



## 教好英文從何開始？

執教日子不淺，面對接踵而來的教育改革，間中有吃不消的感覺。但事實上改革也是一種外來的推動力，讓教育工作者不斷進行反思、作出調校和革新。

對於專教英文科的我來說，以往常常思考一個問題：「要教好學生，我應該從哪裡開始？」事實上，每間學校的學生特質不一樣，每個孩子的已有知識有一定的差別，我應該從哪裡開始呢？

記得一些學生學習傢具名稱的新字詞時，竟把 "table" 唸作 "bed"；又或在溫習顏色字詞時，把 "blue" 讀成 "red"。這正好說明，不少學生在學習英文時用上了學習中文的方法。由於有些中文字的筆劃相差少許，發音便大相逕庭，造成學生習慣依賴背誦的方式來牢記一些字詞。可學生不理解，英文字是由二十六個英文字母組成的，當他們學懂每個字母的發音方法，便可以合成不同的發音，拼讀出不同的生字。

嬰兒時期學習語言，是用口腔練習不同的發音方式，所以很多城市和地區的語言都先讓學生學懂一些拼音技巧。如果學懂用簡單的英語拼音技巧，學生便可自己試讀生



字，這比背誦英文字體的讀音和串法不是來得容易嗎？我應該從教授英文拼音開始。

小朋友很喜歡唱歌！當默書範圍涉及一些歌詞，學生的普遍成績都會有所提升。小朋友很喜歡聽故事！每次聽老師說故事的時候，他們都會特別專注留心，較易記牢故事的內容。曾有一位學習能力稍遜的學生，英文成績雖然平平，但當有機會進行閱讀時，英文故事書仍是他的首選。可見小朋友尤其喜愛故事。因此，我應該從唱歌、閱讀故事開始。

每個孩子都是他們爸爸媽媽的好寶寶，當父母把寶貝交託給老師時，老師便有責任盡心教導。我相信只要用心思考和觀察，從學生的需要出發，應該不難找到好的起點！

東華三院港九電器商聯會小學下午校  
關思瑾主任

歡迎讀者就文章內容向東華三院提供意見  
或查詢 ([enquiry@tungwah.org.hk](mailto:enquiry@tungwah.org.hk))  
《交心集》逢周三於教育版刊登

