

東華三院姚達之紀念小學(元朗)  
學生活動支援津貼運用報告  
2020-2021 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$103,600
B	本學年總開支：	\$103,600
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	90	\$25,210.1
學校書簿津貼計劃－全額津貼	205	\$56,138.3
校本評定有經濟需要	79	\$22,251.6 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>374</b>	<b>\$103,600</b> 〔註：此項應等於(一) B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷</b>									
1	中文科舉辦尖子中文辯論班及普通話話劇班，並資助學生參加朗誦比賽。 英文科舉辦劍橋英語基礎課程、英語寫作課程及英語話劇班，並資助學生參加朗誦比賽。  目標：加強學生讀、寫、聽、說的能力及分析能力，提升學習自信。	語文	/	/					

<sup>1</sup> 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

<sup>2</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	<p>舉辦數學科應用工作坊、數學創意解難訓練課程及奧林匹克數學培訓班，並資助學生參加奧數晉級比賽。</p> <p>目標：透過體驗式學習機會，提高學生對數理學科的興趣，藉此提升學生的思考能力和培養正面的學習態度。培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升創意解難能力。</p>	數學	/	/					
3	<p>參觀錫克廟、香港航空設施、香港歷史博物館、惜食堂等活動。</p> <p>目標：提高學生對科技、歷史文化、環保概念的認識，培養學生關心社會的精神。</p>	跨學科 (STEM 及常識)	/	/					
4	<p>舉辦多元化的體藝培訓班，讓更多學生參加各類型培訓課程，發展學生多元潛能。</p> <p>目標：培養學生不同範疇的學習興趣和能力，發展學生潛能。</p>	多元智能培訓	/	/					
5	<p>聘請導師/教練協助訓練校隊隊員，資助學生參與比賽及訂場訓練，為學生提供更理想的訓練場地。</p> <p>目標：提高學生能力，發揮潛能。</p>	校隊訓練	/	/					
6	<p>舉辦「STEM 攝影隊」培訓課程、「STEM Stop Motion」培訓課程、「STEM VEX」培訓課程、「STEM 航空」培訓課程等課程。</p> <p>目標：提高學生對 STEM 的興趣，營造校園 STEM 氣氛。</p>	STEM 及常識	/	/					

編號	活動簡介及目標	範疇 <sup>1</sup> (請參考附註例子)	受惠學生 人次 <sup>2</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	舉辦 mBot STEM 機械人課程、Android Apps 手機應用程式設計課程及無人機航拍課程。  目標：培養學生對程式編寫及機械操作的興趣。	資訊科技	/	/					
8	舉辦或參與戶外學習活動，例如教育營、同樂日、探訪等。  目標：讓學生能參與戶外學習活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷。	戶外學習	/	/					
<b>第 1 項總開支</b>									

## 2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1	到訪不同國家作文化、音樂、體藝及 STEM 等不同領域的學習交流活動。  目標：資助學生參加境外學習及交流活動，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷。	境外交流	/	/					
<b>第 2 項總開支</b>									

## 3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1	購買機械人零件、3D 打印機及物料、電子繪圖畫板	STEM 及常識	374	56,591.7					
2	購買服裝及用品	體育及音樂	374	42,110					
3	購買正向活動物資	訓輔	374	4,898.3					
<b>第 3 項總開支</b>				103,600					
<b>總計</b>			1,122	103,600					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張志鋒(活動主任)