



最珍貴的「童書」

曾聽過這一句話：「孩子是一本等着我們閱讀的書。」每天我在校園都面對着不同類型的「書」，這些都是我閱讀過最吸引、最純真的「童書」。其中令我印象最深刻的，是一本難以翻閱的「書」——小如。

小如就讀幼兒班時，已是眾所周知的好動兒。所以當得知她升讀我任教的班級時，我已作好心理準備。但沒想到，她的行為問題越來越令人頭痛，她總愛做出一些令人意想不到的事情。上課時，她會隨意大聲叫嚷，又會突然站在椅子上，若被同學們輕輕的碰觸到，她便会刻意摔到地上大吵大鬧。當然，這行徑也成功地達到她的目的——惹來別人的注視。

儘管我用盡軟硬兼施的方法，問題也沒有改善。為了找出潛藏的問題根源，我多次趁機與她傾談，試行了解她的內心，但總是不得要領。後來，與小如的媽媽多次接觸後，「謎底」才逐漸解開。這位單親媽媽自小也生於破碎家庭，在缺乏親友的支持與關愛下獨自撫養小如。我們在交談時，媽媽總帶着很強的防衛心，令人有一種不能靠近的感覺，這我才了解到小如的真正渴求，原來就是人最基本的需要——安全感與愛！

當找到了翻開此「書」的方法，我決定用愛打動小如。有一天，在茶點時間，小如把盛載全班食物的盒子弄翻了，有些孩子開始對她加以指責。此時，我請她走到我面前，她雖然努力地裝着若無其事，但已流露出惶恐不安的眼神。這次，我收起了以往的「說教」方式，只張開雙手



把她擁入懷裡，在她的耳邊說：「雖然妳做錯了，但老師仍然是很愛妳的！」她終於哭了，態度軟化了，連身體也軟得像一隻小綿羊！看着懷裡的她，我的鼻子也不禁酸了起來，心裡想：「我以後都會用心、用行動讓妳知道愛的存在！」

自此，小如的行為問題減少了，臉上多了笑容和溫柔的眼神，最重要的是，多了一份信任。她的改變也感染了媽媽，母女關係比以前和諧，媽媽對老師和學校也建立起信心。記得在家長日那天，媽媽眼泛淚光，連番道謝，那時我深深地體會到「生命能感染生命」這句話！

教學有不同的方法，教育政策也不斷革新，但不變的應是愛的教育。面對愈是看來「頑皮」的孩子，便愈需要用心去閱讀他們的心，以耐性和愛心了解他們背後的「故事」，唯有愛才能觸動他們，才能培育身心健康、正向的孩子。小如，讓老師在此感謝妳！是妳讓我能堅信老師的使命，也讓我體會到「不怕障礙，全心地愛」的力量！

東華三院田灣幼稚園
楊浩敏老師

歡迎讀者就文章內容向東華三院提供意見
或查詢 (enquiry@tungwah.org.hk)

《交心集》逢周三於教育版刊登

