

## 學生活動支援津貼 運用報告

2022-2023學年

## (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$80,150.00
B	本學年總開支：	\$75,461.80
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$4,688.20

## (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	47	\$22,638.50
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	112	\$52,823.30
校本評定有經濟需要	0	( 上限為全學年津貼金額的25% )
總計	159	\$75,461.80

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

## (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷										
1	<p>舉辦尖子中文辯論班及普通話話劇班，並會資助學生參加朗誦比賽。</p> <p>舉辦日語班、韓語班、英語唱遊班、劍橋英語基礎課程、英語寫作課程及英語話劇班，並會資助學生參加朗誦比賽。</p> <p>以上活動目標在加強學生讀、寫、聽、說的能力及分析能力，提升自信心。</p>	語文	56	\$16,724.50	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
2	舉辦數學應用工作坊、數學創意解難訓練課程。透過體驗式學習機會，提高學生對數理學科的興趣，藉此發展思考能力和培養正面的學習態度。舉辦奧林匹克數學培訓班，並資助學生參加奧數晉級比賽。培養學生對數學學習的興趣和正面態度，提升的創意解難能力。	數學	25	\$18,847.00	✓				
3	參觀香港航空設施、香港歷史博物館、惜食堂等活動，以提高學生對科技、歷史、環保概念的認識，及培養學生關心社會的精神。舉辦STEM培訓課程，並參與有關比賽，以提高學生對STEM的興趣，培養校園STEM氣氛。	STEM及常識	0	\$0.00					
4	舉辦多元化的體藝培訓班，藉資助讓更多學生能參加各類型培訓班，以培養學生的興趣和能力，發展學生潛能。聘請導師/教練協助訓練校隊隊員，訂場訓練及資助學生參與比賽，以提高學生的能力，發揮潛能。	體藝	82	\$35,414.00		✓	✓		
5	舉辦mBot STEM機械人興趣課程、Android Apps手機應用程式設計課程及無人機航拍課程，以培養學生對程式編寫及機械操作的興趣。	電腦	3	\$2,640.00	✓				
6	舉辦或參與戶外學習活動，例如教育營、同樂日、探訪等，讓學生能曠闊眼界，啟發思維。	戶外學習	0	\$0.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			166	\$73,625.50					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1	到不同地方作文化、音樂或學術交流。目標：資助學生，讓更多學生能參與交流活動，曠闊眼界，啟發思維。	境外交流	0	\$0.00					
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1	購買比賽服裝及用品	體育	0	\$0.00					
2	購買攝影器材	戶外學習	0	\$0.00					
3	購買Stem活動物資	Stem	159	\$1,836.30	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
<b>第3項總開支</b>			<b>159</b>	<b>\$1,836.30</b>					
<b>總計</b>			<b>325</b>	<b>\$75,461.80</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：	張志鋒
------------------	-----