	全年	P4-6	30	學生投入課堂，積極參與，作品水平理想，惟部分活動在疫情影響下取消。	\$19,580.00	E1	✓				
8	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦或參與戶外學習活動，例如教育營、同樂日、探訪等。 目標：讓學生能參與戶外學習活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷。 	戶外學習	全年	P6	110	學生喜歡所舉辦的活動，積極投入。	\$15,600.00	E1,E2	✓	✓	✓	✓	
第 1.1 項總開支							\$525,150.27	E1,E2, E5					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	<ul style="list-style-type: none"> 到訪不同國家作文化、音樂、體藝及STEM等不同領域的學習交流活動。 目標：資助學生參加境外學習及交流活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷。 	境外交流	/	/	/	疫情影響下取消。	/	/					
							第 1.2 項總開支	/					
							第 1 項總開支	\$525,150.27					

編號	項目	範疇^ (請參考附註例子)	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買機械人零件、3D 打印機及物料、電子繪圖畫板	STEM 及常識	課後延伸活動及資優培訓	/
2	購買體育服裝、用品及軟件	體育	課後延伸活動	\$93,500.00

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
3	購買學習平台	各科	課後延伸活動	\$48,390.00
4	舉辦節日活動、班際比賽	各科	課後延伸活動	\$32,405.50
5	舉辦正向課程	訓輔	正向教育	\$25,780.00
第 2 項總開支				\$200,075.50
第 1 及第 2 項總開支				\$725,225.77

[^]: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	623
受惠學生人數：	623
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張志鋒(課外活動主任)